

A2

ITALIAN WORKOUT!



published by
OnlinetalianClub.com

Italian Workout! – A2

by Daniele Daprà

with help from Lucia Imma Lecce, Daniel Stephens, Laura Cavicchi, Elisabetta Betti, Cristian Pippa, Anita Salluce, and Stefania Zamagni

© 2013 OnlinelItalianClub.com

All rights reserved

CONTENTS

| | |
|--|-----------|
| Introduction..... | 5 |
| UNIT 1..... | 6 |
| 1.1 Gli Aggettivi Possessivi – Possessive Adjectives..... | 7 |
| 1.2 La Famiglia – Family..... | 9 |
| 1.3 Verbi Riflessivi Al Passato Prossimo..... | 11 |
| 1.4 Gli Animali – Animals..... | 12 |
| 1.5 L’Imperfetto – Another Past Tense..... | 14 |
| 1.6 Per Esprimere Un’Opinione – To Express An Opinion..... | 17 |
| 1.7 I Contrari – Opposites..... | 18 |
| 1.8 Irregular Verbs..... | 19 |
| 1.9 La Televisione – TV..... | 20 |
| EXERCISES..... | 21 |
| UNIT 2..... | 29 |
| 2.1 I Verbi Pronominali | 30 |
| 2.2 Il Viso– Face..... | 32 |
| 2.3 L’uso Transitivo/Intransitivo Dei Verbi – Transitive/Intransitive Use Of Verbs | 33 |
| 2.4 Il Condizionale Semplice..... | 34 |
| 2.5 Il Carattere – Character..... | 36 |
| 2.6 Pronomi Diretti Al Passato Prossimo..... | 38 |
| 2.7 Stare + Gerundio – The Italian “Present Continuous” | 39 |
| 2.8 I Mezzi Di Trasporto – Means Of Transport..... | 41 |
| 2.9 La Bicicletta - Bicycle..... | 42 |
| 2.10 Viaggiare In Treno – Travelling By Train..... | 43 |
| 2.11 Invitare Qualcuno - To Invite Someone..... | 45 |
| EXERCISES..... | 46 |
| UNIT 3..... | 54 |
| 3.1 Imperativo Diretto – Direct imperative..... | 55 |
| 3.2 Imperativo Indiretto (Lei)..... | 58 |
| 3.3 Le Festività - Festival And Holidays..... | 60 |
| 3.4 Avverbi E Aggettivi - Adverbs And Adjectives..... | 62 |

| | |
|--|----|
| 3.5 Parti Del Corpo – Body Parts..... | 64 |
| 3.6 La Salute – Health..... | 66 |
| 3.7 La Campagna E La Città – Countryside And Town..... | 67 |
| EXERCISES..... | 69 |

UNIT 4.....78

| | |
|--|----|
| 4.1 La Posizione Nello Spazio – Positions | 79 |
| 4.2 Il Futuro Semplice – Future Tense..... | 80 |
| 4.3 Congiuntivo Presente..... | 82 |
| 4.4 Il Segno Zodiacale – Star Sign..... | 84 |
| 4.5 Verbi Modali In Compound Tenses..... | 85 |
| 4.6 La Casa – House – Part 2..... | 87 |
| 4.7 Mangiare Al Ristorante – Eating At A Restaurant..... | 88 |
| EXERCISES..... | 90 |

SOLUTIONS..... 99

| | |
|--------------|-----|
| Unit 1 | 100 |
| Unit 2..... | 102 |
| Unit 3..... | 104 |
| Unit 4..... | 107 |

Introduction

Congratulations, you've just made, or are about to make, a great choice.

The **Italian Workout!** series is designed to take you step-by-step through the complexities of the Italian language. With lists of new words, extended grammar explanations, and practice exercises (including listening-comprehension activities to improve your understanding of spoken Italian), this series of “e-books with audio” is exactly what you need to help you improve your Italian language skills.

Italian Workout! - A2 is for elementary-level students who have already acquired some basic notions of Italian grammar and vocabulary and who now want to develop their Italian further.

Italian Workout! - A2 is also suitable for those more-advanced students of Italian who may need to strengthen or revise topics which they have already studied in the past but feel unsure about. Or even for beginners who wish to learn as much as they can about the language right from day one!

The e-book is divided into 4 units, each of which contains grammar lessons, vocabulary organised by theme, learning tips, and an extensive choice of exercises to allow to you practise what you learn. You'll find the answers to the exercises at the back!

UNIT 1

1.1 Gli Aggettivi Possessivi – Possessive Adjectives

In this chapter, you are going to learn about possessive adjectives and how to use them.

As with all Italian adjectives, possessive adjectives change according to the gender and number of the noun they refer to. So, to translate the English possessive adjective 'my', there are four possibilities in Italian, as shown in the table below: *mio*, *mia*, *miei* and *mie*.

| | MASCHILE | FEMMINILE |
|-----------|-------------|-------------|
| SINGOLARE | (il) mio | (la) mia |
| | (il) tuo | (la) tua |
| | (il) suo | (la) sua |
| | (il) nostro | (la) nostra |
| | (il) vostro | (la) vostra |
| | il loro | la loro |
| PLURALE | i miei | le mie |
| | i tuoi | le tue |
| | i suoi | le sue |
| | i nostri | le nostre |
| | i vostri | le vostre |
| | i loro | le loro |

As you can see, there is always an article before each possessive adjective.

Normally, possessive adjectives are always preceded by the article and followed by the noun they refer to.

There is just one case when articles MUST NOT be used, and that is when they refer to singular family names (fratello, padre, zia, nonno, etc...). Only with the 3rd person plural pronoun 'loro', must an article always be used.

Look at these examples:

Mia sorella si chiama Laura.

Quanti anni ha tuo cugino?

Marco è molto affezionato a suo zio Francesco.

Nostra madre è un'infermiera.

Il loro nonno si chiamava Luciano.

When family names are plural, there is always an article before the possessive pronoun:

Le mie cugine si chiamano Cristina, Mara e Raffaella.

Marco fa una festa a casa. I suoi genitori sono in vacanza.

Quest'estate Alessio e Ivan vanno a trovare i loro nonni a Siracusa.

Che lavoro fanno i tuoi fratelli?

With all other nouns, articles must always be used:

Oggi vado al lavoro in autobus perché la mia bicicletta è rotta.

La tua automobile nuova è davvero molto bella!

Alice e il suo ragazzo vanno al mare a Positano.

There is only one very frequent expression that breaks this rule: with the word 'casa' [home] the article is omitted and the possessive pronoun goes after the noun. For instance:

Venite a cena a casa mia domani sera?

Dove vediamo la partita di calcio? A casa mia o a casa tua?

1.2 La Famiglia – Family

In the Italian stereotype, family is very important. I remember reading recently an article about a Swedish TV advert which mocked a stereotypical Italian man in his 40s, still living with his mother and completely dependent on her.

Such a person in Italy goes under the name of 'mammone', i.e. a grown-up man who still lives with his parents and has no intention of leaving because he's spoiled by his mother and could not live without her.

As with many stereotypes, there is some truth to this: while in many countries, young people leave their parents when they are 18-20 years old, in Italy we tend to leave home later.

What is it like in your country? Are there many 'mammoni'?

| | |
|-------------|-----------------|
| la nonna | [grandmother] |
| il nonno | [grandfather] |
| la madre | [mother] |
| il padre | [father] |
| la figlia | [daughter] |
| il figlio | [son] |
| i nonni | [grandparents] |
| i genitori | [parents] |
| i fratelli | [siblings] |
| il fratello | [brother] |
| la sorella | [sister] |
| lo zio | [uncle] |
| la zia | [aunt] |
| il cugino | [cousin-male] |
| la cugina | [cousin-female] |

| | |
|--------------------|---|
| il cognato | [brother-in-law] |
| la cognata | [sister-in-law] |
| il marito | [husband] |
| la moglie | [wife] |
| il / la nipote | [nephew / niece / grandson / granddaughter] |
| i suoceri | [parents-in-law] |
| il suocero | [father-in-law] |
| la suocera | [mother-in-law] |
| il genero | [son-in-law] |
| la nuora | [daughter-in-law] |
| i parenti | [relatives] |
| il figlio unico | [only son / only child] |
| la figlia unica | [only daughter] |
| una coppia | [couple] |
| il matrimonio | [marriage] |
| il figlio adottivo | [stepson] |
| la figlia adottiva | [stepdaughter] |

1.3 Verbi Riflessivi Al Passato Prossimo

This brief chapter illustrates how to use reflexive verbs in the passato prossimo.

This shouldn't be a big problem as you've already studied both this tense and reflexive verbs at level A1.

However, you will need to pay attention to the position of the reflexive pronoun, which ALWAYS precedes the auxiliary verb. You probably remember that, with reflexive verbs, the auxiliary verb is ALWAYS 'essere'. Take a look at this table:

| | PRESENTE (SVEGLIARSI) | PASSATO PROSSIMO |
|-------------|-----------------------|----------------------|
| io | mi sveglio | mi sono svegliato/a |
| tu | ti svegli | ti sei svegliato/a |
| lui/lei/Lei | si sveglia | si è svegliato/a |
| noi | ci svegliamo | ci siamo svegliati/e |
| voi | vi svegliate | vi siete svegliati/e |
| loro | si svegliano | si sono svegliati/e |

The only difficulty with reflexive verbs in the passato prossimo is that, as for any other verb forming this tense with the auxiliary verb 'essere', the past participle changes ending depending on who the subject is. For example:

Io mi sono svegliato alle 7.

Laura non si è ricordata del compleanno di Stefano.

Francesco e Claudio si sono conosciuti due anni fa, in vacanza a Ibiza.

Le mie amiche si sono divertite molto quando sono venute a Bologna.

1.4 Gli Animali – Animals

Definitely, one of my favourite vocabulary topics!

| | |
|--------------|---------------------|
| il cane | [dog] |
| il gatto | [cat] |
| il cavallo | [horse] |
| il maiale | [pig] |
| il coniglio | [rabbit] |
| il tacchino | [turkey] |
| il serpente | [snake] |
| il cammello | [camel] |
| l'elefante | [elephant] |
| il pesce | [fish] |
| la pecora | [sheep] |
| la mucca | [cow] |
| il toro | [bull] |
| il criceto | [hamster] |
| il delfino | [dolphin] |
| la tartaruga | [turtle / tortoise] |
| il leone | [lion] |
| la farfalla | [butterfly] |
| l'uccello | [bird] |
| il ghepardo | [cheetah] |
| la tigre | [tiger] |
| il topo | [mouse] |
| il lupo | [wolf] |
| il cervo | [deer] |
| l'orso | [bear] |



| | |
|---------------|-------------|
| lo scoiattolo | [squirrel] |
| il cinghiale | [wild boar] |
| lo squalo | [shark] |
| la medusa | [jellyfish] |

1.5 L'Imperfetto – Another Past Tense

The imperfetto is the second past tense you will learn.

Look at this table, which shows the verb endings:

| REGULAR VERBS | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | parlare | leggere | dormire |
| io | parl avo | legge vo | dormi vo |
| tu | parl avi | legge vi | dormi vi |
| lui/lei/Lei | parl ava | legge va | dormi va |
| noi | parl avamo | legge vamo | dormi vamo |
| voi | parl avate | legge vate | dormi vate |
| loro | parl avano | legge vano | dormi vano |

Irregular Verbs

The imperfetto is one of the most regular tenses in Italian. The table below shows the only irregular verbs:

| | essere | fare | dare | dire | bere |
|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| io | ero | facevo | davo | dicevo | bevevo |
| tu | eri | facevi | davi | dicevi | bevevi |
| lui/lei/Lei | era | faceva | dava | diceva | beveva |
| noi | eravamo | facevamo | davamo | dicevamo | bevevamo |
| voi | eravate | facevate | davate | dicevate | bevevate |
| loro | erano | facevano | davano | dicevano | bevevano |

We use the imperfetto to talk about typical actions or situations in the past, for example:

Quando io e il mio ragazzo lavoravamo a Berlino, abitavamo vicino al centro della città. Avevamo un appartamento in affitto, piccolo ma molto accogliente. Io andavo sempre al lavoro in metropolitana, lui invece preferiva camminare, visto che il suo ufficio era vicino a casa.

The imperfetto is also used to describe people, animals, objects or situations in the past, as in these examples:

Quando ho incontrato Luca per la prima volta, indossava un paio di stivali di pelle aveva in testa un cappello da cowboy.

La bicicletta di mia sorella era tutta rossa, aveva un cesto davanti al manubrio, e funzionava molto bene.

We also use the imperfetto to speak about two actions that were taking place at the same time in the past, for example:

Mentre io cucinavo la cena, Alessia preparava la tavola.

The biggest difficulty with the imperfetto is to understand when it has to be used, and when the passato prossimo should be used instead, especially because these two tenses are often used together in the same sentence, but with different meanings.

As a general rule, we can say the passato prossimo indicates an action that took place at a specific time, while the imperfetto describes the situation in which the action took place.

The table on the following page summarises the main rules for the use of these two tenses:

Imperfetto + Imperfetto

To describe actions that took place at the same time:

Mentre lavavo i piatti, ascoltavo la radio.

Mentre Ines preparava la cena, io e Max giocavamo a carte.

Passato Prossimo + Passato Prossimo

To describe actions and events that occurred one after the other:

Prima ho lavato i piatti, poi ho bevuto il caffè.

