

A1

ITALIAN WORKOUT!



published by

OnlinetalianClub.com



Italian Workout! – A1

by Daniele Daprà

with help from Lucia Imma Lecce, Daniel Stephens, Laura Cavicchi, Elisabetta Betti, Cristian Pippa, Anita Salluce, and Stefania Zamagni

© 2013 OnlinetalianClub.com

All rights reserved

CONTENTS

Introduction.....	5
UNIT 1.....	6
1.1 I Primi Contatti – First Contacts.....	7
1.2 Verbi Irregolari – Irregular Verbs.....	10
1.3 Le Nazionalità – Nationalities.....	12
1.4 I Numeri – Numbers.....	13
1.5 I Giorni Della Settimana – Days Of The Week.....	14
1.6 I Mesi – Months.....	15
1.7 Le Professioni – Professions.....	16
1.8 La Scuola – School.....	17
1.9 Cibi E Bevande – Food And Drinks.....	18
Exercises.....	23
UNIT 2.....	28
2.1 Il Presente Indicativo – Present Simple.....	29
2.2 I Sostantivi – Nouns.....	31
2.3 Le Stagioni – Seasons.....	33
2.4 Il Tempo Libero – Free Time.....	33
2.5 Avverbi Di Frequenza – Frequency Adverbs.....	35
2.6 Verbi Irregolari – Irregular Verbs.....	36
2.7 Le Professioni – Professions- Part 2.....	38
2.8 I Luoghi Di Lavoro – Workplaces.....	39
2.9 I Numeri Ordinali – Ordinal Numbers.....	40
2.10 L'albergo – Hotel.....	41
2.11 I Luoghi – Places.....	43
2.12 Scusa, Dov'è ... ? – Excuse Me, Where Is ... ?.....	44
2.13 Altri Verbi – Other Verbs.....	45
2.14 I Colori – Colours.....	46
Exercises.....	47
UNIT 3.....	54
3.1 Il Passato Prossimo – The Past Tense.....	55
3.2 I Pronomi Diretti – Direct Pronouns.....	58
3.3 Che Ora È ? – What Time Is It?.....	60
3.4 Saperi D'italia – Tastes Of Italy.....	62
3.5 Le Quantità – Quantities.....	64
3.6 La Costruzione Impersonale / Impersonal “si”.....	65
3.7 Il Tempo – Weather.....	67
3.8 La Salute – Health.....	68

3.9 I Negozi – Shops.....	69
3.10 Vestiti – Clothes.....	70
3.11 La Posizione Nello Spazio – Prepositions Of Place.....	72
3.12 Verbi – Verbs.....	73
3.13 Verbi Irregolari – Irregular Verbs.....	74
Exercises.....	75
UNIT 4.....	82
4.1 Verbi Riflessivi – Reflexive Verbs.....	83
4.2 La Mia Giornata – My Day.....	85
4.3 La Casa – House.....	87
4.4 Cucinare – Cooking.....	89
4.5 Contrario – Opposites.....	92
4.6 L'aspetto – Appearance.....	93
4.7 Verbi Irregolari – Irregular Verbs.....	95
4.8 Altri Nomi – Other Nouns.....	96
Exercises.....	99
SOLUZIONI.....	104
UNIT 1.....	105
UNIT 2.....	107
UNIT 3.....	109
UNIT 4.....	111

Introduction

First of all, congratulations for choosing our e-book for your language-learning!

OnlinetalianClub.com was created to help people learn Italian: we're so happy to be able to help you too!

Compared to previous versions, this e-book contains expanded grammar explanations, a presentation of Italian phonology, improved organisation, more pictures, and extra practice exercises (including listening activities).

It's ideal for beginners who want to develop a basic linguistic and communicative competence in Italian, but also well-suited for those who already know some Italian and would like to revise or consolidate their knowledge.

Italian Workout! - A1 is organised in four units, each divided into various lessons. At the end of each unit, you'll find exercises relating to the topics you've just studied.

We hope you find it useful!

UNIT 1

1.1 I Primi Contatti – First Contacts

Welcome to your Italian course! How do you do? Oh... sorry, I forgot to introduce myself!

Piacere di conoscerti, io mi chiamo Daniele. Tu come ti chiami?

Ah, you don't speak Italian? Sorry, I'll say it in English:

It's a pleasure to meet you, my name is Daniele. What's your name?

In this chapter, you are going to learn some simple sentence to introduce yourself and give basic information. On the next page, there's a table with a list of phrases that you can use to give your name, age, origin, address, phone number, and so on.

In the second column of the table, you'll see that the phrases are rewritten in a more formal way. In Italian we make an expression more formal by using the third person singular instead of the second person form of the verb (so both verbs and pronouns change), for example:

Informal expression: *Come ti chiami (tu)?*

Formal expression: *Come si chiama (Lei)?*

Notice that, in the two phrases above, the subject is expressed by the pronouns in brackets. Why do you think that is?

Unlike English, Italian has an articulated verb system and each verb has a different form for each person.

Look at the conjugations of the irregular verb 'essere' (verb 'to be') and the regular verb 'lavorare' (to work):

<i>io</i>	<i>sono</i>	<i>io</i>	<i>lavoro</i>
<i>tu</i>	<i>sei</i>	<i>tu</i>	<i>lavori</i>
<i>lui/lei/Lei</i>	<i>è</i>	<i>lui/lei/Lei</i>	<i>lavora</i>
<i>noi</i>	<i>siamo</i>	<i>noi</i>	<i>lavoriamo</i>
<i>voi</i>	<i>siete</i>	<i>voi</i>	<i>lavorate</i>
<i>loro</i>	<i>sono</i>	<i>loro</i>	<i>lavorano</i>

As you can see, each “person” has a different form, so it's the verb that makes clear who the subject is. That's why you don't usually need to use the pronoun.

INFORMALE	FORMALE
Ciao, come stai? [Hello, how are you?]	Buongiorno, come sta?
Bene grazie [Fine, thanks]	
Come ti chiami? [What is your name?]	Lei come si chiama?
Mi chiamo ... [My name is ...]	
Sono ... [I am ...] E tu? [And you?]	E Lei?
Piacere [Nice to meet you]	
Di dove sei? [Where are you from?]	Di dove è?
Sono ..., di ... [I'm (nationality), from (city)]	
Dove vivi? [Where do you live?]	Dove vive?
Come si scrive il tuo cognome? [How do you spell your surname?]	Come si scrive il suo cognome?
Quanti anni hai? [How old are you?]	Quanti anni ha?
Ho ... anni [I am ... years old]	
Qual è il tuo numero di telefono? [What is your telephone number?]	Qual è il suo numero di telefono?
Qual è il tuo indirizzo? [What is your address?]	Qual è il suo indirizzo?

Quale lingua parli? [Which language do you speak?]	Quale lingua parla?
Che lavoro fai? [What is your job?]	Che lavoro fa?
Ciao, alla prossima volta! [Bye, see you soon!]	Arrivederla, alla prossima!
A presto! [see you soon!]	

Now that you've learnt a few phrases in Italian, let me introduce myself properly:

Mi chiamo Daniele, ho 25 anni e vivo a Bologna, una bella città italiana. Lavoro come insegnante di italiano a stranieri. Ho studiato all'Università di Padova e poi all'Università di Bologna. Parlo italiano, inglese, spagnolo e un po' di tedesco. Nel tempo libero mi piace andare al cinema, cucinare, leggere e suonare la chitarra. E tu come ti chiami? Dove vivi? Quali sono i tuoi hobbies?

1.2 Verbi Irregolari – Irregular Verbs

Here you have a list of the first irregular verbs you need to memorize. Notice the Italian pronouns:

io [I]	noi [we]
tu [you (singular)]	voi [you (plural)]
lui [he] – lei [she]	loro [they]

Standard Italian grammar includes other pronouns, i.e. egli [he], ella [she] and essi [they], even though they are seldom used in contemporary Italian (you may find them in literature).

essere [to be]

io [I]	sono [am]	noi [we]	siamo [are]
tu [you]	sei [are]	voi [you]	siete [are]
lui/lei/Lei [he/she/formal]	è [is]	loro/Loro [they/formal]	sono [are]

avere [to have]

io	ho	noi	abbiamo
tu	hai	voi	avete
lui/lei/Le	ha	loro/Loro	hanno

fare [to do]

io	faccio	noi	facciamo
tu	fai	voi	fate
lui/lei/Lei	fa	loro/Loro	fanno

volere [want]

io	voglio	noi	vogliamo
tu	vuoi	voi	volete
lui/lei/Lei	vuole	loro/Loro	vogliono

stare [to be/to stay]

io	sto	noi	stiamo
tu	stai	voi	state
lui/lei/Lei	sta	loro/Loro	stanno

1.3 Le Nazionalità – Nationalities

Take a look at the following table: it shows the adjectives used to indicate nationalities.

	MALE	FEMALE	ENGLISH
1 ^a C L A S S E	italiano - italiani	italiana - italiane	Italian
	tedesco - tedeschi	tedesca - tedesche	German
	austriaco - austriaci	austriaca - austriache	Austrian
	svizzero - svizzeri	svizzera - svizzere	Swiss
	spagnolo - spagnoli	spagnola - spagnole	Spanish
	polacco - polacchi	polacca - polacche	Pole
	messicano - messicani	messicana - messicane	Mexican
	brasiliiano - brasiliani	brasiliana - brasiliane	Brazilian
2 ^a C L A S S E	inglese - inglesi		English
	irlandese - irlandesi		Irish
	portoghese - portoghesi		Portuguese
	francese - francesi		French
	danese - danesi		Dane
	statunitense - statunitensi		American (US citizen)
	canadese - canadesi		Canadian
	cinese - cinesi		Chinese

Unlike in English, all Italian adjectives may change depending on the gender of the noun they refer to (masculine or feminine) and whether they are singular to plural.

In the table above you can see that there are two classes of adjectives. While adjectives of the 2nd class (those ending in **-e** in the singular and **-i** in the plural) don't change depending on the gender of the noun they refer to, those of the 1st class do. For instance:

Laura è italiana, Markus è tedesco, Fred e John sono australiani, Ana e Rosa sono spagnole.

1.4 I Numeri – Numbers

The table below shows you how numbers are written in Italian. Start by memorizing those from 0 to 20, as they are the basic and irregular ones. Forming numbers from 20 to 100 is then very simple, as in the examples:

20 (venti) + 7 (sette) = 27 (ventisette)

50 (cinquanta) + 2 (due) = 52 (cinquantadue)

70 (settanta) + 1 (uno) = 71 (settantuno)

88 (ottanta) + 8 (otto) = 88 (ottantotto)

You'll see that in the last two examples, the final **-a** of 'settanta' and 'ottanta' drops in front of unit numbers starting with a vowel, i.e. 'uno' and 'otto'. The same things happens with all other number (e.g. trentuno, novantotto, sessantotto...)

0 zero				
1 uno	11 undici	21 ventuno	31 trentuno	
2 due	12 dodici	22 ventidue	32 trentadue	
3 tre	13 tredici	23 ventitré	33 trentatré	
4 quattro	14 quattordici	24 ventiquattro	34 trentaquattro	
5 cinque	15 quindici	25 venticinque	35 trentacinque	
6 sei	16 sedici	26 ventisei	36 trentasei	50 cinquanta
7 sette	17 diciassette	27 ventisette	37 trentasette	60 sessanta
8 otto	18 diciotto	28 ventotto	38 trentotto	70 settanta
9 nove	19 diciannove	29 ventinove	39 trentanove	80 ottanta
10 dieci	20 venti	30 trenta	40 quaranta	90 novanta
				100 cento

1.5 I Giorni Della Settimana – Days Of The Week

In this chapter, you'll learn the Italian nouns for the days of the week.

But first... A little digression about stress in Italian words.

What is the stress? It is the strength or emphasis we put on a syllable of the word. Being aware of it will help you speak Italian with a better accent. In fact, there are some words which have the same spelling but different stress and so different meanings (e.g. *ancora* [anchor] – *ancòra* [again]).

Learning stress is not so easy at first, because it is not always indicated in the written form of the word.

The only case where the stress **MUST** be indicated in writing is when it falls on the last syllable. In all other words (when stress is not on the last syllable) it is seldom written.

A good example of a set of words where the last syllable is stressed and where consequently the stress is marked with an accent is the days of the week, which all end with an *-ì*.

il lunedì	[Monday]
il martedì	[Tuesday]
il mercoledì	[Wednesday]
il giovedì	[Thursday]
il venerdì	[Friday]
il sabato	[Saturday]
la domenica	[Sunday]

So, remember: every time you come across a word with this symbol ` on the last letter, it means the last syllable is stressed, and must be pronounced accordingly!

1.6 I Mesi – Months

Below are the names of months in Italian. Can you see the difference between the Italian and English? In Italian we always write the name of months (as well as names of days of the week and nationalities) with small letter.

gennaio	[January]
febbraio	[February]
marzo	[March]
aprile	[April]
maggio	[May]
giugno	[June]
luglio	[July]
agosto	[August]
settembre	[September]
ottobre	[October]
novembre	[November]
dicembre	[December]

Look again at the word '**luglio**'. Can you guess why some letters are highlighted? I wanted to draw your attention to a precise group of letters which have an unusual pronunciation, something which learners often find difficult.

Here's a little trick to pronounce **GLI** correctly (in phonetics, this sound is represented by the double symbol /ʎ/): instead of reading the word 'luglio' as it is, try to pronounce as if it was spelled "lul-yyio".

Does your tongue press against your palate? Then you're doing right! Keep practising!

1.7 Le Professioni – Professions

“Che lavoro fai?”, “Cosa fai nella vita?”, “Di cosa ti occupi?”. These are the most common ways to ask what you do for a living. In the following table you can find Italian nouns for professions.

There'll be more vocabulary for jobs and professions in Unit 2.

FEMALE	MALE	ENGLISH
l'operaia	l'operaio	manual labourer
la commessa	il commesso	shop assistant
l'insegnante	l'insegnante	teacher
l'infermiera	l'infermiere	nurse
la farmacista	il farmacista	pharmacist
la studentessa	lo studente	student
la cameriera	il cameriere	waiter
l'impiegata	l'impiegato	office worker (white collar)
la dottoressa	il dottore	doctor
la casalinga	il casalingo	housewife/husband
l'attrice	l'attore	actress/actor
la scrittrice	lo scrittore	writer
la cantante	il cantante	singer

1.8 La Scuola – School

Are you taking a “real” Italian course in a language school, or are you planning to take one in the future? Back to the classroom, then!

Here's a list of vocabulary to describe the classroom the things you'll find there. In the exercise section, you'll find an activity to help you memorize these new words.

NOUNS	VERBS
il banco [desk]	leggere [to read]
la sedia [chair]	scrivere [to write]
la lavagna [blackboard]	imparare [to learn]
il cestino [rubbish bin]	parlare [to speak]
il quaderno [notebook]	contare [to count]
la classe [class]	cantare [to sing]
il libro [book]	provare [to try]
la penna [pen]	sbagliare [to do wrong]
la matita [pencil]	correggere [to correct]
il pennarello [marker]	tradurre [to translate]
la mensa [canteen]	

1.9 Cibi E Bevande – Food And Drinks

Now we've arrived at one of the most popular topics amongst students of the Italian language. What topic is that? Food, of course! On this page, you will learn the words for the main foods. Later in this e-book, we'll focus more on Italian food and recipes.

One very important thing to bear in mind: Italian nouns (just like adjectives) always have a grammatical gender (i.e. masculine or feminine). You can understand the gender of the noun by looking at the article.

	MASCHILE	FEMMINILE
SINGOLARE	<i>il – lo</i>	<i>la</i>
PLURALE	<i>i – gli</i>	<i>le</i>

There are two masculine articles: 'il' is used for most nouns (e.g. *il vino, il pane, il succo...*). You use 'lo' only when the noun starts with a vowel or with letters **s-** (followed by another consonant), **z-**, **y-**, and **x-** (e.g. *lo zucchero, lo spumante, lo yogurt...*).

When a singular noun (both male and female) starts with a vowel, the article loses its last vowel and becomes 'l'. For instance: *l'arancia, l'uovo, l'insalata, l'acqua...*

FRUTTA E VERDURA [fruit and vegetables]	
SINGOLARE	PLURALE
il peperone [paprika]	i peperoni
il pomodoro [tomato]	i pomodori
x	gli spinaci [spinach]
la lattuga [lettuce]	x
la rucola [rucola]	x

la zuccina [zucchini/courgette]	le zucchine
il cetriolo [cucumber]	i cetrioli
la cipolla [onion]	le cipolle
l'aglio [garlic]	x
l'oliva [olive]	le olive
il broccolo [broccoli]	i broccoli
il fagiolo [bean]	i fagioli
il mais [sweetcorn/maize]	x
la patata [potato]	le patate
la carota [carrot]	le carote
il fungo [mushroom]	i funghi
la zucca [pumpkin]	le zucche
l'insalata [salad]	le insalate
la fragola [strawberry]	le fragole
il limone [lemon]	i limoni
l'arancia [orange]	le arance
la banana [banana]	le banane
l'uva [grapes]	x
la mela [apple]	le mele
la ciliegia [cherry]	le ciliegie
l'ananas [pineapple]	gli ananas
la pesca [peach]	le pesche
il lampone [raspberry]	i lamponi
il mirtillo [blackcurrant/blueberry]	i mirtilli
la pera [pear]	le pere
la prugna [plum]	le prugne

LE BEVANDE [drinks]	
SINGOLARE	PLURALE
la bibita [beverage]	le bibite
il caffè [coffee]	i caffè
il tè [tea]	i tè
il latte [milk]	x
il cappuccino	i cappuccini
il succo [juice]	i succhi
la spremuta [fresh juice]	le spremute
lo spumante [sparkling wine]	gli spumanti
il vino [wine] bianco/rosso	i vini
la birra [beer]	le birre
l'acqua [water]	x
il ghiaccio [ice cube]	x

ALTRI CIBI [other food]	
la carne [meat]	le carni
il pesce [fish]	i pesci
il tonno [tuna]	i tonni
il pollo [chicken]	i polli
la bistecca [steak]	le bistecche
il prosciutto [ham]	i prosciutti
la salsiccia [sausage]	le salsicce
il riso [rice]	x
il toast [toast]	i toast
il formaggio [cheese]	i formaggi
il brodo [stock]	x
la farina [flour]	le farine
l'uovo [egg]	le uova

il panino [sandwich]	i panini
lo zucchero [sugar]	gli zuccheri
il sale [salt]	
il burro [butter]	
il miele [honey]	

DOLCI [deserts]	
il biscotto [biscuit]	i biscotti
lo strudel [strudel]	gli strudel
il dessert [dessert]	i dessert
la marmellata [jam]	le marmellate
la torta [cake]	le torte
la cioccolata [chocolate]	X
il gelato [ice-cream]	i gelati

I know, it's a lot of vocabulary to learn. The good thing is that food is one of the most common everyday topics, so you won't be short of chances to practise!

Now, I'll introduce you to a very important verb, particularly when talking about food, likes and dislikes, and free time.

The verb is '**piacere**' which basically translates the English verb 'to like'. It works a bit differently from other verbs you've learnt so far. It might seem difficult, but it is actually quite easy, since we only use 3rd person singular and 3rd person plural, **piace** and **piacciono**. Look at these examples:

A me piace molto il pesce, ma la carne non mi piace.

Ti piacciono le verdure? A me piacciono molto.

A Stefania piace nuotare?

A voi piacciono gli Oasis?

As you can see, the subject of verb 'piacere' is the thing you like. So, if I want to state I like chocolate, I say: “A me piace la cioccolata”. And if I rather like cookies, what I have to say is “A me piacciono i biscotti”. You see? Cookies is plural, so you use the plural form of the verb.

The difficult part about this verb is to use the preposition **a** and the pronouns correctly. There are two ways to state who likes something. Either you use the preposition a + direct pronoun or someone's first name, or the indirect pronoun alone.

a me	=	mi	<i>A me piace leggere = Mi piace leggere</i>
a te	=	ti	<i>A te piace il cinema? = Ti piace il cinema?</i>
a lui	=	gli	<i>A lui piacciono le auto = Gli piacciono le auto</i>
a lei	=	le	<i>A lei piace viaggiare = Le piace viaggiare</i>
a noi	=	ci	<i>A noi piace il vino = Ci piace il vino</i>
a voi	=	vi	<i>A voi piace la verdura? = Vi piace la verdura?</i>
a loro	=	gli	<i>A loro piace la musica = Gli piace la musica?</i>

A Francesca piace viaggiare? Sì, le piace molto viaggiare.

Dunque... ti piace studiare l'italiano? Allora gira pagina, gli esercizi ti aspettano!*

*So... Do you like studying italian? Then turn the page, the exercises are waiting for you!

Exercises

Esercizio 1 – Inserisci la forma corretta del verbo ESSERE

1. Mi chiamo Irina e _____ russa. (è / sono / siamo)
2. La scuola Madrelingua _____ in via San Giorgio n. 6 (sono / siete / è)
3. Noi _____ italiani. Voi di dove _____? (sono / siamo / sei) (sono / è / siete)
4. Ana e Raquel _____ due ragazze spagnole. (sono / siamo / sei)
5. Parigi _____ la capitale della Francia. (sei / sono / è)

Esercizio 2 – Inserisci la forma corretta del verbo AVERE

1. Sara e Alina _____ venticinque anni e sono della Bulgaria. (ho / hanno / ha)
2. Se _____ sete, puoi bere un bicchiere d'acqua! (ho / ha / hai)
3. Noi non _____ una macchina (hanno / abbiamo / ho)
4. Mi chiamo Marco e _____ trentadue anni (hanno / ho / ha)
5. Se voi _____ voglia di uscire, andiamo assieme a bere qualcosa (abbiamo / avete / hai)

Esercizio 3 – Scegli il verbo corretto fra quelli elencati

si chiama – lavorano – parlo – fa – fate – prendo – preferisci – abitano

1. Chiara ha 35 anni e _____ la cuoca in un ristorante a Bologna.
2. Carlo e Franco _____ per una azienda spagnola e _____ a Granada.

3. Mi chiamo Maxim, sono ucraino e _____ poco l'italiano.
4. _____ (tu) un cappuccino o un tè?
5. Come _____ la tua insegnante di italiano?
6. A casa ____ (voi) gli esercizi 3 e 4.
7. Io _____ un caffè e un cornetto. Tu cosa vuoi?

Esercizio 4 – Scrivi il nome giusto sotto l'immagine

il cestino – il quaderno – la penna – la matita – la sedia

il banco – la lavagna – il libro



(1) _____



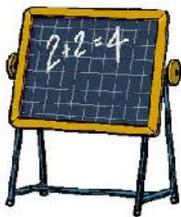
(2) _____



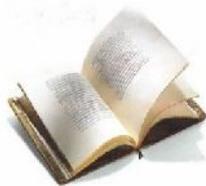
(3) _____



(4) _____



(5) _____



(6) _____



(7) _____



(8) _____

Esercizio 5 – Unisci la domanda alla risposta corretta

1) Qual'è il numero di telefono della scuola?	A) Abito in via delle Belle Arti 35.
2) Come si scrive il tuo nome?	B) Faccio la commessa in un negozio di calzature.
3) Quali lingue parli?	C) Lei è americana, lui è del Portogallo.
4) Dove vivi qui a Bologna?	D) ROSSI: Erre, o, doppia esse, i.
5) Ciao, come stai?	E) Il numero è 051 / 135033.
6) Che lavoro fai?	F) Abbastanza bene, grazie. Tu?
7) Come si chiama la tua ragazza?	G) Si chiama Elena.
8) Di dove sono Ashley e David?	H) Il tedesco è la mia lingua materna, ma parlo anche francese, inglese e un po' di italiano.

Esercizio 6 – Riordina le frasi

1. di italiano / sono / Raul e Paula / studenti

2. facciamo / di livello / il test / giovedì mattina / Noi

3. in ospedale / Alessio / fa il / e lavora / medico

4. o un kebab? / mangiare / Voi / una pizza / preferite

5. dal venerdì / come cameriere / Ivan / alla domenica / lavora / in una pizzeria

6. il vino bianco / Preferisci / o il vino rosso?

7. una scrittrice / Isabel / di libri polizieschi / è

8. del 1982 / il ventiquattro / Sono / settembre / nata /

9. per il suo compleanno / una festa / Martina / giovedì sera / vuole fare

10. impariamo / tutti i giorni / parole nuove / A lezione

Exercise 7 – Scrivi le date in lettere, come nell'esempio

0. 11/03 → undici marzo

1. 01/05 → _____

2. 13/08 → _____

3. 25/09 → _____

4. 12/01 → _____

5. 31/10 → _____

6. 05/11 → _____

7. 02/02 → _____

8. 29/07 → _____

Exercise 8 – Ascolta e completa con le parole mancanti (Track 1)

Carlotta: Ciao Gabriele!