Francesca ha finito di lavorare ed è tornata a casa

Passato Prossimo + Imperfetto

To talk about an action that took place while another action was occurring, i.e. a fact (passato prossimo) that happens in a specified situation (imperfetto):

Mentre mi facevo la doccia (situation), qualcuno ha bussato (fact) alla porta.

Mentre tornavo a casa in bicicletta, ha cominciato a piovere.

Mentre Roberta andava al lavoro, ha incontrato la sua amica Sara.

Ho trovato un annuncio di lavoro mentre passeggiavo per la città.

Avevo caldo, quindi ho acceso l'aria condizionata.

Alice non è andata alla festa di Chiara perché aveva l'influenza.

1.6 Per Esprimere Un'Opinione – To Express An Opinion

Here are some phrases used to give an opinion or to state your agreement or disagreement with something:

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| a mio parere ... | [in my opinion ...] |
| io penso che ... | [I think that ...] |
| sono d'accordo ... | [I agree ...] |
| non sono d'accordo ... | [I do not agree ...] |
| credo che ... | [I believe ... / I think ...] |
| sono convinto/a che ... | [I am convinced that ...] |
| lo trovo che ... | [I think that ...] |
| per me ... | [for me ...] |
| secondo me ... | [in my opinion ...] |

Examples:

Per me la cucina giapponese è la migliore di tutte.

Secondo me, la cravatta gialla sta bene con la camicia grigia.

Elisa è convinta che i matrimoni gay siano sbagliati, ma io non sono d'accordo con lei.

Se siete d'accordo, possiamo andare a cena al ristorante indiano.

A mio parere, hai fatto bene a lasciare Luca. Non era l'uomo giusto per te.

1.7 I Contrari – Opposites

Here's an odd vocabulary chapter. There aren't many new words to memorize, but learning opposites is a good strategy for learning vocabulary because, strangely enough, you can probably remember two words more easily than one!

| | | |
|------------------------|---|------------------------|
| costoso [expensive] | ≠ | economico [cheap] |
| veloce [fast] | ≠ | lento [slow] |
| pericoloso [dangerous] | ≠ | sicuro [safe] |
| visibile [visible] | ≠ | invisibile [invisible] |
| onesto [honest] | ≠ | disonesto [dishonest] |
| buono [good] | ≠ | cattivo [bad] |
| alto [tall] | ≠ | basso [short] |
| lungo [long] | ≠ | corto [short] |
| bello [good looking] | ≠ | brutto [ugly] |

1.8 Irregular Verbs

Here you have three common irregular verbs in the 'presente indicativo':

riuscire [to be able to]

| | |
|--------------------|---------------|
| io riesco | noi riusciamo |
| tu riesci | voi riuscite |
| lui/lei/Lei riesce | loro riescono |

Examples of use:

Fabio, riesci a darmi una mano con il trasloco?

Serena e Andrea non riescono ad arrivare a Parigi con il volo di domani.

sapere [to know / to be able to]

| | |
|----------------|--------------|
| io so | noi sappiamo |
| tu sai | voi sapete |
| lui/lei/Lei sa | loro sanno |

This verb is also a modal verb. Examples of use:

Io so suonare il pianoforte, ma non so cantare.

Diego, sai il numero di telefono di Marta?

tenere [to hold]

| | |
|-------------------|--------------|
| io tengo | noi teniamo |
| tu tieni | voi tenete |
| lui/lei/Lei tiene | loro tengono |

Example of use:

Quando si guida la macchina, si tiene sempre almeno una mano sul volante.

In southern Italy, 'tenere' is sometimes used as an equivalent of the verb 'avere'. It is not correct to use them as synonyms, but you may hear it.

1.9 La Televisione – TV

| | |
|-----------------------|--------------------|
| il telecomando | [remote control] |
| lo schermo | [screen] |
| l'antenna | [TV aerial] |
| l'antenna parabolica | [dish] |
| il decoder | [decoder] |
| il digitale terrestre | [digital channels] |

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| il telegiornale | [news] |
| il documentario | [documentary] |
| la serie televisiva = il telefilm | [TV series] |
| l'episodio = la puntata | [episode] |
| il varietà | [variety show] |
| il talk show | [talk-show] |
| la pubblicità = lo spot | [advertisement] |
| il conduttore = il presentatore | [TV presenter] |
| il canale | [channel] |

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| guardare la TV | [to watch TV] |
| seguire (un programma) | [to follow a program] |
| cambiare canale | [to switch channel] |
| fare zapping | [to flick through the channels] |
| accendere | [to switch on] |
| spegnere | [to switch off] |



EXERCISES – Solutions at the back of the e-book

Esercizio 1 – Inserisci i verbi al passato imperfetto

1. Da bambino _____ (fare) molti sport: mi _____ (piacere) soprattutto il tennis.
2. Mia sorella _____ (essere) molto più studiosa di me, da piccola.
3. Quando _____ (essere) più giovani, Manuel e Giovanni _____ (suonare) in una band.
4. Laura _____ (scrivere) spesso lettere ai suoi amici, ma ora non ha mai tempo.
5. Prima di arrivare a Bologna, _____ (abitare – noi) a Padova.
6. Fino all'anno scorso Renata _____ (lavorare) in Germania.
7. Non _____ (volere – io) svegliarti, _____ (dormire – tu) così bene!
8. In che zona di Milano _____ (vivere – voi) prima di trasferirvi?
9. Mio nonno _____ (dire) sempre che la salute conta più della ricchezza.
10. Francesco non _____ (parlare) quasi mai quando _____ (essere) piccolo.

Esercizio 2 – Inserisci il verbo: passato prossimo o imperfetto?

1. Mentre io _____ (preparare) la cena, qualcuno _____ (suonare) il campanello.
2. Ieri sera io e Marina _____ (andare) al concerto anche se _____ (piovere).
3. Massimo _____ (invitato) a cena i suoi fratelli, ma loro non _____ (andare).
4. Quando _____ (essere) una bambina, Marta _____ (avere) i capelli corti e ricci, _____ (giocare) sempre a calcio e _____ (sembrare) proprio un maschio.
5. Io ieri sera _____ (stare) a casa, _____ (guardare) un film e _____ (parlare) su Skype con mia sorella.
6. Mentre tu e Marina _____ (lavorare), io e Sergio _____ (riposarsi).
7. Rossana _____ (laurearsi) pochi mesi fa in Filosofia.
8. Mentre i nostri genitori _____ (essere) in viaggio, noi _____ (divertirsi) molto qui a casa.

Esercizio 3 – Leggi il testo, scegli il possessivo e poi rispondi alle domande!

UNA FAMIGLIA MODERNA

Mi chiamo Simone, ho 12 anni, e ora vi parlo un po' della *vostra/mia/tua* famiglia.

È una famiglia molto grande e numerosa, e anche piuttosto complicata. I *nostri/suoi/miei* genitori si chiamano Martino e Ashley. *Mio/Mia/Mie* padre è italiano, *mie/mia/mio* madre invece è irlandese. Sono divorziati da otto anni, ma vanno ancora d'accordo e si incontrano spesso.

Poi ci sono *i loro/le mie/i miei* fratelli: Marco e Sara sono più grandi di me, hanno 19 e 17 anni. Poi ci sono Serena e Federico, di 3 e 2 anni: loro sono i figli di *loro/nostro/vostro* padre e *della sua/del suo/delle sue* seconda moglie, Alessandra. Io, Marco e Sara viviamo con *noi/nostra/nostre* madre a Milano, *nostro/loro/vostro* padre e Alessandra invece vivono a Siena con *i loro/i suoi/loro* figli.

Lo scorso Natale siamo stati tutti insieme a Siena, a casa della nonna Eliana. Lei è una cuoca straordinaria, ha preparato un buonissimo pranzo di Natale. Quest'anno è venuto anche lo zio Flavio, il fratello di *miei/mio/suo* padre: lui vive in Spagna con *suo/sua/suoi* marito José e con il piccolo Miguel, *i suoi/il loro/il nostro* figlio adottivo, cioè *nostro/loro/suo* cugino: lui ha solo 3 anni ma comincia già a parlare un po' di italiano.

Insomma, siamo una famiglia un po' strana, ma a noi piace proprio per questo, e ci vogliamo tutti molto bene.

Ah, quasi dimenticavo! Ovviamente c'era anche Billo, *il nostro/il suo/la nostra* cane.

Ora rispondi alle domande:

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1. | Simone è figlio di Marino e di Ashley | V | F |
| 2. | I genitori di Marco, Sara e Simone sono divorziati. | V | F |
| 3. | Simone vive con suo padre e con la sua seconda moglie. | V | F |
| 4. | Ashley e Marino non vanno d'accordo e non si vedono quasi mai. | V | F |
| 5. | Marino e Alessandra hanno due figli. | V | F |
| 6. | Il cugino di Simone si chiama Miguel ed è figlio unico | V | F |
| 7. | Flavio e José vivono in Italia. | V | F |
| 8. | Tutti hanno passato il Natale dalla nonna a Siena. | V | F |

Esercizio 4 – Scegli l'opzione corretta

1. Sabrina e i suoi _____ fanno i turni per le pulizie di casa.
a. collocatori b. coinquilini c. coabitanti
2. Erik non ha passato l'esame: questa per lui è stata una grande _____.
a. delusione b. noia c. confusione
3. Lui si chiama Francesco, ma tutti lo chiamano Cisco: è il suo _____.
a. cognome b. nickname c. soprannome
4. In tutto il mondo _____ è un grande problema per l'ambiente.
a. la polluzione b. l'inquinamento c. la sporcizia
5. Adoro il cibo indiano perché mi piacciono molto le _____.
a. spezie b. spicce c. aromi
6. La _____ italiana è tricolore: verde, bianca e rossa.
a. bandana b. bandiera c. banda
7. Questa notte, mentre dormivo, ho fatto un _____ molto strano.
a. suono b. sonno c. sogno
8. Tutte le automobili hanno _____, per poter pagare i danni in caso di incidente.
a. l'assicurazione b. la sicurezza c. l'insicurezza
9. Se viaggi in treno senza biglietto, rischi di prendere una _____.
a. denuncia b. fina c. multa
10. Sandro ha bisogno di una _____ nuova, perché la mattina si alza sempre tardi.
a. sveglia b. allarme c. campana

Esercizio 5 – Metti in ordine il dialogo

In questo dialogo, Flavio e Lucia discutono della televisione italiana. Metti in ordine il dialogo, collegando le opinioni di Flavio alle risposte di Lucia.

| FLAVIO | LUCIA |
|---|---|
| 1. A me la televisione italiana non piace. C'è troppa pubblicità e poca qualità nei programmi. | A. Non guardo quasi mai i telegiornali e non sono d'accordo con te: trovo che la qualità dell'informazione sia bassa. Preferisco leggere i giornali, sono più completi. |
| 2. Io penso che i documentari siano molto noiosi. A me piacevano i varietà di una volta, ma quelli di oggi non sono divertenti. | B. Sei proprio fissato con la pubblicità! A me non piace vedere i film o le serie TV in internet perché la qualità delle immagini è bassa. |
| 3. Anche a me piacciono le serie televisive ma preferisco guardarle in internet. Così posso vedere tutte le puntate che voglio, e senza pubblicità! | C. Non sono d'accordo con te. È vero, c'è tanta pubblicità, ma ci sono anche molti programmi interessanti. A me piacciono molto i documentari che trasmettono su Rai3. |
| 4. Hai ragione, la qualità è più bassa. E come ti sembrano i telegiornali italiani? A mio parere la qualità dell'informazione è buona. | D. Si chiama "Il più grande spettacolo dopo il weekend". Te lo consiglio, è davvero divertente! |
| 5. Sì, sono d'accordo con te, i giornali sono più completi. Hai visto qualche programma interessante negli ultimi tempi? | E. Mi piace molto il varietà di Fiorello. Lui è un bravo conduttore, è divertente e il programma è interessante e fa ridere. |
| 6. Ah, Fiorello mi fa sempre ridere. Come si chiama il suo nuovo programma? | F. Io trovo che i varietà siano quasi tutti molto banali. Io non li guardo quasi mai. Preferisco guardare un bel film o una serie TV. |

Esercizio 6 – Leggi il testo e rispondi alle domande

GLI ITALIANI E LA TELEVISIONE

I gusti degli italiani in fatto di intrattenimento televisivo stanno cambiando?

Sembra proprio di sì: secondo un recente sondaggio, sempre più persone preferiscono affidarsi a internet piuttosto che al televisore.

Una volta i varietà erano molto seguiti, oggi sono sempre meno popolari.

Anche le serie televisive e i documentari hanno conosciuto tempi migliori. Solo i telegiornali sembrano non soffrire nessun calo di ascolti.

Questo abbandono della televisione è causato da una programmazione poco interessante ed antiquata, che non è in grado di competere con il materiale presente in rete.

Una delle caratteristiche più odiate della televisione, secondo le persone intervistate, è l'alta quantità e la lunghezza degli spot pubblicitari.

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1. | Le serie televisive sono più seguite dei telegiornali. | V | F |
| 2. | Molte persone si lamentano per la troppa pubblicità. | V | F |
| 3. | I varietà sono i programmi preferiti dagli italiani. | V | F |
| 4. | I telegiornali sono tra i programmi più seguiti. | V | F |
| 5. | Sempre più persone preferiscono Internet alla televisione. | V | F |

Esercizio 7 – Ascolta e completa il testo con le parole mancanti (Track 1)

In questo esercizio di ascolto, ascolterai alcune brevi interviste. Quattro persone danno la propria opinione sulla televisione. Ascolta con attenzione, e inserisci le parole mancanti.