Gabriele: Ciao Carlotta! **(1)** _____?

Carlotta: Sto bene! Ti **(2)** _____ Sally, una nuova amica.

Gabriele: **(3)** _____, io mi chiamo Gabriele. Tu **(4)** _____?

Sally: Sono inglese, di Bath.

Gabriele. **(5)** _____?

Sally: Ho diciotto anni. **(6)** _____?

Gabriele: Venti.

Esercizio 9 – Inserisci la parola giusta

farmacista – scrittore – attrice – cameriera – cantante
insegnante – casalinga – studentessa – infermiere

1. Silvana ha 40 anni e fa la _____: fa le pulizie di casa, cucina, lava, e coltiva l'orto.
2. Tiziano Ferro è un famoso _____ italiano.
3. Riccardo è _____: lavora in una farmacia a Milano.
4. Erika è _____ all'Università di Bologna. Nei weekend lavora come _____ in un ristorante.
5. La mia _____ di lingua inglese si chiama Mrs. Henderson.
6. Dan Brown è uno _____ americano.
7. Giovanni fa l'_____. Oggi fa il turno di notte in ospedale.
8. Una famosa _____ italiana? Sophia Loren!

Esercizio 10 – Cosa mangi a colazione? (Track 2)

A Cristian piace fare una colazione molto abbondante. Ascolta e completa il testo con le parole mancanti.

A colazione mangio un croissant alla crema, due fette di **(1)**_____ con **(2)**_____ e nutella, uno **(3)**_____ con pezzetti di **(4)**_____, un **(5)**_____ sodo, del **(6)**_____ fresco e un paio di fette di **(7)**_____ cotto. Di solito bevo due tazze di **(8)**_____ con cacao e molta schiuma sopra.

E tu? Cosa mangi a colazione?

UNIT 2

2.1 II Presente Indicativo – Present Simple

In this lesson, you'll learn how to conjugate regular verbs in the 'presente indicativo' (present simple). Look at the table below. Notice the endings of verbs:

Pronouns [Italian]	Pronouns [English]	GROUP I	GROUP II	GROUP III	GROUP IV
		amare [to love]	perdere [to lose]	dormire [to sleep]	preferire [to prefer]
io	I	amo	perdo	dormo	preferisco
tu	you	ami	perdi	dormi	preferisci
lui/lei/Lei	he/she/formal	ama	perde	dorme	preferisce
noi	we	amiamo	perdiamo	dormiamo	preferiamo
voi	you	amate	perdete	dormite	preferite
loro/Loro	they/formal	amano	perdono	dormono	preferiscono

All Italian regular verbs can be divided into 3 groups classified according to the ending of their infinitive form:

- verbs of the first group or first conjugation end in “– are”. Examples: abitare, mangiare, lavare
- verbs of the second group or second conjugation end in “– ere”. Examples: like perdere, correre
- verbs of the third group or third conjugation end in “– ire”. Examples: like dormire, aprire. The main characteristic of this third group is that some verbs, such as preferire, add the suffix “–isc” between the main part of the verb and the ending.

Verb endings in the present simple are quite similar in all three groups so doing lots of exercises will help you memorize them correctly.

Unfortunately, many verbs are not regular in the 'presente indicativo'. You've already encountered the first irregular verbs in Unit 1. Little by little, you have to fix their conjugation in your memory, which is why you'll find chapters with the full conjugation of the most frequent irregular ones throughout this e-book.

2.2 | Sostantivi – Nouns

Here's another list of common Italian nouns. Look closely at plural forms: they are formed according to different rules, depending on the noun itself. General patterns for plural forms are the following:

- nouns ending in **-o** are generally male, and they form the plural with **-i**
examples: il libro → i libri, il giorno → i giorni, il vino → i vini
- nouns ending in **-a** are generally female, and they form the plural with **-e**
examples: la casa → le case, la tavola → le tavole, la settimana → le settimane
- nouns ending in **-e** can be either male or female, and they generally form plural with **-i**:
examples: il fiore → i fiori, il bicchiere → i bicchieri, la stagione → le stagioni
- nouns that have a written accent on the last vowel, and foreign nouns, are known as invariables, meaning that they don't change in the plural form:
examples: la città → le città, il bar → i bar, l'autobus → gli autobus

However, there are several exceptions to these rules. For example:

- l'uomo → gli uomini
- l'uovo → le uova (the plural form is feminine)
- la mano → le mani (it is a feminine word that follows the general rule of masculine nouns)
- il poeta → i poeti

Don't worry if you make mistakes at first. Getting confused with plurals is

absolutely normal for students of Italian. One way to think of it is that the mistakes you make will help you learn better!

SINGOLARE	PLURALE	ENGLISH
l'attività	le attività	[activity]
il giardino	i giardini	[garden]
la palestra	le palestre	[gym]
la passeggiata	le passeggiate	[walk]
il mezzogiorno	x	[midday]
la mezzanotte	x	[midnight]
il fine settimana	i fine settimana	[weekend]
la settimana	le settimane	[week]
la sera	le sere	[evening]
la discoteca	le discoteche	[disco]
il teatro	i teatri	[theater]
la domanda	le domande	[question]
il francobollo	i francobolli	[stamp]
il soldo	i soldi	[money]
la canzone	le canzoni	[song]
la musica	le musiche	[music]
il mese	i mesi	[month]
la piscina	le piscine	[swimming pool]
il calcio	x	[football]
il ballo	i balli	[dance]
la spesa	le spese	[expenditure]



i soldi



il francobollo

2.3 Le Stagioni – Seasons

Here are a few new words that you might need to use when talking about the time of year: the Italian nouns for seasons.

la primavera	[spring]
l'estate	[summer]
l'autunno	[autumn]
l'inverno	[winter]

2.4 Il Tempo Libero – Free Time

What do you like to do in your free time? In this list, you'll find lots of words to describe your favourite ways of spending your leisure time.

- Che cosa fai nel tempo libero? [What do you do in your spare time?]
- Io di solito ... [I usually ..]
- lavorare in giardino [to work in the garden]
- dormire [to sleep]
- leggere [to read]
- ballare [to dance]
- cucinare [to cook]
- fare sport / ginnastica [to do sport / gymnastics]
- andare in palestra [to go to the gym]
- guardare la TV [to watch TV]
- andare al cinema / a teatro [go to cinema / theatre]
- andare in bicicletta [to go for bike rides]

- fare la spesa [to do the shopping]
- fare una passeggiata [to go for a walk]
- navigare su Internet [to surf the Internet]
- ascoltare musica [to listen to music]
- giocare a carte / a tennis [to play cards / tennis]
- uscire con gli amici [to go out with friends]
- andare in discoteca [to go to the disco]
- mangiare una pizza [to have a pizza]
- mangiare fuori [to eat out]
- andare a sciare [to go skiing]
- telefonare [to phone someone]
- cantare [to sing]
- andare in piscina [to go swimming]
- giocare a calcio [to play football]
- viaggiare [to travel]

2.5 Avverbi Di Frequenza – Frequency Adverbs

You just learned how to say that you like to spend your free time playing guitar. Good! How often do you play it?

In this short lesson, you'll learn the main frequency adverbs in Italian.

- sempre [always]
- spesso [often]
- qualche volta = a volte [sometimes]
- non ... mai [never]

There is no strict rule as for the position of the adverb in the sentence but, as you can see from the examples below, 'sempre' and 'spesso' normally follow the verb they refer to, while 'qualche volta' precedes it.

The adverb 'mai' is used together with the negation 'non': negation is placed before the verb, 'mai' is placed after.

Il sabato io esco sempre con gli amici. [On Saturday I always go out with my friends.]

Io mangio spesso la pizza. [I often eat pizza.]

A volte vado a nuotare in piscina. [I sometimes go swimming at the pool]

Qualche volta io vado al cinema. [I sometimes go to the cinema.]

Io non vado mai in discoteca. [I never go to the disco.]

2.6 Verbi Irregolari – Irregular Verbs

Here are a few more irregular verbs to memorize. You've already seen some of them earlier in this chapter. Now it's time to focus on their forms.

andare [to go]

io	vado	noi	andiamo
tu	vai	voi	andate
lui/lei/Lei	va	loro/Loro	vanno

uscire [to go out]

io	esco	noi	usciamo
tu	esci	voi	uscite
lui/lei/Lei	esce	loro/Loro	escono

giocare [to play]

io	gioco	noi	giochiamo
tu	giochi	voi	giocate
lui/lei/Lei	gioca	loro/Loro	giocano

pagare [to pay]

io	pago	noi	paghiamo
tu	paghi	voi	pagate
lui/lei/Lei	paga	loro/Loro	pagano

venire

io	vengo	noi	veniamo
tu	vieni	voi	venite
lui/lei/Lei	viene	loro/Loro	vengono

potere [can/be able to]

io	posso	noi	possiamo
tu	puoi	voi	potete
lui/lei/Lei	può	loro/Loro	possono

Some verbs, such as 'pagare' and 'giocare', are only slightly irregular, and in a predictable way, due to the fact that their root (i.e. the infinitive verb without the ending) ends with letter C or G. For example:

pagare → pag-

giocare → gioc-

The sound of these two letters changes depending on the letter they are followed by (more details in chapter 2.10). So, in order to keep the same sound, they add an H in some voices (e.g. noi pag**h**iamo, tu gioc**h**i).

2.7 Le Professioni – Professions- Part 2

Here are a few more nouns to describe jobs:

NOME	ENGLISH
il panettiere	baker
Il barbiere / la parrucchiera	barber / hairdresser
il giornalista	newsagent
il giornalista	journalist
il tabaccaio	tobacconist
il meccanico	mechanic
l'elettricista	electrician
il medico	doctor
il veterinario	vet
il muratore	builder
il fruttivendolo	greengrocer
il contadino	farmer
il libraio	bookseller
il macellaio	butcher
il falegname	carpenter
il gioielliere	jeweller

2.8 I Luoghi Di Lavoro – Workplaces

You just learned that baker is called 'panettiere' in Italian. And where does the 'panettiere' work? Find it out with this list of vocabulary

- l'ufficio [office]
- l'ospedale [hospital]
- il negozio [shop]
- la scuola [school]
- il bar [bar]
- la casa [house]
- la fabbrica [factory]
- la banca [bank]
- l'officina [workshop]
- il pronto soccorso [emergency room]
- lo studio privato [private practice]
- il cantiere [building site]
- la panetteria [bakery]

2.9 I Numeri Ordinali – Ordinal Numbers

Below are the Italian adjectives used to indicate ordinal numbers. Like all adjectives, you'll need to modify the ending so that it's consistent with the noun that follows (masculine/feminine/singular/plural – remember?)

1°	primo	6°	sesto
2°	secondo	7°	settimo
3°	terzo	8°	ottavo
4°	quarto	9°	nono
5°	quinto	10°	decimo

Examples:

- Questa è la seconda volta che visito Roma.
- Manuel frequenta il terzo anno di ingegneria civile all'Università di Salerno.
- Ines cucina molto bene i primi piatti, ma non ama molto cucinare i secondi.

2.10 L'albergo – Hotel

Here are some new words that may be useful to you if you are a frequent traveller. Careful of the highlighted letters (I'll explain how to pronounce them later).

- il **par**cheggio [parking lot]
- l'**acc**ettazione [check-in]
- la **ca**mera **si**ngola [single room]
- la doppia [double room]
- la camera matrimoniale [double room]
- il frigobar [mini-bar]
- il bagno [bath/bathroom]
- la doccia [shower]
- il letto [bed]
- la coperta [blanket]
- il **cu**scino [pillow]
- la sedia [chair]
- l'armadio [wardrobe]
- il portac**ce**nera [ashtray]
- il tavolo [table]
- la lampada [lamp]
- il termosifone [radiator]
- la valig**ia** [bag]

- l'asciug**a**capelli [hairdryer]
- il sapone [soap]
- la saponetta [bar of soap]
- l'asciug**a**mano [towel]
- il televisore [television]
- l'aria condizionata [air conditioning]
- il palazzo [building]
- la **co**lazione [breakfast]
- la vacanza [holiday]
- il **g**arage [garage]

Italian does not have as many pronunciation difficulties as other languages. There are a few simple rules and exceptions to them are rare. I'll now teach you how to pronounce the letters C and G, the sound of which changes depending on the letters that follow:

- when C and G are followed by the vowels A, O or U, or by a consonant, their sound is /k/ and /g/ like in English words 'cat' or 'good'
- when C and G are followed by vowels E or I, they sound respectively like English words 'choose' and 'justice'. Their phonetic transcription is /tʃ/ and /dʒ/

In contrast, when we want a G or C to sound /k/ and /g/ before vowels E or I, what we have to do is to put letter H after C or G, like in words 'chiave' (key), 'laghi' (lakes), 'parcheggio' (parking) and 'paghe' (wages).

Students find this a bit complicated at first, but I can promise you'll learn it very quickly.

2.11 | Luoghi – Places

Here's another set of vocabulary you'll find useful when talking about travelling or about places you have visited:

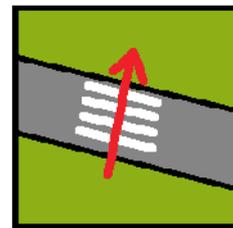
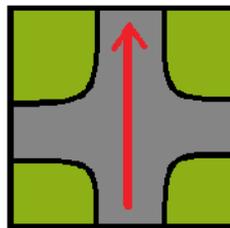
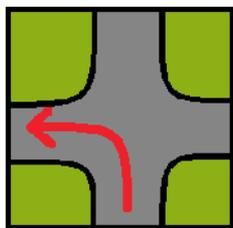
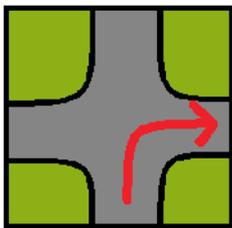
- la città [town or city]
- il paese [village or country]
- la strada [street/road]
- l'autostrada [freeway/motorway]
- la stazione [railway station]
- la fermata [bus stop]
- la collina [hill]
- il mare [sea]
- l'isola [island]
- il fiume [river]
- il lago [lake]
- la penisola [peninsula]
- il golfo [gulf]
- la pianura [plain]
- la montagna [mountain]

Another little digression about Italian pronunciation: the consonant cluster **gn** is not pronounced /gn/ as in English (e.g. ignorant). This sound in Italian is pronounced /ɲ/ which is a sound very similar to the Spanish <ñ> (like for instance in the word 'España'), just a little stronger.

2.12 Scusa, Dov'è ... ? – Excuse Me, Where Is ... ?

Getting lost is normal when you visit new places. Learn these phrases to ask passers-by for help on your next trip to Italy!

- Scusa, dov'è ... ? [Excuse me, where is ... ?]
- Mi dispiace, non sono di qui. [I'm sorry, I'm not from here]
- Scusa, c'è (una banca) qui vicino? [Excuse me, is there (a bank) near here?]



girare a destra [to turn right]

girare a sinistra [to turn left]

andare dritto fino a... [to go straight on until...]

attraversare la strada [to cross the street]

Example:

A: *Scusa, dov'è la stazione dei treni?* [Excuse me, where is the railway station?]

B: *Non è lontano da qui. Vai sempre dritto fino al secondo incrocio, poi gira a sinistra.* [It's not far from here. Go straight on until the second junction, then turn left]

A: *Grazie mille!* [Thanks a lot!]

2.13 Altri Verbi – Other Verbs

Here's a list of very common regular verbs. We suggest you start memorizing them. How to do that? Well, everybody has his or her own technique: you may chant them, conjugate them, you might try associating them with an image, or even better... doing lots of exercises!

- ridere [to laugh]
- piangere [to cry]
- trovare [to find]
- perdere [to lose]
- mettere [to put]
- camminare [to walk]
- prenotare [to book]
- entrare [to enter]
- ordinare [to order]
- tornare [to return]
- comprare [to buy]
- prendere [to take]
- scrivere [to write]
- amare [to love]
- odiare [to hate]
- vedere [to see]
- aprire [to open]
- costruire [to build]

- insegnare [to teach]
- suonare [to play an instrument]
- imparare [to learn]
- tagliare [to cut]
- vendere [to sell]
- assaggiare [to taste]
- mangiare [to eat]

2.14 I Colori – Colours

ITALIANO	ENGLISH
bianco	white
giallo	yellow
arancione	orange
rosso	red
rosa	pink
viola	violet
azzurro	sky-blue
blu	dark blue
verde	green
marrone	brown
nero	black

Exercises

Esercizio 1 – Inserisci il verbo coniugato

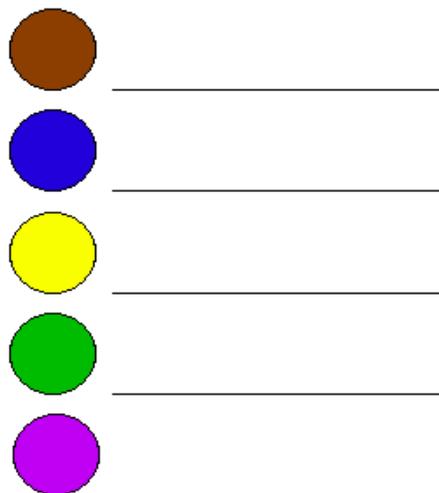
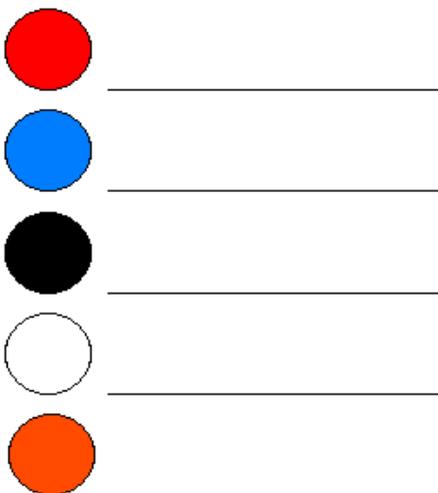
1. La settimana prossima Miriam e Alex _____ (partire) per un viaggio in Marocco.
2. Ilana _____ (scrivere) spesso lettere a Raquel, la sua amica argentina.
3. Adriana _____ (venire) al lavoro tutti i giorni in bicicletta.
4. Tu sei molto bravo nella musica: _____ (suonare) la chitarra, il sassofono e _____ (cantare) anche molto bene.
5. Tu e Sergio _____ (abitare) in una zona molto antica della città.
6. La biblioteca non apre prima delle 9. _____ (andare – noi) a bere un caffè mentre spettiamo?
7. Ho deciso! _____ (vendere -io) la mia macchina e mi compro una bella moto.
8. Alessandra _____ (insegnare) italiano e latino in un liceo di Ferrara.
9. La settimana prossima _____ (uscire) il nuovo album dei Coldplay.
10. Mentre mio figlio _____ (tagliare) l'erba in giardino, io _____ (mettere) in ordine la cucina.

Esercizio 2 - Scegli la professione giusta

- | | |
|---|----------------|
| 1. Oggi vado dal _____ perché ho un brutto mal di pancia. | A MECCANICO |
| 2. Roberto fa il _____ e scrive per un giornale molto importante. | B MACELLAIO |
| 3. Puoi andare dal _____ a prendere un po' di pane, per favore? | C GIORNALAIO |
| 4. Chiara va a farsi tagliare i capelli da una _____ molto brava. | D CONTADINO |
| 5. Se vuoi una bistecca per cena, vai dal _____ a comprarla. | E VETERINARIO |
| 6. Luigi ama molto gli animali, infatti fa il _____ . | F GIORNALISTA |
| 7. Quando la macchina non va, la porto dal _____ . | G MEDICO |
| 8. Tutte le mattine vado dal _____ a comprare il giornale. | H BARBIERE |
| 9. Gianni vive in campagna, fa il _____: ha una bella fattoria. | I PANETTIERE |
| 10. Il _____ taglia i capelli e la barba agli uomini. | L PARRUCCHIERA |

Esercizio 3 – Collega il colore al nome

nero – viola – marrone – giallo – azzurro – bianco – blu – arancione – verde – rosso



Esercizio 4 - Collega l'immagine al nome

1. il pomodoro	A 	B 	C 
2. la zucchina		D 	F 
3. il peperone	E 		H 
4. il fungo	G 		L 
5. l'aglio		I 	M 
6. la cipolla			N 
7. la mela			
8. il ghiaccio			
9. il latte			
10. il prosciutto			
11. il formaggio			
12. l'uovo			

Esercizio 5 – La giornata di Anita (Track 3)

Anita racconta la sua giornata-tipo. Ascolta e rispondi alle domande (vero/falso).

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Anita si sveglia alle 6.30 tutti i giorni. | V | F |
| 2. Anita va a scuola in bicicletta. | V | F |
| 3. Anita arriva a scuola alle 8.30. | V | F |
| 4. La scuola finisce all'1.30. | V | F |
| 5. Anita di solito è a casa per le 2.30. | V | F |
| 6. Dopo pranzo, Anita gioca al computer. | V | F |
| 7. Anita esce con gli amici dopo cena. | V | F |
| 8. Dopo cena, Anita gioca al computer o legge un libro. | V | F |

Esercizio 6 – Leggi il testo e rispondi alle domande.

Mi chiamo Sara, sono una ragazza italiana, ho 19 anni e vivo a Bologna. Nella mia famiglia siamo cinque persone, e tutti amiamo fare cose diverse nel tempo libero. Mio padre Renato adora leggere e cucina spesso. A lui non piace la televisione, ma ama molto il cinema. Mia madre si chiama Irene. A lei non piace cucinare, ma ama molto lavorare in giardino, e qualche volta la sera va al teatro con le sue amiche: le piacciono molto le opere liriche. Mia sorella Claudia è la più sportiva della famiglia: tutti i giorni va in piscina e l'inverno va spesso a sciare. Invece a me lo sport non piace: amo ascoltare musica, adoro ballare e qualche volta andare in discoteca con gli amici. Raramente vado in bicicletta. Mio fratello Simone è il più piccolo della famiglia: ha 8 anni e i suoi hobby sono guardare la televisione e giocare a calcio.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. A Irene piace molto lavorare in giardino e cucinare. | V | F |
| 2. A Claudia piace molto lo sport | V | F |
| 3. Renato ama leggere. | V | F |
| 4. Sara va spesso a sciare in montagna. | V | F |
| 5. Irene qualche volta va al cinema con le amiche. | V | F |
| 6. Claudia va spesso in discoteca | V | F |
| 7. Simone ama giocare a calcio. | V | F |
| 8. Renato ama cucinare, a Irene invece non piace. | V | F |
| 9. Renato legge spesso. | V | F |
| 10. Claudia va in piscina tutti i giorni. | V | F |

Esercizio 7 - Metti in ordine le frasi

1. l'operaia / Stefania / in una fabbrica di scarpe / e lavora / fa

2. yoga / sempre / facciamo / alla mattina / Francesca ed io

3. il mare / preferisci / Tu / o la montagna?

4. andate / alla sera / spesso / Tu e Franco / in palestra

5. del centro / Federico / come barista / in un bar / lavora

6. spesso / arance e kiwi / mangia / Michele / in inverno

Esercizio 8 – Collega domande e risposte

- | | |
|---|--|
| 1. Dove lavora la dottoressa Rossi? | A. Si chiama Etna ed è il più grande in Europa. |
| 2. Chi lavora in fabbrica? | B. Mi piace leggere e giocare a carte. |
| 3. Come si chiama il vulcano della Sicilia? | C. Amo molto la musica rock. |
| 4. Scusa, dov'è via Zamboni? | D. Lei lavora all'ospedale Sant'Orsola. |
| 5. Cosa fai nel tempo libero? | E. Sì, ci vado tutti i giorni a fare allenamento. |
| 6. Che musica ti piace ascoltare? | F. Vai dritto fino alle due torri, poi a sinistra. |
| 7. Vai spesso in palestra? | G. Andiamo all'isola d'Elba. |
| 8. Dove andate in vacanza quest'estate | H. Gli operai e le operaie. |

Esercizio 9 – Ascolta e completa le parole (C/Ch -G/Gh) (Track 4)

- 1) A: __ao! Come ti __ami?
 B: __rlo, e tu?
 A: __ovanna, sono di __nova.
- 2) ___ è tuo fratello?
- 3) Vado a fare un __ro fuori, vieni an__ tu?
- 4) Questa sera vado al __nema con __do, vieni anche tu?