In this listening exercise, you'll hear some brief interviews. Four people are giving their opinion about TV. Listen carefully and complete the text with the missing words.

A: Quali sono i suoi programmi preferiti?

B: Ah, io amo le (1)_____. Per esempio, non mi perdo una (2)_____ di The Walking Dead.

A: Salve, signora. Cosa le piace vedere in televisione?

B: A dire il vero, accendo la TV solo per guardare il (3)_____, quando torno dal lavoro. Il resto non lo guardo, c'è troppa (4)_____.

A: Salve! Cosa non le piace della televisione italiana?

B: Vediamo...alcuni (5)_____ non mi piacciono per niente. Li trovo banali, ed i (6)_____ sono irritanti! Quando iniziano a parlare, cambio (7)_____.



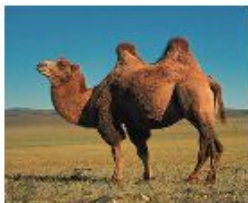













A: Lei cosa ne pensa della televisione italiana?

B: Guardi, non mi parli di televisione. Sono due giorni che non trovo il (8)_____, e l'(9)_____ continua a darmi problemi!

Esercizio 8 – Ascolta e inserisci i verbi mancanti all'imperfetto (Track – 2)

Quando (1)_____ piccolo, (2)_____ sempre a nascondino con i miei amici. Uno di noi (3)_____ fino a cinquanta, mentre gli altri si (4)_____. Quando aveva finito di contare, ci (5)_____ a cercare: naturalmente noi non (6)_____ farci prendere, anzi dovevamo correre verso la “tana”, là dove lui (7)_____ contato, per liberarci, altrimenti saremmo stati noi a dover contare al giro successivo.

Esercizio 9 – Collega l'immagine al nome!

| | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. la mucca 2. il cammello 3. l'orso 4. il gatto 5. la tartaruga 6. l'uccello 7. il lupo 8. il cane 9. il tacchino 10. il serpente 11. la farfalla 12. il topo 13. il cinghiale 14. l'elefante 15. la pecora 16. Il cavallo | <div style="display: grid; grid-template-columns: 1fr 1fr 1fr; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;"> A  </div> <div style="text-align: center;"> B  </div> <div style="text-align: center;"> C  </div> <div style="text-align: center;"> D  </div> <div style="text-align: center;"> E  </div> <div style="text-align: center;"> F  </div> <div style="text-align: center;"> G  </div> <div style="text-align: center;"> H  </div> <div style="text-align: center;"> I  </div> <div style="text-align: center;"> L  </div> <div style="text-align: center;"> M  </div> <div style="text-align: center;"> N  </div> <div style="text-align: center;"> O  </div> <div style="text-align: center;"> P  </div> <div style="text-align: center;"> Q  </div> <div style="text-align: center;"> R  </div> </div> |
|--|---|

Esercizio 10 – Completa con i verbi riflessivi al passato prossimo

1. Ieri Giovanni _____ (alzarsi) in ritardo e ha perso l'autobus per andare a scuola.
2. Oggi a scuola _____ (macchiarsi, io) con l'inchiostro della penna.
3. Giovedì scorso Paola _____ (svegliarsi) alle 5:30, perché doveva prendere l'aereo per andare a Parigi.
4. Il treno su cui viaggiavano Nicola e Federico _____ (fermarsi) all'improvviso in mezzo alla campagna per un guasto.
5. I miei bambini stamattina sono stati molto bravi perché _____ (vestirsi) da soli.
6. La vacanza in Messico vi è piaciuta così tanto che _____ (fermarsi) una settimana in più del previsto.
7. Ieri la festa a casa di Anna è stata bellissima, infatti _____ (divertirsi, noi) molto
8. L'altra sera al cinema _____ (addormentarsi, tu) appena dopo l'inizio del film.

UNIT 2

2.1 I Verbi Pronominali

This category includes a large number of verbs which are conjugated along with one or more pronouns. Strictly speaking, reflexive verbs are 'pronoun verbs', too.

In this chapter, you'll learn two very common verbs which might look a bit odd at a first glance.

Let's start with verb '**farcela**'. Even the infinitive form is quite weird, isn't it? The basic verb is 'fare', and there are two pronouns attached to it. I'm not going to explain now how these two pronouns work (you'll learn more about pronouns at level B1), nor will I explain the nature of pronoun verbs (normally, this is a C1/C2 topic!). For the moment, it is sufficient to know that 'farcela' means 'to make it' 'to achieve something', 'to be able to do something'.

In the following table, you can see the verb in the presente indicativo and the passato prossimo:

| | Presente Indicativo | Passato Prossimo |
|-------------|---------------------|--------------------|
| io | ce la faccio | ce l'ho fatta |
| tu | ce la fai | ce l'hai fatta |
| lui/lei/Lei | ce la fa | ce l'ha fatta |
| noi | ce la facciamo | ce l'abbiamo fatta |
| voi | ce la fate | ce l'avete fatta |
| loro | ce la fanno | ce l'hanno fatta |

Notice that, since there is the direct feminine pronoun 'la', the past participle of fare ends in -a (fatta) even though the auxiliary verb is 'avere'.

Here are a few examples:

Marco, ce la fai a finire l'articolo entro lunedì?

Non ce la faccio a lavorare e studiare all'università allo stesso tempo.

Eros e Michele ce l'hanno fatta: sono arrivati in cima all'Everest!

The second verb we're focusing on is '**andarsene**', which means 'to leave', to 'go away'. It's formed from the verb 'andare' and two pronouns. The final pronoun is 'ne', the one before is simply the reflexive pronoun, but ending in -e instead of -i.

Here are the full conjugations in the presente indicativo and the passato prossimo:

| | Presente Indicativo | Passato Prossimo |
|-------------|---------------------|----------------------|
| io | me ne vado | Me ne sono andato/a |
| tu | te ne vai | te ne sei andato/a |
| lui/lei/Lei | se ne va | se ne è andato/a |
| noi | ce ne andiamo | ce ne siamo andati/e |
| voi | ve ne andate | ve ne siete andati/e |
| loro | se ne vanno | se ne sono andati/e |

Being a reflexive verb, the auxiliary verb 'essere' is used, and therefore the past participle also changes according to the gender of the subject.

Grammar explanations can often make things look harder than they really are but these two verbs are not difficult to understand or use with a little practice.

Nevertheless, it is important for you to think about and reflect on the grammar and structures of a language, as by doing so will help you acquire these unfamiliar elements (vocabulary, grammar rules and communication patterns).

Here are a few examples of sentences with 'andarsene':

Noi siamo molto stanchi, ce ne andiamo a casa.

Ho perso l'autobus, me ne vado a piedi.

A che ora ve ne siete andati ieri sera?

Basta, sono stanco di questa città, me ne vado!

2.2 Il Viso— Face

In this chapter, you'll find some nouns and adjectives to describe a person's appearance, and in particular their facial characteristics.

| | |
|-----------------|--------------------|
| la barba | [beard] |
| il pizzetto | [goatee] |
| le basette | [sideboards] |
| la pelle | [skin] |
| scura | [dark] |
| chiara | [pale] |
| olivastra | [olive] |
| gli occhi | [eyes] |
| verdi | [green] |
| marroni | [brown] |
| neri | [black] |
| blu | [blue] |
| grigi | [grey] |
| le guance | [cheeks] |
| le sopracciglia | [eyebrows] |
| le ciglia | [eyelashes] |
| le labbra | [lips] |
| il mento | [chin] |
| il neo | [mole] |
| | |
| spuntare | [to trim] |
| tingere | [to dye] |
| truccarsi | [to apply make up] |
| abbronzarsi | [to get a tan] |

2.3 L'uso Transitivo/Intransitivo Dei Verbi –

Transitive/Intransitive Use Of Verbs

Transitive verbs are those that can be followed by a direct object (e.g. verb 'bere', "Io bevo una spremuta"). Intransitive verbs are those that do not have a direct object (e.g. verb 'andare').

In other words, quoting my teacher from back at primary school, a transitive verb can answer to the question "Cosa?" [What?], while an intransitive verb cannot (e.g. "Io mangio" - "Cosa?" - "Una mela" works fine, but "Io vado" - "Cosa?" - "Eh???" is just nonsense)

But there are verbs which can be used in both transitive and intransitive forms, as in these examples:

1) *Il concerto è cominciato tardi.*

2) *Ieri sera ho cominciato un bel libro.*

1) *Il concerto è finito a mezzanotte.*

2) *Ho finito di scrivere l'email e l'ho spedita.*

1) *La festa è cominciata alle 22.00 ed è continuata fino alle 3.00.*

2) *Ho cominciato a scrivere alla 22.00 e ho continuato fino alle 3.00.*

Do you notice anything? The intransitive verbs form the past participle with the verb 'essere', while the transitive require the verb 'avere'. Simple, isn't it?

2.4 Il Condizionale Semplice

The conditional is a verb mood used in Italian to express desires, to give advice and opinions in an indirect manner, to ask for something politely, or to express a condition. Here are some examples:

Il prossimo inverno vorrei andare a sciare sulle Alpi.

Io sceglierei quel vestito rosso, al tuo posto.

Mi presteresti la tua macchina domani?

Io andrei volentieri al mare, ma non ho mai tempo, lavoro sempre!

The functions that the 'condizionale' has in Italian are normally covered in English by the use of the modal verb 'would'.

In the following table, you can see the conjugation of this tense. As with any other tense, the endings change a little depending on the group that the verb belongs to.

| | REGULAR VERBS | | |
|-------------|---------------|---------------|--------------|
| | mangiare | prendere | dormire |
| io | mangerei | prenderei | dormirei |
| tu | mangeresti | prenderesti | dormiresti |
| lui/lei/Lei | mangerebbe | prenderebbe | dormirebbe |
| noi | mangeremmo | prenderemmo | dormiremmo |
| voi | mangereste | prendereste | dormireste |
| loro | mangerebbero | prenderebbero | dormirebbero |

Notice that the endings in the first group (-are) start with -e.

Irregular Verbs

As for every other verb tense, the 'condizionale' has irregular verbs too. There are three groups of irregular verbs: those that drop an -e-, those that double the -r- and the others, which are completely irregular.

| | WITHOUT AN -E- | WITH DOUBLE -R- |
|-------------|----------------|-----------------|
| | andare | venire |
| io | andrei | verrei |
| tu | andresti | verresti |
| lui/lei/Lei | andrebbe | verrebbe |
| noi | andremmo | verremmo |
| voi | andreste | verreste |
| loro | andrebbero | verrebbero |

In the following table, you will find the main irregular verbs and the first person singular of the 'condizionale semplice'. Once you know that, it is very easy to work out the form of the other 'persons':

| IRREGULAR VERBS | | | | | |
|-----------------|--------|-----------------|----------|-------------|--------|
| Without -e- | | With double -r- | | Other verbs | |
| andare | andrei | bere | berrei | dare | darei |
| avere | avrei | rimanere | rimarrei | dire | direi |
| dovere | dovrei | tenere | terrei | essere | sarei |
| potere | potrei | venire | verrei | fare | farei |
| sapere | saprei | volere | vorrei | stare | starei |
| vivere | vivrei | | | | |
| vedere | vedrei | | | | |

2.5 Il Carattere – Character

Here are some adjectives for describing people's characters.

When you are studying a foreign language it is not always easy to memorize words just by practising with grammar or vocabulary exercises. The quickest way to learn languages (especially the vocabulary) is to use what you study for real. But perhaps you don't have anyone to speak Italian with?

So, here's a useful..

LEARNING TIP: as strange as it may seem, it's easier for your memory to remember a phrase of two or more words rather than one word on its own. This is because a phrase makes more sense than a single adjective. So, to remember these character adjectives, you could try to associate them with the names of people you know well. For example, I remember that my friend Cecilia always cries when she watches a romantic film. So, in my memory, she just became: *la sensibile Cecilia*. My aunt Maria is always putting makeup on and checking that she looks good at the mirror. She thus became: *la vanitosa zia Maria*. Try it yourself!

| | |
|--------------|-------------------------|
| aperto | [open, candid] |
| vanitoso | [vain] |
| divertente | [funny] |
| simpatico | [nice / likeable] |
| interessante | [interesting] |
| carino | [pretty / cute] |
| timido | [shy] |
| sensibile | [sensitive] |
| intelligente | [intelligent] |
| attraente | [attractive / charming] |

| | |
|--------------|----------------|
| noioso | [boring] |
| fastidioso | [annoying] |
| antipatico | [unpleasant] |
| imbarazzante | [embarrassing] |
| severo | [strict] |
| loquace | [talkative] |

Look at these sentences. You can see how comparisons are made in Italian by using the adverbs **più** [more], **meno** [less], **come** [as] and **quanto** [as]:

Francesco è alto come Marco = Francesco è alto quanto Marco

[Francesco is tall, like Marco = Francesco is as tall as Marco]

Francesco è più divertente di Marco

[Francesco is funnier than Marco]

Marco è meno intelligente di Francesca

[Marco is less smart than Francesca]

Francesco ha i capelli più lunghi di Marco.

[Francesco has longer hair than Marco]

The adverbs **più** or **meno** are placed before the adjectives. After the adjective, we use the preposition **di**, which works in the same way as the English 'than'.

2.6 Pronomi Diretti Al Passato Prossimo

Do you remember the direct pronouns from the A1 course? We use them to refer to an object that has already been mentioned previously, so as to avoid repetition.