Esercizio 10 – Collega immagini e nomi

1 La valigia	A 	B 	C 	D 
2 Il posacenere	E 	F 	G 	
3 La lampada	H 	L 	I 	
4 Il frigobar				
5 La lavatrice				
6 Il letto				
7 L'asciugacapelli				
8 Il sapone				
9 L'armadio				
10 La carta igienica				

Esercizio 11 – Indicazioni stradali (Track 5)

Daniele è in una città nuova. Non conosce le strade, e chiede informazioni per arrivare in un luogo. Ascolta il dialogo e rispondi alle domande.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Daniele deve arrivare in via Fontana | V | F |
| 2. La prima persona non ha tempo di aiutare Daniele | V | F |
| 3. In Piazza Fontana c'è un teatro. | V | F |
| 4. Daniele deve andare dritto e girare a destra al terzo incrocio | V | F |
| 5. Dopo l'incrocio, Daniele deve andare dritto per circa 100 metri. | V | F |
| 6. Quando arriva al semaforo, Daniele deve girare a sinistra | V | F |
| 7. Piazza Fontana è molto lontana. | V | F |
| 8. In Piazza Fontana c'è una fontana. | V | F |

UNIT 3

3.1 II Passato Prossimo – The Past Tense

Time to start studying the first and most common Italian past tense, the 'passato prossimo'. Its construction is similar to that of the English present perfect, but with a few differences.

Auxiliary verb ESSERE or AVERE		PARTICIPIO PASSATO (past participle)
essere	avere	
io sono	io ho	We create the participio passato of <i>regular verbs</i> by changing the ending: -are → -ato (es: mangiare → mangiato) -ere → -uto (es: avere → avuto) -ire → -ito (es: dormire → dormito)
tu sei	tu hai	
lui/lei è	lui/lei ha	
noi siamo	noi abbiamo	
voi siete	voi avete	
loro sono	loro hanno	

According to Italian grammar books, the 'passato prossimo' tense is used to express actions and events that took place in the near past. In actual fact, it is also used to describe events that occurred in a further past.

One of the most difficult things about 'passato prossimo' is to know when you have to use auxiliary verb 'essere' and when 'avere' instead.

Normally, the auxiliary verb 'essere' is used with:

- verbs of movement (andare, tornare, partire, arrivare, uscire, entrare...)
- verbs of state (stare, rimanere, restare...)
- verbs that express a change of state (essere, diventare, cambiare, crescere, morire, iniziare...)
- impersonal verbs (piacere, sembrare, succedere, bastare...)

- reflexive verbs (alzarsi, vestirsi, lavarsi, addormentarsi...)

But there are some exceptions. For example, the verbs 'camminare' (to walk) or 'nuotare' (to swim) are clearly verbs of movement but which nevertheless form the 'passato prossimo' with the auxiliary verb 'avere'.

With all other verbs, the auxiliary verb 'essere' is to be used.

One last thing to bear in mind about the 'passato prossimo' is that when it is formed with the auxiliary verb 'essere', the past participle changes the ending depending on the subject, just as adjectives do.

So, for example:

Paola è andata al cinema.

Mario è andato al cinema.

Silvia e Maria sono andate al cinema.

I ragazzi sono andati al cinema.

On the contrary, when we use 'avere', verb endings don't change:

Paola ha dormito a lungo.

Mario ha visitato un museo.

Io e Marco abbiamo pranzato in un locale tipico.

I ragazzi hanno mangiato una pizza.

Here's a list of regular and irregular past participles. In brackets, the auxiliary verb:

Regular past participles:

andare – (essere) andato/a

avere – (avere) avuto

tornare – (essere) tornato/a

dormire – (avere) dormito

cercare – (avere) cercato

montare – (avere) montato

mangiare – (avere) mangiato

preparare – (avere) preparato

guardare – (avere) guardato

Irregular past participles:

fare – (avere) fatto

mettere – (avere) messo

venire – (essere) venuto

prendere – (avere) preso

essere – (essere) stato/a

leggere – (avere) letto

rimanere – (essere) rimasto

aprire – (avere) aperto

dire – (avere) detto

scegliere – (avere) scelto

scrivere – (avere) scritto

vedere – (avere) visto

3.2 I Pronomi Diretti – Direct Pronouns

Once I read on an Italian teacher's blog that: "Italians will put pronouns wherever they may". I think he's right. Italian has quite a complex system of pronouns and they are very frequent in both spoken and written Italian.

You have already seen the subject and reflexive pronouns. In this lesson, you'll be finding out about direct pronouns, that is to say pronouns which are used to substitute the direct object in a sentence.

Let's start with a few examples. Read these pairs of sentences:

- 1) Vorrei due etti di mortadella, ma vorrei la mortadella affettata sottile.
Vorrei due etti di mortadella, ma **la** vorrei affettata sottile.

- 2) Vorrei un pezzo di parmigiano, vorrei il parmigiano fresco.
Vorrei un pezzo di parmigiano, **lo** vorrei fresco.

- 3) Vorrei due yogurt, vorrei gli yogurt magri.
Vorrei due yogurt, **li** vorrei magri.

- 4) Vorrei due etti di olive, vorrei le olive verdi.
Vorrei due etti di olive, **le** vorrei verdi.

- 5) Vorrei un po' di farina, vorrei un kilo di farina,
Vorrei un po' di farina, **ne** vorrei un kilo.

Do you notice anything? In these pairs, the first sentences repeat the objects,

while the second ones substitute it with direct pronouns to avoid repetition.

These are the Italian direct pronouns:

	Maschile	Femminile	Invariabile
Singolare	lo	la	ne
Plurale	li	le	

The invariable pronoun 'ne' is used when talking about the quantity of something, as in the following example:

A: Vorrei un po' di prosciutto cotto.

B: Quanto ne vuole?

A: Due etti, per favore.

While the direct object normally follows the verb, direct pronouns must always be put BEFORE the verb, as in the following example:

Vorrei una bicicletta nuova. **La** vorrei rossa.

More examples:

- Ancora qualcos'altro? Della mortadella, ma la vorrei affettata sottile.
- Il parmigiano fresco o stagionato? Lo preferisco piuttosto stagionato.
- Sei peperoni, per cortesia. Li vuole rossi o gialli?
- Compri tu le olive? Sì, le prendo verdi o nere?
- Questa torta è davvero buona! Ne vorrei ancora una fetta.

3.3 Che Ora È ? – What Time Is It?

Asking and saying what time it is is quite easy in Italian. You remember the numbers from lesson 1.7, right?

To ask the time and to answer use these phrases:

- Che ora è? [What time is it?]
- Che ore sono? [What time is it?]
- Sono le _____. [It is _____.]

There is no difference between the question in singular or plural form. The answer though is always in plural form (Sono le _____), except when it is 1 AM or PM: in that case, we use singular form (È l'una = It's 1 o'clock).

Look at these examples:



È l'una.

[It's one o'clock.]



Sono le due.

[It's two o'clock.]



Sono le due e un quarto.

[It's quarter past two.]



Sono le due e venticinque.

[It's twenty-five past two.]



Sono le due e mezza.

[It's half past two]



Sono le tre meno venti.

[It's twenty to three.]



Sono le tre meno un quarto.

/ Sono le due e tre quarti

[It's quarter to three.]



È mezzogiorno (in punto).

[It's noon (exactly)]



È mezzanotte.

[It's midnight.]

In these examples, we have used the most common way to tell the time. It's also possible to say that 10.45 is '*le dieci e quarantacinque*', instead of '*le undici meno un quarto*': that is what you hear at the train stations, in an airport or in any formal communication.

3.4 Sapori D'Italia – Tastes Of Italy

One of the best reason to learn Italian and travel through Italy is probably the food. No matter what part of Italy you are in, you'll find plenty of traditional dishes that the locals are proud of.

And do you know what the best thing about Italian (and mediterranean) food is? Most of dishes are traditionally 'poor' food, which means that they are not too expensive, that they are normally healthy (lots of exquisite vegetables, pulses, olive oil, fish, not much meat), and that they are incredibly tasty! Many recipes are also very, very easy to prepare.

But if you want to learn to cook Italian food, you'll need to know the names of the ingredients!

Take a look at the following table (careful of the plural forms: sometimes they are irregular), and practise with the exercises in the following section!

SINGULAR	PLURAL	ENGLISH
il pasto	i pasti	[meal]
il piatto	i piatti	[dish / plate]
la ricetta	le ricette	[recipe]
il pane	x	[bread]
la focaccia	le focacce	[focaccia bread]
x	gli spaghetti	[spaghetti]
x	le tagliatelle	[tagliatelle, a type of pasta]
la lasagna	le lasagne	[lasagna]
il risotto	i risotti	[risotto]
la zuppa	le zuppe	[soup]
il tortellino	i tortellini	[stuffed pasta]
lo gnocco	gli gnocchi	[dumplings]
il prosciutto cotto	x	[cooked ham]
il prosciutto crudo	x	[cured ham]

la carne macinata	x	[minced meat]
il sugo	i sughi	[sauce]
il ragù	x	[bolognese sauce]
il cornetto	i cornetti	[croissant]
il tiramisù	x	[tiramisù]
la pannacotta	x	[white pudding]
l'oliva	le olive	[olive]
il cocomero	i cocomeri	[watermelon]
la castagna	le castagne	[chestnut]
il mandarino	i mandarini	[mandarin]
il finocchio	i finocchi	[fennel]

3.5 Le Quantità – Quantities

Ok, you've learnt the names of foods, so you're ready to start cooking. But first, you have to go to the supermarket and get the ingredients. To make 'ragù' (best known around the world as 'bolognese sauce', a definition nobody really uses in Italy), the recipe says you need:

'mezzo kilo di carne macinata (maiale e manzo), mezzo litro di passata di pomodoro, una cipolla, un gambo di sedano, due carote, un pizzico di sale e tre cucchiaini d'olio d'oliva'.

Understanding quantities can be hard at first. Take a look at this list of vocabulary:

- cinque panini [five sandwiches]
- un pacco di riso [pack of rice]
- quattro bistecche di maiale [4 pork steaks]
- due etti di carne macinata [200 grams of minced meat]
- due chili di patate [2 kilos of potatoes]
- un chilo di patate [1 kilo of potatoes]
- mezzo chilo di patate [0.5 kilo of potatoes]
- un pezzo di formaggio [a piece of cheese]
- un litro di vino [1 litre of wine]
- un cucchiaino di d'olio d'oliva [a tablespoon of olive oil]
- un pizzico di sale [a pinch of salt]
- un etto = 100 grammi

3.6 La Costruzione Impersonale / Impersonal “si”

As its name suggests, this construction is used in order to speak in general about an action or event, without relating it to any precise subject. There is more than one way to build an impersonal sentence in Italian. Here you will learn the first and simplest of them.

Look at the two following examples of sentences which are rephrased using the impersonal construction:

Example A: SINGULAR

- 1) A Bologna la gente mangia molta carne.
- A Bologna si mangia molta carne.

Example B: PLURAL

- 2) A Bologna la gente mangia molti gelati.
- A Bologna si mangiano molti gelati.

What do you notice?

In both cases the first sentences contains the general subject 'la gente' [people], while in the second sentence it is substituted by the pronoun 'si'.

Also notice that, while in example A the verb form remains unchanged ('mangia' third person singular), in example B verb changes to third person plural ('mangia' → 'mangiano').

This is because the subject is omitted in impersonal construction (literally, there is no 'person'), so the verb is conjugated depending on the direct object. We use third person singular when the direct object is singular, and third person plural when the objects is plural.

Look at the examples below:

- In Italia quando si mangiano gli spaghetti, si usa solo la forchetta.
- Dopo i pasti non si beve il cappuccino.
- Il salame si compra in salumeria.
- I vini rossi non si bevono freddi.
- Di solito si beve il caffè dopo pranzo.
- La vera pizza si prepara con la mozzarella.

Capito? [Understood?]