There is one thing to be careful with when you use them with a verb in the passato prossimo, i.e. the past participle of the verb changes the ending depending on the pronoun, even though the auxiliary verb is always 'avere'.

| | | |
|--------------------|---|---|
| <i>il film</i> | → | <i>l'ho visto al cinema</i> |
| <i>la macchina</i> | → | <i>l'ho portata dal meccanico</i> |
| <i>i biglietti</i> | → | <i>li ho comprati alla stazione dei treni</i> |
| <i>Lisa e Sara</i> | → | <i>le ho incontrate ieri sera</i> |

Pronouns always precede the auxiliary verb. The singular pronouns **lo** and **la** become **l'**.

The last thing you need to consider are the words '**già**' [already] and '**ancora**' [yet]. These adverbs are always placed between the auxiliary and the main verb, as you can see in these examples:

Hai già prenotato il tavolo al ristorante?

No, mi dispiace, non l'ho ancora prenotato.

Hai già riparato la macchina?

Sì, l'ho già riparata. (→ la)

Hai già comprato i biglietti per il teatro?

No, mi dispiace, non li ho ancora comprati.

Hai già restituito le videocassette?

Sì, le ho già restituite. (→ le)

2.7 Stare + Gerundio – The Italian “Present Continuous”

This construction shouldn't present English students with many problems. This form translates into the English 'present continuous' (I am reading). In other words, it is a structure used to express actions that are taking place now. Here are a few examples:

Marco sta lavorando.

Lisa sta leggendo una rivista

I bambini stanno dormendo.

Sto cercando un paio di scarpe nuove.

As you can see, in Italian we use the verb 'stare' instead of 'essere', plus a particular form of the verb, called the 'gerundio'. This particular form, which has many functions in the Italian grammar, is very easy to form:

- Verbs ending in **-are** add the suffix **-ando**:

lavorare → *lavorando*

mangiare → *mangiando*

cantare → *cantando*

- Verbs ending in **-ere** and **-ire** add the suffix **-endo**:

correre → *correndo*

perdere → *perdendo*

dormire → *dormendo*

finire → *finendo*

uscire → *uscendo*

- There are only three **irregular verbs**:

bere → *bevendo*

dire → *dicendo*

fare → *facendo*

You can see a few examples of this form in this brief dialogue:

A: *Ciao Manuel! Cosa stai facendo?*

B: *Ciao Alfredo. Adesso sto aiutando mio padre con i lavori di casa. Tu che fai?*

A: *Sto studiando per l'esame di martedì. Tu hai già studiato il capitolo 7? Io sto leggendo ora, ma non sto capendo nulla.*

B: *Non ti preoccupare, ti aiuto io. Adesso io e mio padre stiamo mettendo in ordine la cantina. Appena finisco, vengo a casa tua.*

A: *Grazie mille, a dopo!*

B: *A più tardi, ciao ciao!*

2.8 I Mezzi Di Trasporto – Means Of Transport

These words will be useful if you are planning a trip around Italy. No matter how you travel!

| | |
|-----------------|----------------|
| la macchina | [car] |
| l'autobus | [bus] |
| la bicicletta | [bicycle] |
| il treno | [train] |
| a piedi | [on foot] |
| il motorino | [scooter] |
| il vaporetto | [steamboat] |
| la nave | [ship] |
| la barca | [boat] |
| la barca a vela | [sailing boat] |
| il traghetto | [ferryboat] |
| i pattini | [skates] |
| il monopattino | [scooter] |



| | |
|----------------------|-----------------------|
| guidare | [to drive] |
| prestare | [to lend] |
| noleggiare | [to rent / to hire] |
| prendere in prestito | [to borrow / to rent] |
| andare a piedi | [to go on foot] |
| raggiungere | [to reach] |

2.9 La Bicicletta – Bicycle

A bike is always a good choice for a fun, sustainable and carbon-free holiday, but it's best to make sure that you will find at least some cycle paths, or roads which are not too crowded with cars.

| | |
|--------------------|--------------|
| la bici | [bike] |
| la pompa | [pump] |
| la sella | [sadle] |
| il parafango | [mudguard] |
| il campanello | [bell] |
| il manubrio | [handlebars] |
| il freno | [brake] |
| la ruota | [wheel] |
| la gomma | [tyre] |
| i pedali | [pedals] |
| la catena | [chain] |
| la pista ciclabile | [cycle path] |



| | |
|-------------------|-----------------------------|
| pedalare | [to pedal / to ride a bike] |
| frenare | [to brake] |
| gonfiare le gomme | [to pump up the tyres] |

2.10 Viaggiare In Treno – Travelling By Train

I believe travelling by train is one of the best ways to enjoy a relaxing holiday. With no need to drive and no risk of getting stuck in traffic, you can spend your journey looking out of the window, enjoying the view, or chatting with other travellers (Italians can be pretty friendly and talkative when travelling!).

And these words will be of great help to you!

| | |
|-------------------------|------------------------|
| il binario | [track/platform] |
| il marciapiede | [platform/sidewalk] |
| la stazione | [station] |
| la partenza | [departure] |
| l'arrivo | [arrival] |
| il treno | [train] |
| il regionale | [local/regional train] |
| l'eurostar | [eurostar] |
| l'intercity | [intercity] |
| la freccia rossa/bianca | [high-speed train] |
| il vagone / la carrozza | [coach] |
| il posto | [seat] |
| il biglietto | [ticket] |
| la biglietteria | [ticket booth] |
| sola andata | [one way ticket] |
| andata e ritorno | [return ticket] |
| la multa | [fine] |
| | |
| il passeggero | [passenger] |
| il capotreno | [conductor] |
| il controllore | [ticket inspector] |

| | |
|---------------------------|------------------------|
| puntuale = in orario | [punctual] |
| in ritardo | [delayed] |
| lo sciopero | [strike] |
| salire | [to get on] |
| scendere | [to get off] |
| partire | [to leave / to depart] |
| arrivare | [to arrive] |
| controllare | [to check] |
| obliterare (il biglietto) | [to validate] |

Be careful when you travelling short distances by local train: before getting on the train, remember to validate your ticket at the machines you will find on the platforms. I've seen many foreign tourists get fined because they didn't know they had to do it! (Validation is not necessary on long-distance trains.)

And now, some useful phrase:

Buongiorno, un biglietto per, per favore.

[Good morning! A ticket to, please]

Scusi, a che ora parte il treno per ?

[Excuse me, what time does the train to leave?]

Da dove parte il treno per?

[Where does the train to depart from?]

Il treno per parte dal binario 8.

[The train to departs from platform 8]

2.11 Invitare Qualcuno - To Invite Someone

How to invite someone out for a dinner, a drink, a coffee? In this chapter, you'll learn the words and expressions that you'll need!

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| Vieni con me ... ? | [would you come with me ...] |
| Potremmo andare ... | [we could go to ...] |
| Vuoi ... ? | [do you want ...] |
| Vorresti ... ? | [would you like ...] |
| Hai voglia di ... ? | [do you fancy ...] |
| Andiamo a ...? | [why don't we go to ...] |
| Che ne dici di ... ? | [what do you think about ... ?] |
| Ti va di ... ? | [do you fancy ...] |

| | |
|-----------|-------------|
| accettare | [to accept] |
| rifiutare | [to refuse] |

| | |
|---------------------|---------------------|
| Buona idea! | [Good idea] |
| Sì, volentieri | [Yes, I'd love to] |
| Mi dispiace, ma ... | [I'm sorry, but...] |
| Non posso proprio | [I really can't] |

EXERCISES – Solutions at the back of the e-book**Esercizio 1 – Completa con i verbi pronominali ANDARSENE o FARCELA.**

1. Vorrei venire al cinema con voi, ma questa sera proprio non _____ , ho già un impegno.
2. _____ (voi) a finire il progetto entro questa settimana?
3. Noi non _____ di qui fino a quando qualcuno non ci da una spiegazione!
4. Domani non riesco proprio ad accompagnare i bambini in piscina. _____ ad accompagnarli tu?
5. Renato va spesso al cinema, ma se il film non gli piace _____ prima della fine.
6. Stefania e Francesca sono venute alla festa, ma erano così stanche che _____ quasi subito a casa.
7. È stato difficile, ma alla fine Marco _____ a superare l'esame di biologia.
8. Perché tu e Giulia _____ via così presto l'altra sera? Vi siete persi la parte migliore del concerto!

Esercizio 2 – Completa le frasi con i verbi al condizionale semplice

1. Buongiorno! _____ (volere – io) un kilo di mele e quattro zucchine, per favore.
2. Stefania _____ (dovere) arrivare a casa mia fra pochi minuti.
3. Cristian, _____ (potere – tu) aiutarmi a caricare le valigie in macchina, per favore?
4. Alessio e Diego _____ (essere) due bravi studenti, ma arrivano sempre in ritardo a tutte le lezioni.
5. Mi dispiace, _____ (rimanere) volentieri con voi ancora un po', ma devo correre in stazione, altrimenti perdo il treno.
6. _____ (venire – noi) a trovarvi a Parigi, ma in questo periodo siamo molto impegnati al lavoro.
7. Luca _____ (mangiare) volentieri una pizza per cena.
8. Sergio e Ines _____ (andare) a sciare durante le vacanze di Natale, ma hanno un ristorante e devono lavorare.

Esercizio 3 – PROGETTI PER L'ESTATE

Nel dialogo seguente, tre ragazzi parlano dei loro progetti per le vacanze estive. Leggi il dialogo, inserisci i verbi mancanti al condizionale e infine rispondi alle domande.

In the following dialogue, three people talk about their plans for summer holidays. Read the dialogue, fill in the missing verbs in the conditional form, and finally answer the questions.

Riccardo: Quest'estate Marina e io **(1)**_____ (volere) fare un viaggio in Croazia. È vicino, i prezzi sono bassi e il mare è stupendo. Voi **(2)**_____ (venire) con noi?

Samuele: A me **(3)**_____ (piacere) molto, ma in agosto lavoro, e poi non posso spendere troppi soldi per le ferie.

Riccardo: Non si **(4)**_____ (spendere) molto. Se siamo in quattro, il viaggio in macchina ci costa meno di 50 euro a testa fra andata e ritorno. E poi **(5)**_____ (dormire - noi) in tenda, e in Croazia i campeggi sono molto economici.

Cristina: Io non **(6)**_____ (stare) a dormire in tenda neanche per tutto l'oro del mondo! Odio l'idea di passare la notte all'aperto, e poi con tutti gli insetti che ci sono in un campeggio, non **(7)**_____ (chiudere) occhio di sicuro. Ma non **(8)**_____ (potere - noi) andare in ostello?

Riccardo: Dai, Cristina! Non è vero che i campeggi sono pieni di insetti, e poi ci **(9)**_____ (essere) noi a difenderti!

Samuele: Beh, se si spende poco, allora vengo anche io! Quando pensate di andare?

Riccardo: Pensavamo di andare i primi dieci giorni di luglio, così non **(10)**_____ (trovare) troppa gente e **(11)**_____ (avere) tempo per visitare luoghi diversi.

Cristina: In effetti **(12)**_____ (essere) davvero una bella vacanza... Però promettete di proteggermi dagli insetti?

Samuele: Ahahah sì, tranquilla, agli insetti ci pensiamo noi.

Riccardo: Saremo i tuoi angeli custodi, promesso!

Rispondi alle domande:

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | Riccardo vorrebbe andare in vacanza a fine agosto. | V | F |
| 2. | Samuele non può andare in vacanza ad agosto, perché lavora. | V | F |
| 3. | Cristina non ama il campeggio perché ha paura dei serpenti. | V | F |
| 4. | Riccardo preferisce viaggiare in treno per risparmiare. | V | F |
| 5. | All'inizio di luglio in Croazia ci sono molti turisti. | V | F |
| 6. | Samuele vuole spendere poco. | V | F |
| 7. | Riccardo e Samuele proteggeranno Cristina dagli insetti. | V | F |
| 8. | Il viaggio in macchina costa più di 50 euro. | V | F |

Esercizio 4 – Inserisci il verbo al passato prossimo e il pronome giusto

1. Hai mai guidato la macchina di Stefano?
Sì, _____ un paio di volte.
2. Avete fatto i compiti a casa?
No, non _____ perché non abbiamo avuto tempo.
3. Riccardo ha riparato la bicicletta?
No, non _____ perché non aveva gli attrezzi.
4. Hai visto l'ultimo film di Roman Polansky?
Sì, io e il mio ragazzo _____ la settimana scorsa.
5. Hai conosciuto i genitori di Alessandro?
Sì, _____ l'estate scorsa.
6. Dove hai messo le chiavi di casa?
_____ sul mobile vicino alla porta di ingresso.
7. Hai letto il giornale di oggi?
No, non _____. Cos'è successo?
8. I tuoi amici hanno già visitato la città?
Sì, _____ ieri assieme a me.

Esercizio 5 – Forma le frasi usando il verbo STARE + gerundio, come nell'esempio

Esempio: Anna – pulire – la sua stanza →
Anna sta pulendo la sua stanza.

1. Rocco – scrivere – la tesi di laurea in Fisica

2. Silvia e Sara – cucinare – il pranzo

3. Davide – fare – un viaggio in Messico

4. Io e Monica – andare – al lavoro

5. Mio padre – fare – un pisolino

6. Antonella – correre – alla fermata dell'autobus










7. Anna e Sonia – partire – per Milano

8. Tu studiare – o – perdere – tempo?

Esercizio 6 – Collega gli aggettivi alla definizione

| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| 1. divertente | A. una persona che annoia gli altri |
| 2. timido | B. espansivo, estroverso |
| 3. noioso | C. qualcuno che parla molto |
| 4. loquace | D. una persona che piace, che attrae |
| 5. aperto | E. ama il proprio aspetto |
| 6. attraente | F. fa ridere gli altri |
| 7. intelligente | G. fa fatica ad aprirsi agli altri |
| 8. vanitoso | H. una persona che usa bene la testa |

Esercizio 7 – Collega le immagini e i nomi

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|
| 1. i pattini 2. la barca 3. l'automobile 4. la nave 5. l'autobus 6. il monopattino 7. il motorino 8. la barca a vela 9. il treno | A |  | B |  | C |  |
| | D |  | E |  | F |  |
| | G |  | H |  | I |  |

Esercizio 8 – Usa le parole nelle due colonne per formare delle frasi, come nell'esempio

| | |
|-------------|---|
| STO PER | andarsene, ma Anna ha chiesto loro di restare. |
| STA PER | fuggire, ma la polizia è riuscita a catturarlo. |
| STAVA PER | aprire la porta, quando è arrivata Adele. |
| STAVANO PER | piovere. |
| STANNO PER | finire un lavoro importante. |
| | sposarsi con il suo fidanzato Alessandro. |
| | chiudere, meglio sbrigarsi! |
| | laurearsi. |

1. Glenda sta per sposarsi con il suo fidanzato Alessandro.
2. Erika e i suoi compagni di corso _____
3. Guarda che nuvole! Secondo me _____
4. Di ritorno a casa, Enrico _____
5. Alla festa, Valerio e Giuseppe _____
6. Il negozio _____
7. Non disturbarmi, _____
8. Il ladro _____

Esercizio 9 – Ascolta e rispondi alle domande (Track – 3)

Nelle stazioni dei treni è facile sentire gli annunci sul traffico ferroviario, sui treni in arrivo e in partenza, sui ritardi... Ascolta questi cinque annunci una prima volta, e leggi le domande. Poi ascolta nuovamente, e rispondi.

At the train station you'll hear announcements about arriving and departing trains, delays, and so on. Listen to these five announcements once and read the questions. Then listen again and answer them.

- 1) Il treno regionale 2206 delle ore 10.52:
 - a) è diretto a Milano Centrale
 - b) è diretto a Venezia
 - c) parte dal binario 4

- 2) Il treno Freccia Rossa 10911:
- a) parte alle 12
 - b) partirà con 15 minuti di ritardo
 - c) arriva da Roma Termini
- 3) Il treno 841:
- a) è un treno ad alta velocità, un 'Linea Gialla'
 - b) arriva alle ore 13.31
 - c) arriva da Torino, stazione 'Porta Nuova'
- 4) Il treno regionale 113:
- a) è diretto a Pescara, e parte dal binario 2
 - b) è in arrivo da Lecce, e riparte alle 9.04
 - c) il treno è diretto a Lecce, ed è un treno ad alta velocità
- 5) Il treno delle 11.28, diretto a Napoli Centrale:
- a) è il treno Intercity 573.
 - b) partirà dal binario 9
 - c) partirà dal binario 6

Esercizio 10 – Ascolta e completa il testo con i verbi mancanti (Track – 4)

Due amici parlano di un regalo di compleanno. Ascolta la traccia audio, poi completa il dialogo con i verbi al condizionale semplice.

Two friends are talking about a birthday present. Listen to the audio track, then complete the dialogue below with verbs in the 'condizionale semplice'

- Ilaria: Cosa (1)_____ per il tuo compleanno, Andrea?
- Andrea: Non (2)_____, forse un computer nuovo mi (3)_____ utile!
Quello che ho adesso non funziona molto bene...
- Ilaria: Però, è un regalo costoso! Lo (4)_____ ai tuoi genitori?
- Andrea: Non credo che me lo (5)_____! (6)_____ iniziare a lavorare il fine settimana, così magari (7)_____ a mettere qualche soldo da parte.
- Ilaria: (8)_____ bene secondo me!

Esercizio 11 – Scegli l'opzione corretta e completa le frasi

| | |
|---|--|
| 1. Desidero andare al concerto. _____ andare al concerto. | A. Mi piacerebbe B. Non mi piacerebbe C. Potrei |
| 2. Secondo me deve rispondere di no. _____ rispondere di no | A. Non sarebbe B. Potrebbe C. Dovrebbe |
| 3. Se Luca viene, non rimane per tanto tempo. Se Luca venisse, _____ per tanto tempo. | A. Rimerrebbe B. Sarebbe rimasto C. Non rimarrebbe |
| 4. Hai le capacità per svolgere l'esercizio da solo? _____ svolgere l'esercizio da solo? | A. Dovresti B. Riusciresti a C. Vorresti |
| 5. Meglio che non me lo chieda, non so cosa fare! Se me lo chiedesse, non _____ cosa fare! | A. Saprei B. Vorrei C. Riuscirei |
| 6. A: Che ore sono? B: Credo le nove. A: Che ore sono? B: _____ essere le nove. | A. Potrebbero B. Sarebbero C. Dovrebbero |

UNIT 3

3.1 Imperativo Diretto – Direct Imperative

The imperative is quite easy to form and use. The chapter will cover the imperative diretto (for 2nd person singular and 1st and 2nd person plural) and the imperative indiretto, which is what we use with formal expressions (Lei).

Forming the imperativo diretto is quite simple, the conjugation being very similar to the 'presente indicativo'. The 1st and 2nd person plurals are exactly the same.

The 2nd person singular only changes for verbs belonging to the 1st group (those ending in -are) which form the imperative using the 3rd person singular of 'presente indicativo', thus ending in **-a** instead of in -i.

| | studiare | leggere | dormire |
|-----|-----------------|----------------|----------------|
| tu | studia | leggi | dormi |
| noi | studiamo | leggiamo | dormiamo |
| voi | studiate | leggete | dormite |

Irregular Verbs

Needless to say, there are irregular verbs in the 'imperativo' too.

| | avere | essere | sapere | andare | fare | dire | dare | stare |
|-----|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| tu | abbi | sii | sappi | va' | fa' | di' | da' | sta' |
| voi | abbiate | siate | sappiate | andate | fate | dite | date | state |

Negation:

Forming the negative imperative is very easy. For the 1st and 2nd person plurals just add the negation 'non' before the verbs. For the 2nd person singular, we use the negation '**non**' + the **infinitive form** of the verb.

For example:

- | | | |
|---------|---|---|
| fare | → | <i>Marco, non fare rumore! Vogliamo dormire!</i> |
| | → | <i>Non facciamo rumore: Luca e Paolo vogliono dormire!</i> |
| leggere | → | <i>Non leggere quel libro, è noioso!</i> |
| | → | <i>Non leggete quel libro, è noioso!</i> |
| dormire | → | <i>Non dormire con l'aria condizionata accesa! Ti fa male</i> |

Imperativo + Pronouns

With verbs in the 'imperativo', pronouns (both direct and reflexive ones) are put at the end of the verb, forming a single word, as in these examples:

- | | | | | | | |
|---------------------------|---|---------|---|----|---|--------------------|
| <i>leggi il libro!</i> | → | leggi | + | lo | = | <u>leggilo</u> ! |
| <i>mangia le verdure!</i> | → | mangia | + | le | = | <u>mangiale</u> ! |
| <i>indossa i vestiti!</i> | → | indossa | + | li | = | <u>indossali</u> ! |

The same happens with reflexive verbs:

- | | | |
|------------|---|---|
| svegliarsi | → | Anna, <u>svegliati</u> ! Sono già le 8.30, arriverai tardi al lavoro! |
| vestirsi | → | Forza bambini, <u>vestitevi</u> , fra poco dobbiamo uscire! |
| riposarsi | → | Oggi abbiamo lavorato molto. Ora <u>riposiamoci</u> . |

Irregular Verbs + Pronouns

Most irregular verbs have just one syllable. This means that, when they add a pronoun at the end, the first letter of the pronoun doubles, as shown below:

- | | | | | |
|------|---|-----|---|--|
| dare | + | mi | = | dammi! |
| | + | ti | = | datti! |
| | + | gli | = | dagli! (gl can not be doubled) |

| | | | | |
|-------|---|----|---|---------|
| | + | ci | = | dacci! |
| | + | lo | = | dallo! |
| | + | la | = | dalla! |
| | + | li | = | dalli! |
| | + | le | = | dalle! |
| dire | + | lo | = | dillo! |
| fare | + | mi | = | fammi! |
| stare | + | mi | = | stammi! |

For example: *Marco, dammi una mano, per favore!*

Dimmi la verità!

Se sei stanco di lavorare, dillo!

3.2 Imperativo Indiretto (Lei)

I won't spend much time explaining the 'imperativo indiretto' because it is not really a verb mood on its own but it is formed using the 'congiuntivo'.

What is the congiuntivo?

Good question. You'll find the answer in Unit 4. For now, though, just focus on the form.

The imperativo indiretto is the imperative applied to the formal expression with 'Lei'. Look at the table below, to see how it works:

| | mangiare | prendere | dormire |
|-----|-----------------|-----------------|----------------|
| Lei | mangi | prenda | dorma |

To make it even simpler, you can remember that the endings of the verbs are opposite to those of the 'imperativo diretto':

| | Imperativo diretto (tu) | Imperativo indiretto (Lei) |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| parlare | parla | parli |
| prendere | prendi | prenda |
| finire | finisci | finisca |

Irregular Verbs

As mentioned above, the verb tense we use to form the imperativo indiretto is the 'congiuntivo (presente)'. This tense has many irregular verbs, which you will study later. The indirect imperative therefore also has many irregular verbs. Here we'll just look at the main ones, but there are many more:

| | avere | essere | sapere | andare | fare | dire | dare | stare |
|-----|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Lei | abbia | sia | sappia | vada | faccia | dica | dia | stia |

Negation

Just put the negation 'non' in front of the conjugated verb, for example:

- | | | |
|---------|---|--|
| fare | → | Non faccia caso al disordine! |
| dire | → | Non dica stupidaggini, Signor Marchetti! |
| dormire | → | Non dorma con la finestra aperta! Prenderà freddo. |

Imperativo Indiretto + Pronouns

With the imperativo indiretto, pronouns (reflexive, direct and indirect) go before the verb, as in these examples:

- | | | |
|------------|---|------------|
| spostarsi | → | si sposti! |
| svegliarsi | → | si svegli! |
| vestirsi | → | si vesta ! |

A: Questo libro dev'essere molto interessante.

B: Lo prenda! E quando l'ha letto, lo rimetta al suo posto sulla libreria.

3.3 Le Festività - Festival And Holidays

In this vocabulary chapter, you'll find some of the main festivals and bank holidays in Italy. Some of them are religious, some quite international, others only celebrated in Italy. For the latter, you'll find a brief explanation of each.

| | |
|--|--|
| festeggiare | [to celebrate] |
| la Pasqua | [Easter] |
| la domenica di Pasqua | [Easter Sunday] |
| le uova di cioccolato | [chocolate eggs] |
| la Pasquetta / Lunedì dell'Angelo | [Easter Monday] |
| il Natale | [Christmas] |
| l'albero di Natale | [Christmas tree] |
| il regalo | [gift / present] |
| il panettone | [typical Christmas cake from Milan made from flour, butter, eggs and sugar, with candied fruit and sultanas] |
| il Capodanno | [New Year's Day] |
| l'Ognissanti / Tutti I Santi | [All Saints' Day] |
| l'Epifania / la Befana | [Epiphany] |
| il Ferragosto / l'Assunzione | [mid-August Holiday] |
| <i>It's celebrated on the 15th of August. The origin of the festivity is religious. It's a bank holiday. Italians usually spend this day having a big lunch with family and friends, or on holiday.</i> | |
| il Carnevale | [Carnival] |
| la sfilata | [parade] |
| La Festa della Liberazione | [Liberation Day] |

It is a national holiday, celebrated on the 25th of April, to recall the day Italy was freed from fascism and from the German invasion at the end of World War II in 1945.

La Festa della Repubblica [Republic Day]

On the 2nd of June, we celebrate the day we became a Republic, after World War II. On this day, in 1946, Italians were called to the polls to decide whether to be a Republic or continue being a monarchy. They chose to be a republic. That was also the first time Italian women could vote.

La Festa dei Lavoratori [Labour Day]

This day is celebrated in many countries of the world on the 1st of May. In Italy, the trade unions hold a big concert in Rome which attracts an audience from all over the country.

La Immacolata Concezione [Feast of the Immaculate Conception]

il Giorno dell'Indipendenza [Independence Day]

il Giorno del Ringraziamento [Thanksgiving Day]

la festività [festival / holiday]

la sagra [popular festival]

i fuochi d'artificio [fireworks]

3.4 Avverbi E Aggettivi - Adverbs And Adjectives

In this chapter, I'm going to explain how to use some very common adverbs and adjectives. In unit 2 you learnt how to make comparisons with the adverbs *più*, *meno*, and *come*. Almost all adjectives and adverbs work like that, but there are a few exceptions. Let's start with an example:

If I want to say that my car is faster than yours, I'll say:

La mia macchina è più veloce della tua.

In Italian, the adjective does not change (while in English, it does).

Let's now try with another sentence. If I wanted to say in Italian that cats are better than dogs, I'd say:

Come animali domestici, i gatti sono migliori dei cani.

Do you see the difference? In this case, the adjective changes, just as in English.

The adjectives '**buono**' [good] and '**cattivo**' [bad] change when used in comparisons, and so do the adverbs '**bene**' [well] and '**male**' [badly].