3.7 Il Tempo – Weather

Talking about the weather is a typical way to start a conversation with a stranger (or something to say when you really don't know what to talk about...). Hopefully on your next Italian holiday you'll only experience sunny skies and warm, pleasant weather, but just in case you don't, these words may be useful:

- la pioggia [rain] piovere [to rain]
- la neve [snow] nevicare [to snow]
- il sole [sun] C'è il sole [It's sunny]
- il vento [wind] C'è vento [It's windy]
- la nebbia [fog] C'è la nebbia [It's foggy]
- la nuvola [cloud] È nuvoloso [It's cloudy]
- È caldo [It's hot]
- È freddo [It's cold]

3.8 La Salute – Health

Here are a few words to talk about health and little diseases:

- il malato/ la malata [sick person]
- il mal di pancia [stomachache]
- il mal di testa [headache]
- il mal di gola [sore throat]
- il catarro [phlegm]
- la febbre [high temperature / fever]
- la medicina [medicine]
- la farmacia [pharmacy]
- il dottore [doctor]
- Io sono malato/a [I'm sick]

3.9 I Negozi – Shops

- il negozio di alimentari [food shop]
- il negozio specializzato [specialist store]
- il negozio di prodotti biologici [organic food shop]
- il panificio = la panetteria [bakery]
- la pescheria [fishmonger's]
- la profumeria [perfume shop]
- il supermercato [supermarket]
- la salumeria [shop selling cured meats and cheeses]
- il negozio di abbigliamento [clothes shop]
- il negozio di calzature [shoe shop]
- la macelleria [butcher's]
- la tabaccheria [tobacconist's]
- la farmacia [pharmacy]

3.10 Vestiti – Clothes

Here is some Italian vocabulary to describe and talk about clothes. And if you want to make your studies more challenging, try to guess the plural forms of these words as you learn them!

- la camicetta [blouse]
- la gonna [skirt]
- il cappotto [coat]
- la camicia [shirt]
- la maglietta [t-shirt]
- la giacca [jacket]
- i pantaloni [trousers]
- la cintura [belt]
- la sciarpa [scarf]
- i calzini [socks]
- le scarpe [shoes]
- gli stivali [boots]
- la borsa [handbag]
- il cappello [hat]
- il berretto [cap]
- gli occhiali [glasses]
- gli orecchini [earrings]
- l'anello [ring]

- il bracciale [bracelet]
- l'orologio [watch]

3.11 La Posizione Nello Spazio – Prepositions Of Place

- al centro di [in the middle of]
- di fronte a [opposite]
- di fianco a [next to]
- accanto a [next to]
- in fondo a [at the end of / at the bottom of]
- vicino a [near to]
- all'angolo con [on the corner of]
- lontano da [far from]
- dietro a [behind]
- davanti a [in front of]
- sopra a [over]
- sotto a [under]
- fra ... e ... [between....and....]
- a sinistra [on the left]
- a destra [on the right]

To indicate where someone or something is, we frequently use reflexive verb 'trovarsi' (literally 'to find oneself'), for example:

La mia scuola si trova in Piazza Verdi [My school is in Piazza Verdi]

Verona si trova fra Milano e Venezia [Verona is between Milan and Venice]

3.12 Verbi – Verbs

Here are a few more regular verbs to learn. A good strategy for remembering them more easily is to conjugate them in your mind, or make sentences with them. Why don't you give it a try?

- accendere [to light]
- chiudere [to close]
- correre [to run]
- decidere [to decide on]
- dividere [to divide]
- offendere [to offend]
- rispondere [to answer]
- rompere [to break]
- scendere [to go down]

3.13 Verbi Irregolari – Irregular Verbs

Here are a few more irregular verbs to focus on.

The verb 'cercare', just like 'giocare' (to play), is slightly irregular in the second person singular: it adds an 'h' so that the pronunciation doesn't change ('cerchi' is /'tʃerki/, whereas without h, 'cerci', it would sound /'tʃertʃi/).

The verb 'scegliere' is irregular in first person singular and in the third person plural.

cercare [to look for]

io	cerco	noi	cerchiamo
tu	cerchi	voi	cercate
lui/lei/Lei	cerca	loro/Loro	cercano

dire [to say/to tell]

io	dico	noi	diciamo
tu	dici	voi	dite
lui/lei/Lei	dice	loro/Loro	dicono

scegliere [to choose]

io	scelgo	noi	scegliamo
tu	scegli	voi	scegliete
lui/lei/Lei	sceglie	loro/Loro	scelgono

Exercises

Esercizio 1 - Riscrivi le frasi al passato prossimo, come nell'esempio

0. Oggi Claudia comincia una nuova dieta dimagrante.
Ieri Claudia ha cominciato una nuova dieta dimagrante.

1. Oggi Francesco parte per un viaggio in Brasile.

2. Stefania prepara una torta buonissima per il mio compleanno.

3. Mio cugino arriva a Milano con il treno delle 15.28.

4. Federica Pellegrini vince anche quest'anno la medaglia d'oro agli Europei di nuoto.

5. Rocco compra i biglietti per il concerto di domani sera.

6. Alloggiamo all'Hotel Fabrizi, sul lungomare di Rimini.

7. Questa sera uscite per cena o preferite cenare a casa?

8. Questa settimana avete lezione tutti i giorni?

9. Questo pomeriggio visitiamo il centro della città accompagnati da una guida turistica.

10. Quest'anno i miei genitori festeggiano il loro trentesimo anniversario di matrimonio.

Esercizio 2 - Inserisci i verbi al passato prossimo.

1. Laura _____ (scegliere) di studiare in Belgio invece che in Italia.
2. Io e Sandro _____ (vivere) insieme a Padova per cinque anni.
3. _____ (voi – vedere) l'ultimo film di Quentin Tarantino?
4. Questo pomeriggio Sara e Lisa _____ (cercare) un bel regalo per Simonetta.
5. Toni mi _____ (scrivere) una bella lettera e mi _____ (raccontare) del suo viaggio in Bolivia.
6. La scorsa estate i miei parenti del Canada _____ (venire) a trovarci.
7. Il mio fratellino _____ (rompere) la lampada preferita di mia mamma.
8. Ettore _____ (prendere) il treno ed _____ (partire) per la Calabria.
9. _____ (tu – leggere) il libro che ti _____ (io - regalare) a Natale?
10. I miei genitori _____ (decidere) di comprare un'automobile nuova.

Esercizio 3 - Inserisci il pronome diretto

- | | A | B | C |
|---|----|-----|----|
| 1) Vorrei un paio di scarpe nuove e ___ vorrei rosse. | la | le | li |
| 2) Vai tu a comprare il pane? Sì, ___ compro quando esco dal lavoro. | le | gli | lo |
| 3) I libri di Italo Calvino sono bellissimi, ___ hai mai letto qualcuno? | ne | i | li |
| 4) Sandro è molto simpatico, ___ conosco da molti anni. | la | le | lo |
| 5) Hai saputo di Sara? No, non ___ vedo da mesi. | la | le | lo |
| 6) Mi hanno regalato delle arance, ma sono troppe per me.
___ vuoi un po'? | la | ne | le |
| 7) Domani usciamo con Marco e Loris. - Che bello, non ___ vedo da un anno! | lo | gli | li |
| 8) Le verdure fa bene alla salute, ma non ___ mangio mai. | la | ne | le |
| 9) Tuo figlio ___ vedo tutte le settimane in piscina. | ne | lo | la |
| 10) I mandarini non ___ mangio mai. Non mi piacciono proprio. | ne | li | i |

Esercizio 4 - Inserisci il verbo tra parentesi in forma impersonale.

1. Tutti dicono che a Bologna _____ (mangiare) molto bene.
2. Non _____ (chiedere) mai l'età ad una signora.
3. I vini bianchi _____ (bere) sempre freddi.
4. Non _____ (uscire) di casa in macchina quando nevicava.
5. L'uva _____ (raccogliere) in settembre.
6. In campagna _____ (dormire) molto bene, perché non ci sono i rumori della città.
7. In treno _____ (viaggiare) più comodi che in aereo.
8. Oggi _____ (pubblicare) molti più libri che in passato.

Esercizio 5 – Ascolta e inserisci le parole giuste (Track 6)

Ascolta le frasi, poi completa con le parole mancanti.

- 1) Il teatro si trova _____ alla banca.
- 2) Le tue scarpe sono _____ al letto.
- 3) La mia casa è _____ al ristorante cinese.
- 4) Io tengo i documenti importanti _____ al cassetto della scrivania.
- 5) L'ospedale si trova _____ al Parco Zoologico.
- 6) Il mio pub preferito è _____ di via Zambelli.
- 7) Ho lasciato la mia valigia _____ all'armadio della mia stanza da letto.
- 8) Il Caffè dello Sport si trova _____ lo stadio del basket.

Esercizio 6 – Leggi il testo e rispondi alle domande

SIMONA E ROCCO AL MARE.

A me e a Rocco, il mio ragazzo, piace molto il mare, così sabato scorso abbiamo deciso di andare in Toscana, sulla Maremma, dove il mare è molto bello.

Ci siamo alzati molto presto, abbiamo fatto colazione, abbiamo preparato lo zaino e alle sei e tre quarti siamo partiti con la macchina. Abbiamo guidato per tre ore e alle dieci e mezza siamo arrivati in spiaggia. Abbiamo fatto subito il bagno, poi siamo usciti dall'acqua abbiamo preso un po' il sole. Abbiamo letto e giocato a carte, poi verso l'una e mezza abbiamo mangiato un panino e un po' di frutta. Ci siamo messi a prendere il sole ancora per due ore, poi verso le tre e mezza ci siamo tuffati in acqua.

Abbiamo nuotato per quasi un'ora e mezza, e dopo siamo usciti dal mare. Ci siamo asciugati al sole e abbiamo fatto amicizia con due ragazze che abbiamo conosciuto lì in spiaggia, così abbiamo deciso di andare a mangiare una pizza tutti insieme. Alle otto ci siamo accomodati in una pizzeria vicina alla spiaggia: abbiamo mangiato, bevuto e chiacchierato fino quasi a mezzanotte.

Quando la pizzeria ha chiuso, siamo tornati alle macchine per ritornare a casa, ma ci siamo scambiati i numeri di telefono per vederci ancora in futuro. Io e il mio ragazzo siamo arrivati a casa a Bologna alle quattro meno un quarto, stanchissimi.

Il giorno seguente, abbiamo dormito fino all'una!

VERO O FALSO?

- | | | |
|---|---|---|
| 1) Rocco e Marina sono partiti alle sette meno un quarto. | V | F |
| 2) Sono arrivati in spiaggia alle 9.30. | V | F |
| 3) Hanno guidato per due ore prima di arrivare al mare. | V | F |
| 4) Appena arrivati in spiaggia, si sono messi a leggere. | V | F |
| 5) Hanno mangiato alle 13.30. | V | F |
| 6) Alle tre e mezza hanno fatto il bagno. | V | F |
| 7) Hanno nuotato poco, solo mezz'ora. | V | F |
| 8) Sono andati a cena alle 20.00. | V | F |
| 9) Hanno cenato con le ragazze in una trattoria vicino alla spiaggia. | V | F |
| 10) Rocco e Marina sono arrivati a casa alle 04.15. | V | F |
| 11) Il giorno seguente hanno dormito fino alle 12.30. | V | F |

Esercizio 7 – Collega il nome all'immagine

1. la bistecca	A		B		C	
2. il panino			D			
3. le castagne	E		F		G	
4. il piatto						
5. il cocomero			H		I	
6. il salame					L	
7. i biscotti						
8. il miele						
9. il pane						
10. il mandarino						

Esercizio 8 - Collega le domande con le risposte

- | | |
|--|---|
| 1. Puoi andare a prendere le sigarette? | A. Sì, dietro l'angolo. Hanno ottimi salami. |
| 2. Vai tu in macelleria? | B. Sì, dove si trova il panificio più vicino? |
| 3. Sto poco bene, mi compri un'aspirina? | C. Ah sì? In quale profumeria lo hai preso? |
| 4. Comprate voi il pane, per favore? | D. Oggi le tabaccherie sono chiuse. |
| 5. C'è una salumeria qui vicino? | E. Le ho prese in quel negozio di calzature. |
| 6. Vorrei mangiare del pesce per cena. | F. Sì. Che carne compro? |
| 7. Indossi delle scarpe molto belle! | G. Va bene. Dov'è la farmacia più vicina? |
| 8. Le ho regalato un buon profumo . | H. Conosco un'ottima pescheria qui vicino. |

Esercizio 9 – Che ore sono? Scrivi l'ora!

1.



Sono le tre meno
dieci

2.



Sono le _____

3.



Sono le _____

4.



Sono le _____

5.



Sono le _____

6.



Sono le _____

7.



Sono le _____

8.



Sono le _____

9.