These are the different grades of these adjectives and adverbs:

| | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------|
| buono [good] | migliore [better] | buonissimo [very good] | ottimo [best] |
| cattivo [bad] | peggiore [worse] | cattivissimo [very bad] | pessimo [worst] |
| bene [well] | meglio | benissimo | - |
| male [badly] | peggio | malissimo | - |

You need to be careful when deciding when to use the adjective and when to use the adverb instead. Adjectives are used to modify nouns, whereas adverbs modify verbs and adjectives. A few examples will make things clearer:

Luca è un giocatore di tennis migliore di me. (adj.)

Luca gioca a tennis meglio di me (adv.)

Sandra è un'ottima cuoca. (adj.)

Sandra cucina benissimo. (adv.)

Gigi d'Alessio è il peggiore cantante italiano. (adj.)

Gigi d'Alessio è un cantante pessimo. (adj.)

Gigi d'Alessio canta malissimo. (adv.)

Generally speaking, with almost all adjectives you can form the superlative by adding the suffix **issimo/a/i/e**:

*Ieri sera ho visto un film **bellissimo**.*

*La signora Vanzi era **elegantissima** alla serata di gala.*

*I film dei Monty Python sono **divertentissimi**.*

*Le tue amiche francesi sono **simpaticissime**.*

BE CAREFUL! Official Italian grammar does not allow phrases such as:

“Questa torta è più buona di quella.”

but instead uses 'migliore':

“Questa torta è migliore di quella.”

Nevertheless, in conversational (and sometimes even written) Italian, it is not uncommon to hear these variations, so it's not a big mistake.

However, you shouldn't use the adverbs 'più' or 'molto' with comparative or superlative adjectives like 'migliore', 'peggiore', 'buonissimo', 'bellissimo', 'divertentissimo', 'bellissima'. Doing so is not just a very bad grammatical mistake, but also sounds awful!

3.5 Parti Del Corpo – Body Parts

Here is some vocabulary for the parts of the body. These words are useful both when you want to describe someone, and especially when you need to talk to a doctor.

And as you'll see in the exercise on this topic, this vocabulary can also be used to talk about... art!

| | |
|---------------------|-----------------|
| la testa | [head] |
| la bocca | [mouth] |
| il petto | [chest] |
| <i>il braccio</i> | <i>[arm]</i> |
| il fianco | [side] |
| la pancia | [stomach] |
| <i>il dito</i> | <i>[finger]</i> |
| la gamba | [leg] |
| <i>il ginocchio</i> | <i>[knee]</i> |
| il piede | [foot] |
| l'occhio | [eye] |
| <i>l'orecchio</i> | <i>[ear]</i> |
| il naso | [nose] |
| <i>il labbro</i> | <i>[lip]</i> |
| il collo | [neck] |
| la gola | [throat] |
| la spalla | [shoulder] |
| la schiena | [back] |

There are five words written in *italics*. The reason is, they have an irregular plural

form. Along with some other words for parts of the body (*sopracciglio, orecchio, braccio*), they are masculine in the singular and feminine in the plural, so:

| Singular (masculine) | Plural (feminine) | English |
|----------------------|-------------------|-------------|
| il ciglio | le ciglia | [eyelashes] |
| il sopracciglio | le sopracciglia | [eyebrows] |
| il labbro | le labbra | [lips] |
| il ginocchio | le ginocchia | [knees] |
| l'orecchio | le orecchie | [ears] |
| il braccio | le braccia | [arms] |
| il dito | le dita | [fingers] |

3.6 La Salute – Health

In this chapter, you'll find vocabulary that may prove useful if you need medical assistance while in Italy, so... study it carefully!

| | |
|-------------------------|-------------------|
| avere il raffreddore | [to have a cold] |
| prendere il raffreddore | [to catch a cold] |
| la tosse | [cough] |
| la febbre | [fever] |
| mal di gola | [sore throat] |
| mal di testa | [headache] |
| mal di denti | [toothache] |
| mal di stomaco | [stomach-ache] |
| mal di pancia | [bellyache] |
| mal d'orecchie | [earache] |
| mal di schiena | [backache] |
| mi fanno male le gambe | [my legs hurt] |

3.7 La Campagna E La Città – Countryside And Town

Where is the best place to live? In a big town or in a small village, or in the countryside? In recent years a growing number of people have chosen to give up the comforts of living in a big city for the quiet and relaxation of the countryside. What do you think? Where would you prefer to live? These words will help you express your point of view in Italian.

La Campagna

| | |
|-----------------|--------------------|
| l'agricoltura | [agriculture] |
| la coltivazione | [cultivation] |
| la quiete | [calmness] |
| il terreno | [land / soil] |
| la fattoria | [farm] |
| il fattore | [farmer] |
| la pianta | [plant] |
| la semina | [seeding] |
| il raccolto | [harvest] |
| l'orto | [vegetable garden] |
| la zappa | [hoe] |
| il rastrello | [rake] |
| il trattore | [tractor] |
| l'aratro | [plough] |
| il contadino | [farmer / peasant] |
| il campagnolo | [countryman] |



La Città

| | |
|-------------------------|------------------|
| il semaforo | [traffic lights] |
| il pedone | [pedestrian] |
| l'inquinamento | [pollution] |
| il monumento | [monument] |
| la strada | [road] |
| la via | [street] |
| la piazza | [square] |
| i negozi | [shops] |
| l'abitante | [inhabitant] |
| il turista | [tourist] |
| il sindaco | [mayor] |
| il comune | [municipality] |
| il palazzo = l'edificio | [building] |
| il condominio | [block of flats] |



EXERCISES – Solutions at the back of the e-book

Esercizio 1 – Dal medico (Track – 5)

Leggi il dialogo fra medico e paziente, e completa con i verbi mancanti (imperativo indiretto). Poi ascolta e controlla i verbi. Infine, rispondi alle domande (V/F)

Read the dialogue between a doctor and a patient, and complete it with the missing verbs (indirect imperative form). Then listen and check your answers. Finally, answer the questions.

Dottore: Prego, **(1)**_____ (accomodarsi)!

Riccardo: Buongiorno dottore.

Dottore: Buongiorno a lei. Mi **(2)**_____ (dire), che problema c'è?

Riccardo: Ecco, da qualche giorno ho forte mal di gola, mi fa male anche quando parlo e faccio molta fatica a mangiare. Forse è solo un po' di influenza...

Dottore: Ha anche febbre?

Riccardo: Ieri sera avevo 37.8, ora non ne ho.

Dottore: Diamo subito un'occhiata alla gola: **(3)**_____ (aprire) la bocca... Eh sì, ha la gola irritata, e le tonsille molto infiammate. Ha la tosse?

Riccardo: Sì, ogni tanto tossisco, e la gola mi fa ancora più male.

Dottore: Capisco. Probabilmente è una leggera tonsillite.

Riccardo: E cosa devo fare?

Dottore: **(4)**_____ (riposarsi), stia a casa per qualche giorno e **(5)**_____ (prendere) questi antibiotici per una settimana, uno la mattina e uno la sera, a stomaco pieno. Lei è fumatore?

Riccardo: Sì, sono fumatore.

Dottore: Allora non **(6)**_____ (fumare) almeno nei prossimi giorni. Si copra bene la gola se esce di casa, e **(7)**_____ (cercare) di rimanere al caldo. Se le tonsille le fanno male, **(8)**_____ (mangiare) cibi morbidi. Entro due o tre giorni dovrebbe sentirsi meglio.

Riccardo: Grazie mille, dottore.

Dottore: Non c'è di che. **(9)**_____ (tornare) da me se la situazione non migliora. Arrivederci

Riccardo: Va bene, arrivederci!

Rispondi alle seguenti domande V/F:

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | Riccardo va dal medico perché ha mal di gola. | V | F |
| 2- | Ha la febbre molto alta. | V | F |
| 3. | Il medico dice che Riccardo ha l'influenza. | V | F |
| 4. | Riccardo ha le tonsille molto infiammate. | V | F |
| 5. | Il medico prescrive a Riccardo degli antistaminici. | V | F |
| 6. | Riccardo non fuma. | V | F |
| 7. | Riccardo non può fumare almeno per qualche giorno. | V | F |
| 8. | Riccardo dovrebbe guarire in meno di una settimana. | V | F |

Esercizio 2 – Riordina le frasi, come nell'esempio

0. 25 aprile – la Festa – il – celebra – Liberazione - si – della – In Italia
In Italia il 25 aprile si celebra la Festa della Liberazione

1. spremuta - la – arance – per – Spremi – le

2. dal – Manuel – andato – mal di – medico – per – è – gola – il

3. delle – Silvia e Antonio – Vietnam – raccontano – vacanze - loro – in

4. benzina – Il – è – stelle – alle – prezzo – salito – della

5. sono – ospedale – del - Ieri – per – le analisi – andato – in – sangue

6. bloccato – neve – Il – a causa – traffico – della – è

7. italiani – 2 giugno – della Repubblica – la – celebrano – gli – Festa – Il

Esercizio 3 – Scegli la parola giusta

1. Gli _____ di Firenze si chiamano fiorentini.
a. abiti b. abitanti c. abitatori
2. Quando vado in palestra indosso sempre una _____ da sport.
a. suite b. vestaglia c. tuta
3. Tutti i treni e gli autobus oggi sono fermi per via di uno _____.
a. sciopero b. sperpero c. strato
4. Il rasoio elettrico nuovo è stato davvero un buon _____.
a. compro b. acquisto c. speso
5. Luisa ha una grandissima paura degli insetti e dei _____.
a. ragni b. scorpioni c. zanzare
6. Manuel e Michela vorrebbero aprire un negozio di _____.
a. abbinamento b. vesti c. abbigliamento
7. Al ristorante ci hanno portato un limoncello dopo il pasto per _____.
meglio.
a. digestire b. digerire c. dirigere
8. Io di solito _____ le persone che mi stanno antipatiche.
a. invito b. rivolgo c. evito

Esercizio 4 – Leggi i due testi e inserisci le parole mancanti**LA VITA IN CITTÀ**

Vivere in città è bello: c'è sempre molta gente per strada, soprattutto in una città come la mia, che ha quasi 2 milioni di (1)_____, però c'è sempre molto traffico sulle (2)_____. Io mi muovo in bicicletta, ma non è sempre facile: le automobili creano lunghe code ai (3)_____ e l'(4)_____ è molto fastidioso per i ciclisti, ma anche per i (5)_____.

Mi piacciono molto i (7)_____ e i (8)_____ antichi che si possono osservare quando si va a passeggio per il centro. Proprio per questi elementi di interesse storico e culturale, la città è sempre piena di (9)_____.

pedoni – monumenti – turisti – semafori

inquinamento – abitanti – strade – palazzi

LA VITA IN CAMPAGNA

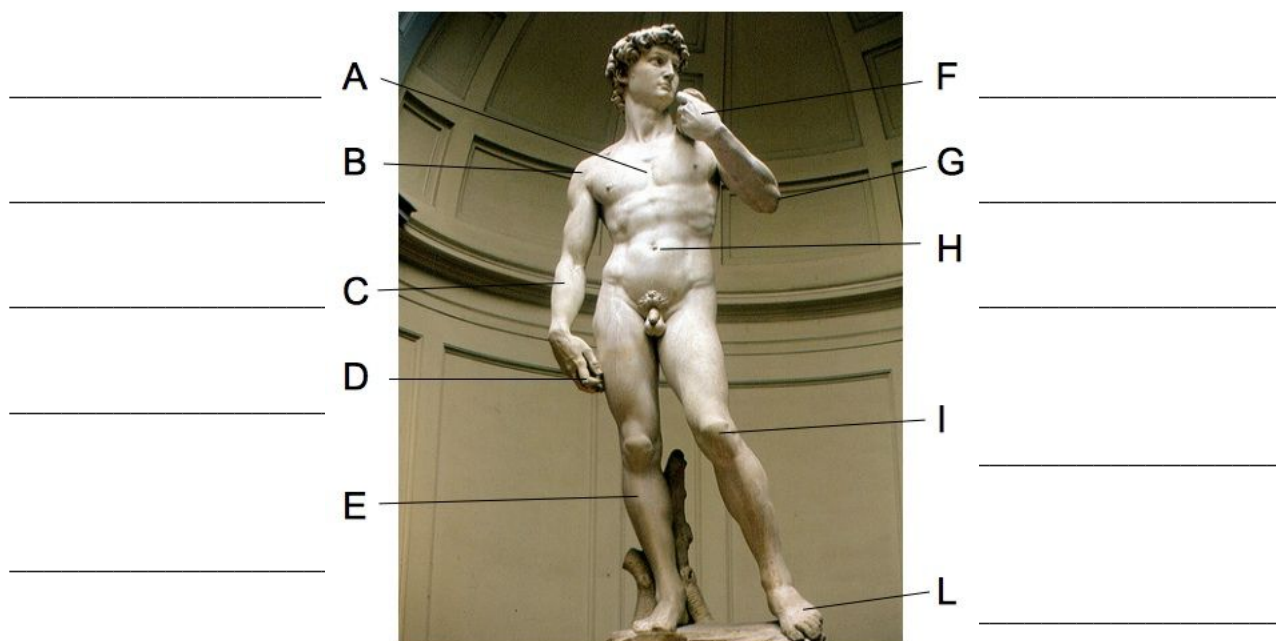
Secondo me, in campagna si vive molto bene. C'è molta (1)_____, poche case e tante (2)_____, perché qui molte famiglie vivono di (3)_____. Ora, in primavera, si fa la (4)_____, durante l'estate e l'autunno si fa il (5)_____.

L'unico rumore forte che c'è, è quello dei (6)_____ che girano nei campi.

Mio nonno vive qui, e fa il (7)_____ fin da quando era giovane. Tutti i giorni esce di casa e va a lavorare il (8)_____ con la (9)_____ in spalla. Noi produciamo diversi (10)_____ : pomodori, zucchine, cavoli, patate...

contadino – ortaggi – quiete – zappa – fattorie – trattori

raccolto – terreno – semina – agricoltura

Esercizio 5 – Scrivi i nomi delle parti del corpo**Esercizio 6 – Completa le frasi con il verbo imperativo, come nell'esempio.**

1. Stefano, è tardi, va' a scuola! (andare)
2. Fabio, _____ il bravo mentre sono fuori casa. (fare)
3. Sara, _____ il pane prima di tornare a casa, per favore. (comprare)
4. Sergio, per favore, _____ di fare tutto questo rumore! (smettere)
5. Edo, non _____ la macchina, perché serve a me. (prendere)
6. Signor Mancini, _____ pure, sarò da lei fra un istante (accomodarsi)
7. Cecilia, _____ il ristorante per la prenotazione! (chiamare)
8. _____, Rocco, sta nevicando! (guardare)
9. Tommaso, non _____ la chitarra elettrica di notte! (suonare)
10. Rebecca, sei troppo stressata. _____ un po'! (riposarsi)
11. Ivan, _____ che fra un attimo usciamo. (vestirsi)

Esercizio 7 – Leggi le frasi e rispondi alle domande

Leggi le frasi da 1 a 6. Tutte contengono espressioni con la parola 'mano' [hand]. Cerca di capire il significato delle espressioni sottolineate, poi unisci le frasi del gruppo A con le spiegazioni del gruppo B.

Read sentences 1 to 6. They all contain expressions with the word 'mano' [hand]. Try to guess the meaning of the underlined expressions, then match the phrases in group A with the explanations in group B

1. Vendo Fiat Panda di seconda mano, in ottime condizioni. Con aria condizionata e radio/cd, a 3500€.
2. Mio fratello è molto forte: riesce a rompere i gusci delle noci a mani nude!
3. Preferisco sempre avere il mio telefonino a portata di mano, così se c'è un'emergenza posso chiamare aiuto.
4. Francesco è molto generoso: è sempre pronto a dare soldi a piene mani per aiutare gli altri.
5. Ludwig van Beethoven ha composto alcune suonate a quattro mani per il pianoforte.
6. Giù le mani dalla torta al cioccolato! E' per la festa di domani sera!

| GRUPPO A | GRUPPO B |
|----------------------|---------------------------------------|
| 1. Di seconda mano | a. Non toccare |
| 2. A mani nude | b. Che si fa in due persone |
| 3. A portata di mano | c. Senza l'aiuto di nessuno strumento |
| 4. A piene mani | d. Già usato da qualcun altro |
| 5. A quattro mani | e. In grande quantità |
| 6. Giù le mani da... | f. Vicino, facile da raggiungere |

Esercizio 8 – Leggi il testo e inserisci le parole mancanti

bevanda - centro storico - piazza - fotografia - regione - festa - chiesa -

monumenti - piante - antica - studenti

È una città molto antica e ricca di storia.
Si trova nella (1)_____ Veneto ed è vicina a Venezia.

È famosa per la sua Università, la seconda più (2)_____ d'Italia, dove ha insegnato anche Galileo Galilei.

Il suo (3)_____ è ricco di palazzi antichi, (4)_____ e chiese. La (5)_____ più famosa è dedicata a Sant'Antonio.

È una città molto vivace grazie ai molti (6)_____ della sua Università. Tutti i mercoledì gli studenti si incontrano

Piazza delle Erbe, nel cuore della città, per fare (7)_____. La (8)_____ tipica di questa città si chiama 'spritz': si prepara con vino bianco frizzante, gassosa e Aperol o Campari rosso.

Fra i monumenti più interessanti, ricordiamo l'Orto Botanico dell'Università, uno dei più antichi al mondo, costruito nel XVI secolo: al suo interno si possono osservare più di 6000 (9)_____ diverse!

In questa (10)_____ si vede Prato della Valle, la (11)_____ più grande della città (e, secondo i suoi abitanti, la più grande d'Europa!)



Hai capito di quale città si parla?

Esercizio 9 – Trova gli errori e scopri il nome della città

Leggi queste frasi. Alcune contengono errori. Le lettere vicino alle frasi CORRETTE formano il nome della città nell'esercizio 6.

Read these sentences. Some of them contain mistakes. The letters next to the CORRECT sentences form the name of the town in Exercise 6.

- | | | |
|-----|--|---|
| 1. | Ieri sera io e Tom andavano a cena al ristorante. | G |
| 2. | Quando ero piccolo, ho giocato sempre con il mio cane Billy. | E |
| 3. | Mentre ero nella doccia, il telefono ha cominciato a squillare. | P |
| 4. | L'autunno scorso Federica è stata un mese in India. | A |
| 5. | Io venirei volentieri al cinema con voi, ma purtroppo ho già un impegno. | N |
| 6. | Prima di andare a Barcellona, non avevo mai assaggiato la paella. | D |
| 7. | Ieri Maria ha stato al museo di arte contemporanea con Valeria. | T |
| 8. | Luca ha lavorato in Germania per quattro anni. | O |
| 9. | Quando ho vissuto in Francia, parlavo benissimo il francese. | S |
| 10. | Lidia e Aldo si sono conosciuti all'Università, studiavano insieme. | V |
| 11. | Monica ha suonato il basso in un gruppo di musica metal per 3 anni. | A |
| 12. | Se non supero questo esame, non potrò laurearmi il mese prossimo. | O |

La città si chiama _____

Esercizio 10 – Dal Fornaio (Track – 6)

Ascolta il dialogo fra fornaio e cliente, poi rispondi alle domande.

Listen to the dialogue between a baker and a customer, then answer the questions.

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1. | Ettore ha come novità una focaccia alle olive. | V | F |
| 2. | Marisa prende 1 kg di pane all'olio, un filoncino e due panini. | V | F |
| 3. | Marisa ordina tre vassoi di salatini e pizzette per il giorno dopo. | V | F |
| 4. | Il nipotino di Marisa compie sette anni. | V | F |
| 5. | Marisa passerà a ritirare i vassoi domani alle 3, prima della festa. | V | F |

Esercizio 11 – Inserisci le parole mancanti

*buoni - migliore - bene - buonissime - meglio - meglio - ottima - ottimi
cattivo - pessima - malissimo - male - peggio -pessimo - peggiori - cattivo*

Secondo me, mia nonna è la cuoca **(1)**_____ del mondo! Fa delle lasagne **(2)**_____, anche se il piatto che cucina **(3)**_____ in assoluto sono i cannelloni. I miei preferiti sono quelli ripieni di besciamella e ragù: sono davvero **(4)**_____.

Ieri per Mario è stata una **(5)**_____ giornata. La mattinata al lavoro è andata molto **(6)**_____ : è arrivato in ritardo perché ha perso il treno, e il suo capo si è arrabbiato con lui. Ma il pomeriggio è andato ancora **(7)**_____ : mentre era a una riunione, la segretaria gli ha rovesciato addosso del caffè, e lui si è sporcato la camicia e si è scottato. Quando è tornato a casa dopo il lavoro, Mario ha deciso di cucinare una torta per la sua ragazza, ma si è dimenticato di metterci il lievito, e la torta è venuta **(8)**_____ e con un sapore molto **(9)**_____, perché era anche un po' bruciata. Speriamo che domani vada **(10)**_____ !

Valeria è proprio un' **(11)**_____ studentessa. Prima di ogni esame all'università si prepara sempre molto **(12)**_____ e per questo ha dei voti molto **(13)**_____. Invece suo fratello Francesco è un **(14)**_____ studente: è sempre fuori a divertirsi con i suoi amici, e anche se non è un **(15)**_____ ragazzo, i suoi voti a scuola sono sempre **(16)**_____ di quelli di Valeria.

UNIT 4

4.1 La Posizione Nello Spazio – Positions

In this lesson you will learn the basic adverbs and expressions you need to talk about the position of objects and items.

This is an important set of words, so I suggest you study them thoroughly!

| | |
|---------------|---------------------|
| sopra | [over / above / on] |
| sotto | [under / beneath] |
| su* | [on] |
| a lato di | [next to] |
| di fianco a | [beside] |
| dietro a | [behind] |
| davanti a | [in front of] |
| di fronte a | [opposite] |
| dentro (a) | [inside] |
| in* | [in] |
| fuori da | [out of / outside] |
| a destra di | [on the right] |
| a sinistra di | [on the left] |
| vicino a | [close to] |
| lontano da | [far from] |

* 'su' and 'in' are two prepositions which are often (but not always) used together with the article to form a single word. This table shows the different combinations:

| | il | lo | la | i | gli | le |
|----|-----|-------|-------|-----|-------|-------|
| in | nel | nello | nella | nei | negli | nelle |
| su | sul | sullo | sulla | sui | sugli | sulle |

4.2 Il Futuro Semplice – Future Tense

It seems fairly logical to assume that future tense is used to express actions and events that will take place in the future. Well... that's partly true!

In fact, we tend to use the 'presente indicativo' when we want to say what we'll do in future. Look at these examples:

L'estate prossima vado al mare con le mie amiche.

Claudio torna da Londra domani mattina.

Though it would be perfectly correct to use the future tense in these sentences, Italians mostly prefer to use the 'presente indicativo' to refer to events in the immediate future, or planned actions.

Apart from expressing future events, the 'futuro semplice' is used to express doubts and uncertainty about a fact, or to make promises and predictions about future events. Look at these sentences:

Marco non è ancora tornato dal lavoro. Forse avrà trovato traffico.

Tra qualche anno, tutti gli studenti andranno a scuola con un pc portatile.

Il treno delle 15:18 per Ferrara partirà dal binario 8.

Luisa sarà anche una brava studentessa, ma arriva sempre in ritardo a lezione.

The table below shows the conjugations of regular verbs in the 'futuro semplice':

| | studiare | leggere | partire |
|-------------|-----------------|----------------|----------------|
| io | studierò | leggerò | partirò |
| tu | studierai | leggerai | partirai |
| lui/lei/Lei | studierà | leggerà | partirà |
| noi | studieremo | leggeremo | partiremo |
| voi | studierete | leggerete | partirete |
| loro | studieranno | leggeranno | partiranno |

Be careful! For the verbs in the first group (those ending in -are), the endings of the 'futuro semplice' start with and -e instead of -a.

Irregular Verbs

The good thing about irregular verbs in the futuro semplice is that they can be grouped in the same way as verbs in the 'condizionale semplice'.

| WITHOUT -E- | | WITH DOUBLE -R- | | OTHERS | |
|-------------|-------|-----------------|---------|--------|-------|
| andare | andrò | bere | berrò | dare | darò |
| avere | avrò | rimanere | rimarrò | dire | dirò |
| dovere | dovrò | tenere | terrò | essere | sarò |
| potere | potrò | venire | verrò | fare | farò |
| sapere | saprò | volere | vorrò | stare | starò |
| vedere | vedrò | | | | |
| vivere | vivrò | | | | |

There is one other irregularity to consider. Verbs ending in -care and -gare add an “h” in every voice of the verb, while verbs ending in -ciare and -giare always drop the -“i”-. Look at these examples:

Se avrò problemi al lavoro, lo comunicherò al mio capo.

A cena forse mangerò una pizza.

Ti pagheremo quando finirai il tuo lavoro.

È meglio che torniamo presto a casa, fra poco comincerà a piovere.

In other words, the spellings change slightly in order to keep the same sound.

4.3 Congiuntivo Presente

And finally, here it comes: let me introduce you to the 'congiuntivo', the most hated Italian verb mood. The congiuntivo is a verb mood composed of four tenses.

While 'indicativo' is used to indicate (as the name suggests) events, actions, certain facts, 'congiuntivo' is the used to express uncertainty, possibility and hypothesis.

In this ebook, you are only going to study the 'congiuntivo presente'. The other three tenses will be explained in the B1 e-book.

We use this tense in subordinate clauses introduced by expressions like:

- credo che... / penso che... / spero che...

Credo che quel ragazzo sia spagnolo, a giudicare da come parla.

- mi sembra che... / suppongo che...

Mi sembra giusto che alla riunione venga anche tu.

- è importante/fondamentale/probabile che...

È probabile che Lia e Sergio arrivino tardi all'appuntamento.

As I said in Unit 3, the 'congiuntivo presente' is also the tense used to form the indirect imperative.

In the table below, you can see the conjugation of regular verbs:

| REGULAR VERBS | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | comprare | prendere | sentire |
| (che) io | compri | prenda | senta |
| (che) tu | compri | prenda | senta |
| (che) lui/lei/Lei | compri | prenda | senta |
| (che) noi | compriamo | prendiamo | sentiamo |
| (che) voi | compriate | prendiate | sentiate |
| (che) loro | comprino | prendano | sentano |

Irregular Verbs

Many verbs are irregular in the congiuntivo. But there is also some good news. Almost all irregular forms can be worked out from the 1st person singular of the verb in the 'presente indicativo'.