Sono le _____

Esercizio 10 – Ascolta, e rispondi alle domande (*Track 7*)

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Raffaella si sveglia alle 7.30. | V | F |
| 2. Alle 8, Raffaella è già in ufficio. | V | F |
| 3. Il corriere ritarda sempre per colpa del traffico. | V | F |
| 4. Raffaella ha 1 ora di pausa pranzo | V | F |
| 5. Raffaella finisce di lavorare alle 18.40 | V | F |

UNIT 4

4.1 Verbi Riflessivi – Reflexive Verbs

The following verbs are reflexive verbs:

alzarsi, svegliarsi, vestirsi, lavarsi, riposarsi, mettersi, fermarsi, sedersi, sentirsi

Notice something? Instead of ending with the three regular endings -are, -ere and -ire, they end in -arsi, -ersi and -irsi. This is because all these verbs are used along with a pronoun (a reflexive pronoun, indeed).

REFLEXIVE PRONOUN:

io	mi
tu	ti
lui/lei	si
noi	ci
voi	vi
loro	si

EXAMPLES OF CONJUGATION (REFLEXIVE VERBS)

svegliarsi [wake up]

io	mi sveglio	noi	ci svegliamo
tu	ti svegli	voi	vi svegliate
lui/lei/Lei	si sveglia	loro/Loro	si svegliano

alzarsi [get up]

io	mi alzo	noi	ci alziamo
tu	ti alzi	voi	vi alzate
lui/lei/Lei	si alza	loro/Loro	si alzano

A large number of Italian verbs are reflexive, particularly those used to describe daily routine.

So, every time you use one of these verbs, you must remember to put the reflexive pronoun before the verb.

There is another thing to say about reflexive verbs, i.e. Italians use them very frequently even when there is no real need to. Actually, almost every verb can become reflexive (all you have to do is to add a pronoun), and Italian people do it frequently with the purpose of showing affection or emotional bonding toward the action expressed by the verb.

This particular use of reflexive verbs goes under the name of *riflessivo affettivo*. You don't really need to bother about learning it. It is much more important for you to learn the verbs that ARE reflexive, and learn how to use them properly. But at least next time you speak with an Italian, you'll know why he/she invites you out saying:

“Dai, questa sera ci mangiamo una pizza, ci beviamo un bicchiere di vino, e ci facciamo quattro chiacchiere”

(literally “C'mon, tonight we'll get ourselves a pizza, we'll pour ourselves a glass of wine and we'll have ourselves a bit of a chat”.)

4.2 La Mia Giornata – My Day

Here's a list of nouns, verbs and expressions to describe your daily routine. Notice that most of the verbs are reflexive. What about your typical day?

- svegliarsi [to wake up]
- alzarsi [to get up]
- lavarsi [to wash]
- fare la doccia [to take a shower]
- vestirsi [to get dressed]
- fare colazione [to have breakfast]
- lavarsi i denti [to brush your teeth]
- cominciare a lavorare [to start working]
- fare una pausa [to have a break]
- pranzare [to have lunch]
- finire di lavorare [to finish working]
- tornare a casa [to go back home]
- cucinare [to cook]
- cenare [to have dinner]
- riposarsi [to take a rest]
- **uscire** con gli amici [to go out with friends]
- guardare la TV [to watch TV]
- andare a letto [to go to bed]



Once again, I ask you to pay attention to the bold letters in the word '**uscire**'. The

groups of letters SCI and SCE are pronounced with the sound /ʃ/, which is the same used in English words 'trash', 'fish' 'shame'.

Here's a list of Italian words with this sound:

lasciare [to leave]

scegliere [to choose]

conoscere [to know]

nascere [to be born]

sciare [to ski]

pesce [fish]

Pay attention! The consonants SC are pronounced /ʃ/ ONLY when they are followed by an E or an I, not by other vowels.

4.3 La Casa – House

Where do you live? A flat, a house, an estate? Do you live alone? Can you describe your home in Italian? This vocabulary lesson will teach you the words you need to do it!

- il monocale [studio apartment]
- il seminterrato [basement apartment]
- la villa [detached house]
- l'appartamento [apartment]
- l'attico [loft/penthouse]
- il condominio [condominium / block of flats]
- il caseggiato [tenement house]



IL BAGNO [BATHROOM]

- l'asciugacapelli [hairdrier]
- l'asciugamano [hand towel]
- il bidet [bidet]
- la doccia [shower]
- il rubinetto [tap]
- la vasca [bath]
- il water [toilet]

LA CUCINA [KITCHEN]

- il fornello [cooker]
- il forno [oven]

- il frigorifero [fridge]
- la lavastoviglie [dishwasher]
- il lavello [sink]

LA CAMERA [ROOM]

- l'armadio [wardrobe]
- il comodino [beside table]
- la coperta [blanket]
- il letto [bed]
- la lampada [lamp]
- la moquette [carpet]

LO STUDIO [OFFICE]

- il cestino [waste basket]
- il computer [computer]
- la libreria [bookshelves]
- il portapenne [pencil case]
- la scrivania [desk]
- la sedia [chair]

LA SALA = IL SOGGIORNO [LIVING ROOM]

- il divano [couch]
- la pianta [plant]
- il tavolo [table]

4.4 Cucinare – Cooking

Do you like cooking? Do you want to learn more about Italian food? No, I can't tell you how to cook the great Italian dishes, but learning the words to talk about food, recipes and cooking will at least be a start.

VERBS

- pelare [to peel]
- condire [to dress]
- friggere [to fry]
- tagliare [to cut]
- scolare [to drain]
- grattugiare [to grate]
- bollire = lessare [to boil]
- affettare [to slice]
- sbucciare [to peel]
- versare [to pour]
- mescolare [to stir / to mix]
- cuocere nel forno [to bake]



NOUNS

- la pentola [pot]
- la padella [pan]
- il coperchio [lid]

- il **cavatappi** [corkscrew]
- l'insalatiera [salad bowl]
- le posate [cutlery]
- il **cucchiaio** [spoon]
- il **cucchiaino** [tea spoon]
- la forchet**ta** [fork]
- il colt**ello** [knife]
- il **bicchiere** [glass]
- il **piatto** [plate]

Again, some letters are highlighted. I would like you to pay attention to the double consonants. This is actually one aspect of Italian pronunciation and spelling which presents the most problems for students.

It is not always easy to distinguish clearly when a consonant sound is single or double. However, it is important that you start noticing them.

Look at these couples of words:

sono [(I) am]	sonno [sleep]
sano [healthy]	sanno [(they) know]
pena [sorrow]	penna [pen]
calo [decrease (n.)]	callo [callus]
fato [fate]	fatto [done]
copia [copy]	coppia [couple]
caro [dear]	carro [chair]
coro [choir]	corro [(I) run]

How do you pronounce the two words? Pay attention to the vowel that precedes

the double letter... in the first column the vowel is “long”, while in the second column, with a double letter following, the vowel is very short.

Need help with this? There's a listening exercise a few pages on.

4.5 Contrario – Opposites

Here are some adjectives and their opposites that you can use to talk about food and recipes:

- amaro [bitter] ≠ dolce [sweet]
- salato [salty] ≠ dolce [sweet]
- gustoso [tasty] ≠ disgustoso [disgusting]
- calorico [fattening] ≠ dietetico [low in calories]
- cotto [cooked] ≠ crudo [raw]
- condito [dressed] ≠ scondito [not dressed]
- leggero [light] ≠ pesante [heavy]
- saporito [tasty] ≠ insipido [tasteless]
- al dente [al dente] ≠ scotto [overcooked]

4.6 L'aspetto – Appearance

Here are some useful nouns and adjective to describe physical appearance:

gli occhi [eyes]

castani	[brown]	
blu	[blue]	
azzurri	[sky-blue]	
verdi	[green]	
neri	[black]	
grigi	[grey]	



gli occhiali	[glasses]
gli occhiali da sole	[sunglasses]



il naso [nose]

piccolo	[small]
a patata	[flat nose]
alla francese	[snub nose]
pulito	[neat]
grande	[big]

i capelli [hair]

scuri	[dark]
chiari	[bright]

castani [brown]

biondi [blond]

neri [black]

lunghi [long]

corti [short]

rossi [red]

mossi [wavy]

lisci [straight]

ricci [curly]

- calvo [bald]
- la barba [beard]
- i baffi [moustache]
- alto [tall] ≠ basso [short]
- grasso [fat] ≠ magro [thin]
- il sorriso [smile]
- le orecchie [ears]
- gli orecchini [earrings]

4.7 Verbi Irregolari – Irregular Verbs

You probably started hating irregular verbs in the first chapter. I promise these are the last ones you'll get in this ebook!

By now you've probably found your favourite strategy for memorizing new words. In case you haven't, here's another: try to chant them!

dare [to give]

io	do	noi	diamo
tu	dai	voi	date
lui/lei/Lei	da	loto/Loro	danno

bere [to drink]

io	bevo	noi	beviamo
tu	bevi	voi	bevete
lui/lei/Lei	beve	loro/Loro	bevono

morire [to die]

io	muoio	noi	moriamo
tu	muori	voi	morite
lui/lei/Lei	muore	loro/Loro	muoiono

4.8 Altri Nomi – Other Nouns

Here's a miscellaneous list of Italian vocabulary, some of which you'll see in one of the exercises at the end of this chapter:

CLOTHING and SHOES:

- le pantofole [slippers]
- i mocassini [moccasins]
- il tacco [heel]
- la lana [wool]
- il cotone [cotton]
- la seta [silk]
- la pelle [leather]
- la borsetta [purse]
- il giubbotto [jacket]
- il maglione [sweater]
- i pantaloni [pants]
- i jeans [jeans]
- la gonna [skirt]
- lo scialle [shawl]
- la taglia [size]
- i guanti [gloves]
- la pelliccia [fur coat]

VARIOUS OBJECTS:

- l'ombrello [umbrella]
- lo zaino [backpack]
- l'asta [auction]
- le forbici [scissors]
- il pennarello [colored pen]
- l'agenda [diary / organizer]
- il caricabatterie [charger]
- il cellulare = il telefonino [cellphone]
- la torcia [torch]
- la macchina fotografica [camera]
- i fazzoletti di carta [tissues]
- la gomma [rubber]
- l'ipod [ipod]
- gli speaker [speaker]
- il regalo [gift]
- lo scontrino [till receipt]

CONCEPTS and FEELINGS:

- l'eccezione [exception]
- la vita [life]
- il lato [side]
- la pausa [break]

- la fame [hunger]
- il pizzaiolo [pizza maker]
- il titolo [title]
- il divertimento [amusement]
- la sorpresa [surprise]
- il ritmo [rhythm]
- il bisogno [need]
- la pensione [retirement]
- la sicurezza [security]
- la paura [fear]
- il rischio [risk]
- la comodità [comfort / convenience]
- il rifiuto [refusal]
- l'assenza [absence]
- la forza [strength]
- la parte [part]
- il matrimonio [wedding]
- i bambini [children]
- la compagnia [company]

Exercises

Esercizio 1 – Coniuga i verbi, poi rispondi alle domande

LA GIORNATA DI ALEX

Alex _____ (svegliarsi) alle sei e mezza tutti i giorni della settimana. Subito dopo _____ (andare) in bagno e _____ (farsi) una doccia, _____ (vestirsi), dopodiché _____ (andare) in cucina per la colazione: _____ (prepararsi) un tè caldo e due toast con burro e marmellata. Dopo la colazione _____ (lavarsi) i denti, e alle sette e un quarto esce di casa. Non deve camminare molto: la fermata dell'autobus _____ (trovarsi) giusto di fronte a casa sua. Alle sette meno un quarto _____ (scendere) dall'autobus e _____ (andare) al lavoro, ma prima _____ (fermarsi) un attimo a bere un espresso al bar di fianco all'ufficio. Alle otto in punto _____ (cominciare) la sua giornata di lavoro. Una pausa per un caffè alle undici, poi la pausa pranzo dall'una alle due. A metà pomeriggio, Alex _____ (prendersi) un'altra pausa per un caffè e una sigaretta, poi _____ (tornare) in ufficio e _____ (lavorare) fino alle sei. Di solito Alex _____ (correre) subito a prendere l'autobus per tornare a casa, ma qualche volta _____ (fermarsi) a bere una birra con i colleghi. La sera, Alex _____ (tornare) a casa sempre molto stanco, così dopo una cena leggera, _____ (mettersi) il pigiama e _____ (sedersi) sul divano, ma spesso _____ (addormentarsi) mentre _____ (guardare) la TV. Prima di mezzanotte, Alex _____ (spegnere) il televisore e _____ (mettersi) a letto a dormire.

Rispondi alle domande V/F

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | Alex si sveglia tutti i giorni alle 05.30. | V | F |
| 2. | Alex prima si fa la doccia, poi fa colazione. | V | F |
| 3. | Alex va al lavoro in bicicletta. | V | F |
| 4. | Lui comincia a lavorare alle 07.45. | V | F |

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 5. | Alex beve solo un caffè al giorno. | V | F |
| 6. | La pausa pranzo di Alex è dalle 13.00 alle 14.00. | V | F |
| 7. | Dopo la pausa pranzo, Alex lavora fino alle 18 senza pause. | V | F |
| 8. | Di solito Alex torna a casa subito dopo il lavoro. | V | F |
| 9. | Spesso Alex si addormenta sul divano mentre guarda la TV | V | F |
| 10. | Di solito va a dormire tardi, mai prima delle 00.00. | V | F |

Esercizio 2 – Collega le parole alla giusta stanza della casa

il BAGNO	la CUCINA	lo STUDIO	la CAMERA	il SOGGIORNO

*il divano – il forno – la doccia – la scrivania – l'armadio – la lavastoviglie
 il lavandino – il letto – la libreria – il fornello – l'asciugamano – il rubinetto
 il comodino – la poltrona – il water – la coperta – il bidet – il frigorifero
 il portapenne – la vasca*

Esercizio 3 – Collega l'immagine al nome

1. il coperchio
2. la pentola
3. la forchetta
4. il matterello
5. il cucchiaino
6. la padella
7. il vassoio
8. il bicchiere
9. l'insalatiera
10. le posate
11. il cucchiaio
12. il cavatappi
13. il coltello



Esercizio 4 – Completa la descrizione con le parole mancanti

In queste immagini puoi vedere tre famose donne italiane. Osserva bene le immagini, e inserisci nelle descrizioni le parole mancanti (alcune sono di troppo!)

Luciana Littizzetto	Maria Luisa Busi	Paola Cortellesi
		
<p>Ha i capelli _____ di colore _____ e gli occhi castani. Indossa una _____ e scollata e un paio di _____. Porta un anello sul dito medio.</p> <p>Lei è una attrice, scrittrice e cabarettista molto famosa e molto amata dal pubblico italiano.</p>	<p>Ha i capelli _____, di colore biondo chiaro. Ha gli occhi chiari, di _____.</p> <p>Indossa una _____ e porta un bracciale ed un _____.</p> <p>Lei è una giornalista televisiva, ha condotto per molti anni il TG1.</p>	<p>Ha gli occhi castani, i capelli _____, di colore castano. In questa fotografia ha un _____.</p> <p>Indossa una _____ e un _____ al polso.</p> <p>Lei è attrice, conduttrice televisiva e cantante. Ha recitato in molti film e ha condotto alcuni varietà in TV.</p>

occhiali bianchi - bel sorriso – ricci e molto corti - lisci non molto lunghi – neri mossi - colore verde - orologio - maglia nera - canottiera rosa – vestito rosso collana d'oro - braccialetto - biondo scuro - camicia bianca – lunghi e lisci

Esercizio 5 – Collega i contrari

1. alto	A. grasso
2. saporito	B. cotto
3. amaro	C. dietetico
4. leggero	D. pesante
5. crudo	E. basso
6. magro	F. chiaro
7. scuro	G. dolce
8. calorico	H. insipido

Esercizio 6 – Ascolta e completa con le parole mancanti (Track 8)

Dal lunedì al venerdì la mia (1) _____ suona alle sette: bevo un (2) _____, mangio una brioche e monto in (3) _____ per andare al lavoro. Siccome vivo solo, per la pausa (4) _____ non torno a casa ma mangio un (5) _____ che compro in un (6) _____ di alimentari vicino. Solitamente lavoro fino alle (7) _____, poi prendo la bici e ritorno a casa. Se sono molto stanco guardo un film o (8) _____ musica, altrimenti chiamo qualche amico e ci troviamo in centro per un aperitivo. Normalmente cenno tra le otto e le nove, poi mi metto in (9) _____ e mi siedo davanti alla (10) _____ finché non mi addormento.

SOLUZIONI

UNIT 1

Esercizio 1

1.sono – 2.è - 3.siamo, siete – 4.sono - 5.è

Esercizio 2

1.hanno – 2.hai – 3.abbiamo – 4.ho - 5.avete

Esercizio 3

1.fa - 2.lavorano, abitano – 3.parlo – 4.Preferisci - 5.si chiama – 6.fate - 7.prendo

Esercizio 4

1.la sedia - 2.il cestino - 3.la matita - 4.il tavolo - 5.la lavagna - 6.il libro - 7.la penna -
8. il quaderno

Esercizio 5

1. e, 2. d, 3. h, 4. a, 5. f, 6. b, 7. c, 8. g

Esercizio 6

1. Raul e Paula sono studenti di italiano.
2. Noi facciamo il test di livello giovedì mattina.
3. Alessio fa il medico e lavora in ospedale.
4. Voi preferite mangiare una pizza o un kebab?
5. Ivan lavora dal venerdì alla domenica come cameriere in una pizzeria.
6. Preferisci il vino bianco o il vino rosso?
7. Isabel è una scrittrice di libri polizieschi.
8. Sono nata il 24 settembre del 1982.
9. Martina vuole fare una festa per il suo compleanno giovedì sera.
10. A lezione impariamo parole nuove tutti i giorni.

Esercizio 7

1. uno maggio
2. tredici agosto
3. venticinque settembre
4. dodici gennaio
5. trentuno ottobre
6. cinque novembre
7. due febbraio
8. ventinove luglio

Esercizio 8

1. Come stai
2. presento
3. Piacere
4. di dove sei
5. Quanti anni hai
6. E tu

Esercizio 9

1. casalinga
2. cantante
3. farmacista
4. studentessa – cameriera
5. insegnante
6. scrittore
7. infermiere
8. attrice

Esercizio 10

1. pane - 2. burro - 3. yogurt - 4. frutta - 5. uovo - 6. formaggio - 7. prosciutto - 8. cappuccino

UNIT 2

Esercizio 1

1. partono, 2. scrive, 3. viene, 4. suoni, canti, 5. abitate, 6. andiamo, 7. vendo, 8. insegna, 9. esce, 10. taglia, metto

Esercizio 2

1. G, 2. F, 3. I, 4. L, 5. B, 6. E, 7. A, 8. C, 9. D, 10. H

Esercizio 3

 rosso _____	 marrone _____
 azzurro _____	 blu _____
 nero _____	 giallo _____
 bianco _____	 verde _____
 arancione _____	 viola _____

Esercizio 4

1. D - 2. N - 3. I - 4. M - 5. E - 6. B - 7. G - 8. L - 9. H - 10. F - 11. C - 12. A

Esercizio 5

1-V, 2-F, 3-F, 4-V, 5-V, 6-F, 7-F, 8-V

Esercizio 6

1. F - 2. V - 3. V - 4. F - 5. F - 6. F - 7. V - 8. V - 9. V - 10. V

Esercizio 7

1. Stefania fa l'operaia e lavora in una fabbrica di scarpe.
2. Francesca ed io facciamo sempre yoga alla mattina.
3. Tu preferisci il mare o la montagna?
4. Tu e Franco andate spesso in palestra alla sera?
5. Federico lavora come barista in un bar del centro.
6. Michele mangia spesso arance e kiwi in inverno.

Esercizio 8

1. D - 2. H - 3. A - 4. F - 5. B - 6. C - 7. E - 8. G

Esercizio 9

- 1) A: **Ciao!** Come ti **chiami**?
B: **Carlo**, e tu?
A: **Giovanna**, sono di **Genova**.
- 2) **Chi** è tuo fratello?
- 3) Vado a fare un **giro** fuori, vieni **anche** tu?
- 4) Questa sera vado al **cinema** con **Guido**, vieni anche tu?

Esercizio 10

- 1-I, 2-F, 3-D, 4-A, 5-G, 6-L, 7-E, 8-B, 9-H, 10-C

Esercizio 11

- 1.F - 2. F - 3. -, 4.V - 5.V - 6.V - 7.F - 8.V

UNIT 3

Esercizio 1

1. Ieri Francesco è partito per un viaggio in Brasile.
2. Stefania ha preparato una torta buonissima per il mio compleanno.
3. Mio cugino è arrivato a Milano con il treno delle 15.28.
4. Federica Pellegrini ha vinto anche quest'anno la medaglia d'oro agli Europei di nuoto
5. Rocco ha comprato i biglietti per il concerto di domani sera
6. Abbiamo alloggiato all'Hotel Fabrizi, sul lungomare di Rimini.
7. Ieri sera siete usciti per cena o avete preferito cenare a casa?
8. La settimana scorsa avete avuto lezione tutti i giorni?
9. Ieri pomeriggio abbiamo visitato il centro della città accompagnati da una guida turistica.
10. L'anno scorso i miei genitori hanno festeggiato il loro trentesimo anniversario di matrimonio.

Esercizio 2

1. ha scelto, 2. abbiamo vissuto, 3. avete visto, 4. hanno cercato, 5. ha scritto / ha raccontato, 6. sono venuti, 7. ha rotto, 8. ha preso / è partito, 9. hai letto / ho regalato, 10. hanno deciso

Esercizio 3

1. B - 2. C - 3. A - 4. C - 5. A - 6. B - 7. C - 8. C - 9. B - 10. B

Esercizio 4

1. si mangia, 2. si chiede, 3. si bevono, 4. si esce, 5. si raccoglie, 6. si dorme, 7. si viaggia, 8. si pubblicano

Esercizio 5

1. di fianco, 2. sotto, 3. di fronte, 4. in fondo, 5. vicino, 6. all'angolo, 7. sopra, 8. dietro

Esercizio 6

1. V - 2. F - 3. F - 4. F - 5. V - 6. V - 7. F - 8. V - 9. F - 10. F - 11. F

Esercizio 7

1. C - 2. G - 3. B - 4. L - 5. A - 6. D - 7. I - 8. E - 9. F - 10. H

Esercizio 8

1. D - 2. F - 3. G - 4. B - 5. A - 6. H - 7. E - 8. C

Esercizio 9

2. sono le due e cinque
3. sono le undici e venticinque
4. sono le dieci e un quarto
5. sono le quattro meno venti
6. sono le otto meno un quarto / sono le sette e tre quarti
7. sono le cinque e trentacinque
8. sono le nove (in punto)
9. sono le otto meno cinque

Esercizio 10

1.F - 2.V - 3.F - 4.F - 5.V

UNIT 4

Esercizio 1

si sveglia – va – si fa – si veste – va – si prepara – si lava – si trova – scende – va – si ferma – comincia – si prende – torna – lavora – corre – si ferma – torna – si mette – si siede – si addormenta – guarda – spegne – si mette

1. F - 2. V - 3. F - 4. F - 5. F - 6. V - 7. F - 8. V - 9. V - 10. F

Esercizio 2

il BAGNO	la CUCINA	lo STUDIO	la CAMERA	il SOGGIORNO
la doccia	il forno	la scrivania	l'armadio	il divano
il lavandino	la lavastoviglie	la libreria	il letto	la poltrona
l'asciugamano	il fornello	il portapenne	il comodino	
il rubinetto	il frigorifero		la coperta	
il water				
il bidet				
la vasca				

Esercizio 3

1.C - 2.G - 3.H - 4.A - 5.I - 6.O - 7.D - 8.B - 9.F - 10.N - 11.M - 12.E - 13.L

Esercizio 4

Luciana Littizzetto	Maria Luisa Busi	Paola Cortellesi
Ha i capelli mossi di colore biondo scuro e gli occhi castani. Indossa una maglia nera e scollata e un paio di occhiali bianchi. Porta un anello sul dito medio.	Ha i capelli lunghi e lisci di colore biondo chiaro. Ha gli occhi chiari, di colore verde. Indossa una camicia bianca e porta un bracciale ed un orologio.	Ha gli occhi castani, i capelli lisci non molto lunghi di colore castano. In questa fotografia ha un bel sorriso. Indossa una canottiera rosa e un braccialetto al polso.

Esercizio 5

1-E, 2-H, 3-G, 4-D, 5-B, 6-A, 7-F, 8-C

Esercizio 6

1. sveglia, 2. caffè, 3. bicicletta, 4 pranzo, 5. panino, 6. negozio, 7. cinque, 8. ascolto
9. pigiama, 10. televisione