Let's take a few irregular verbs as examples:

| IRREGULAR VERBS | | | | | |
|-------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|
| | dire | finire | fare | andare | potere |
| (che) io | dica | finisca | faccia | vada | possa |
| (che) tu | dica | finisca | faccia | vada | possa |
| (che) lui/lei/Lei | dica | finisca | faccia | vada | possa |
| (che) noi | diciamo | finiamo | facciamo | andiamo | possiamo |
| (che) voi | diciate | finiate | facciate | andiate | possiate |
| (che) loro | dicano | finiscano | facciano | vadano | possano |

Below are the conjugations of the auxiliary verbs, which are particularly important, since they are used to make compound tenses, such as the 'congiuntivo passato'.

| | essere | avere |
|-------------------|---------------|--------------|
| (che) io | sia | abbia |
| (che) tu | sia | abbia |
| (che) lui/lei/Lei | sia | abbia |
| (che) noi | siamo | abbiamo |
| (che) voi | siate | abbiate |
| (che) loro | siano | abbiano |

4.4 Il Segno Zodiacale – Star Sign

| | |
|---------------|---------------|
| l'astrologo | [astrologer] |
| l'oroscopo | [horoscope] |
| l'ascendente | [ascendant] |
| | |
| l'ariete | [aries] |
| il toro | [taurus] |
| i gemelli | [gemini] |
| il cancro | [cancer] |
| il leone | [leo] |
| la vergine | [virgo] |
| la bilancia | [libra] |
| il scorpione | [scorpio] |
| il sagittario | [sagittarius] |
| il capricorno | [capricorn] |
| l'acquario | [aquarius] |
| i pesci | [pisces] |

4.5 Verbi Modali In Compound Tenses

We use modal verbs together with other verbs in their infinitive form to express a sense of:

- duty **dovere** [must] → *Devo andare al lavoro.*
- Possibility **potere** [can] → *Domani possiamo andare a sciare*
- will **volere** [to want] → *Voglio imparare l'italiano.*
- ability **sapere** [to know] → *So suonare la chitarra.*

In this lesson I am going to explain how to use them in the 'passato prossimo' and other compound tenses.

The basic structure does not change, and there is only one important thing to be aware of: the auxiliary verb.

While the verb 'sapere' ALWAYS needs the auxiliary verb 'avere', the other three may be conjugated with 'essere' or 'avere' depending on the verb they are used with. Let's look at a few examples to illustrate this better.

This sentence:

Questa sera non posso uscire, devo badare al mio fratellino.*

[I cannot go out tonight. I have to look after my little brother]

in the 'passato prossimo' becomes:

Ieri sera non sono potuto uscire, ho dovuto badare al mio fratellino.

Since 'uscire' always requires the auxiliary 'essere' (it is a verb of movement) and 'badare' [to look after] needs 'avere' instead, the two modal verbs are conjugated accordingly.

* You've learnt that articles must not be used before the possessive adjective with family names in the singular. Here is an exception: when the name is modified by a suffix (e.g. fratellino, sorellastra, nonnina, cuginetto), the article must be used.

REMEMBER! As with all other verbs, when you use the auxiliary verb 'essere', the past participle of the modal verb changes its ending according to the gender and number of the subject.

Here are a few more examples:

Katherine non è potuta venire a lezione di italiano ieri, perché è dovuta andare dalla polizia: due giorni fa le hanno rubato la borsa, così ieri ha dovuto fare la denuncia.

I miei zii sono tornati ieri in Belgio. Loro sarebbero voluti restare una settimana in più, ma sono dovuti tornare a Bruxelles per via del lavoro.

MIND THE EXCEPTION! When the infinitive verb is 'essere', the modal verb is normally conjugated with the auxiliary verb 'avere'. For instance:

Ho dovuto essere presente al matrimonio di mia cugina Serena, anche se mi sta antipatica.

Laura avrebbe voluto essere più alta, così da poter fare la modella.

4.6 La Casa – House – Part 2

| | |
|------------------------|------------------------------|
| l'angolo cottura | [kitchen area / kitchenette] |
| il camino | [fireplace] |
| la cucina a gas | [gas cooker] |
| la cucina elettrica | [electric cooker] |
| il forno | [oven] |
| i servizi (igienici) | [bathroom / toilet] |
| il lavandino | [wash-basin] |
| il lavello | [sink] |
| la scala | [staircase] |
| il corrimano | [handrail] |
| | |
| il mobile | [piece of furniture] |
| l'elettrodomestico | [household appliance] |
| la lavastoviglie | [dishwasher] |
| la lavatrice | [washing machine] |
| l'asciugatrice | [dryer] |
| la caldaia | [central-heating boiler] |
| il bollitore | [kettle] |
| il tostapane | [toaster] |
| la caffettiera | [coffee-pot] |
| la teiera | [tea-pot] |
| il frigorifero | [fridge] |
| il congelatore/freezer | [freezer] |
| il frullatore | [mixer] |

4.7 Mangiare Al Ristorante – Eating At A Restaurant

Once I had a student who complained because in each unit of her Italian course there was always a lesson about food or restaurants. “Why are you so obsessed with food and eating?” she argued. She had a point.

Italians are very fond of food. I believe it is a cultural issue. Food, and eating together, are matters of great importance to us.

In Veneto (the region of Venice, in the north east of the country) there's a saying: “*Abbiamo mai mai mangiato insieme, io e te?*”. It is a phrase you say to someone you're having an argument with, and the sense of it could be described as: “We never had a meal together, therefore we are not friends, so... don't bother me”.

But let's go back to our lesson: here you will learn some useful words and expressions for eating out, understanding a menu, ordering food, and basically... enjoying a nice meal without communication problems!

| | |
|---------------------|-----------------|
| il menù | [menu] |
| la carta dei vini | [wine list] |
| la lista dei dolci | [dessert list] |
| la prenotazione | [reservation] |
| | |
| l'antipasto | [starter] |
| il primo (piatto) | [first course] |
| il secondo (piatto) | [second course] |
| il contorno | [side dish] |
| il vino | [wine] |
| il dolce | [dessert] |
| il caffè | [coffee] |
| l'amaro | [bitter] |

| | |
|---------------------|-------------------------|
| il liquore | [liquor] |
| la grappa | [grappa / grape spirit] |
| il conto | [bill / check] |
| il cameriere | [waiter] |
| la cameriera | [waitress] |
| il cuoco | [cook / chef] |
| prenotare un tavolo | [to make a reservation] |
| ordinare | [to order] |
| chiedere il conto | [to ask for the bill] |
| aspettare | [to wait] |
| pagare | [to pay] |

Siete pronti per ordinare?

[Are you ready to order?]

Cosa preferite da bere?

[What would you like to drink?]

Volete qualcos'altro?

[Would you like anything else?]

(Può portare) il conto, per favore.

[(Can you bring) the bill, please]

EXERCISES – Solutions at the back of the e-book

Esercizio 1 – Inserisci i verbi al futuro

1. Quando i miei genitori _____ (tornare) dalle vacanze, la casa _____ (essere) pulita e in ordine: non si _____ (vedere) neanche una traccia della festa.
2. Hai già deciso dove _____ (andare) in Erasmus l'anno prossimo? Io ho fatto la richiesta per andare in Svezia, ma non so se _____ (farcela): ci sono già 14 richieste e solo 2 posti a disposizione.
3. Mia sorella _____ (arrivare) domani pomeriggio da Dublino, ma _____ (andare) Stefano a prenderla in aeroporto, perché io _____ (essere) impegnato al lavoro fino alle 19.
4. La settimana prossima tu e Marcos _____ (lavorare) insieme al progetto grafico per la nuova pagina web.
5. Se quest'anno tu e io _____ (risparmiare) abbastanza, l'anno prossimo _____ (potere) andare in viaggio per tre mesi in America del Sud.
6. Fra tre settimane Arianna _____ (partire) per il Messico con il suo fidanzato, Ettore. Anna _____ (tenere) un diario del loro viaggio, Ettore invece _____ (dedicarsi) alla fotografia.
7. Si può sapere quando _____ (smettere – tu) di fumare?
8. A fine gennaio Christine _____ (venire) a Bologna grazie al programma Erasmus. _____ (stare) qui per tutti il secondo semestre. Lei vuole dedicarsi solo allo studio, ma io sono sicuro che lei _____ (volere) viaggiare molto per tutta la Penisola.
9. Non _____ (imparare) mai bene l'italiano se non fai mai i compiti.
10. Probabilmente questa sera _____ (rimanere - io) a casa: sono piuttosto stanco, e inoltre i miei amici non _____ (uscire) mai a bere qualcosa con questo freddo.

Esercizio 2 – Leggi i tre testi e rispondi alle domande**Rebecca – 24 anni, studentessa**

Fra due mesi sarò laureata in Economia e Finanza. Lascierò Bologna, dove ho studiato per 5 anni, e mi trasferirò a Bruxelles.

Lì farò un tirocinio di un anno in una azienda che offre consulenze finanziarie alle aziende. Non avrò uno stipendio molto alto, ma sarà sicuramente una buona esperienza per il mio futuro.

Anche se al lavoro parlerò inglese, ho deciso che studierò anche il francese. Forse un giorno mi tornerà utile.

A Bruxelles vivrò con Alice, una mia amica che lavora lì da 3 anni.

Sergio – 63 anni, pensionato

Ho lavorato per tutta la vita in fabbrica.

Due mesi fa sono andato in pensione, e ora ho molti progetti per il futuro: il mese prossimo andrò in Germania, a Bonn, a trovare mia figlia. Lei vive lì da 8 anni con suo marito e sua figlia.

Al ritorno da Bonn mi fermerò a Monaco, dove vivono alcuni miei amici di infanzia.

Quando tornerò a casa, comincerò a lavorare l'orto. Mi è sempre piaciuto occuparmi della terra, ma quando lavoravo non trovavo mai il tempo.

Ivan – 32 anni, insegnante

Vivo a Genova insieme a Marina, la mia compagna. Io sono un insegnante, lei è avvocato.

Fra tre mesi andremo a vivere a Perugia, perché Marina e una sua collega apriranno lì il loro studio legale. Compreremo una casa nuova e grande, perché vorremmo avere dei bambini. Io insegnerò inglese e tedesco in una scuola media della città.

Qui a Genova nel tempo libero suono il sassofono in un gruppo jazz. Forse a Perugia suonerò in un gruppo, ma sicuramente conoscerò altri musicisti e potremo suonare insieme.

Rispondi alle domande:

- | | | | |
|-----|--|---|---|
| 1. | Lo stipendio di Rebecca a Bruxelles è molto alto. | V | F |
| 2. | La figlia di Sergio vive a Monaco. | V | F |
| 3. | Sergio ha lavorato in fabbrica per molti anni. | V | F |
| 4. | Ivan suona musica folk nel tempo libero. | V | F |
| 5. | Rebecca ha studiato Economia e Finanza. | V | F |
| 6. | A Sergio piace coltivare la terra. | V | F |
| 7. | Ivan e Marina vogliono una casa in centro a Perugia. | V | F |
| 8. | A Perugia Ivan suonerà in un gruppo jazz | V | F |
| 9. | Rebecca andrà a vivere con una sua amica. | V | F |
| 10. | Marina vuole aprire uno studio legale a Perugia. | V | F |
| 11. | Rebecca parla molto bene il francese. | V | F |
| 12. | Alice studia a Bruxelles da 5 anni. | V | F |

Esercizio 3 – Collega le frasi

- | | |
|---|--|
| 1. Hai visto il mio quaderno di italiano? | A. Forse avrà trovato traffico. |
| 2. Ieri Elisa sembrava più stanca del solito. | B. Avrai preso freddo. |
| 3. Questa torta è più dolce dell'altra. | C. Saranno sul mobile in bagno, come sempre. |
| 4. Davide non è ancora arrivato al lavoro. | D. Sarà in ritardo per via della neve. |
| 5. Da due giorni ho il raffreddore. | E. Sarà soltanto un po' timida, abbi pazienza. |
| 6. Il treno da Milano non è ancora arrivato. | F. Sarà sulla scrivania in mezzo agli altri. |
| 7. Ma dove ho messo i miei occhiali? | G. Avrà dormito poco. |
| 8. Alice è antipatica, non parla quasi mai. | H. Ci avrò messo più zucchero |

Esercizio 4 – Completa le frasi con i verbi al passato prossimo.

0. Questa mattina non ho potuto (potere) fare colazione perché mi sono svegliato tardi.
1. Ieri non _____ (potere) venire alla cena a casa di Serena perché _____ (dovere) lavorare fino a notte fonda ad un progetto.
2. Stefano non _____ (volere) andare a studiare a Firenze perché è troppo lontana da casa.
3. Non _____ (potere – noi) visitare Napoli perché non c'era tempo: _____ (volere – noi) rimanere a Roma e in Toscana più del previsto.
4. Marina e Fabrizia sono state a Berlino per cinque giorni. Hanno visitato molti musei, ma purtroppo non _____ (potere) salire sulla famosa torre della televisione, perché non hanno avuto tempo.
5. _____ (dovere – voi) risparmiare a lungo per comprare l'auto nuova, ma ora potrete fare un sacco di viaggi.
6. _____ (volere – voi) la bicicletta? E ora pedalate!
7. Davide non _____ (potere) preparare l'esame perché non ha avuto tempo di studiare abbastanza.
8. Non avevo intenzione di comprare quella maglia, ma quando l'ho vista in vetrina non _____ (potere) resistere.

Esercizio 5 – Completa le frasi con i verbi coniugati correttamente

0. Tu e Manuel – arrivare – a casa mentre Lucia – cucinare.
Tu e Manuel siete arrivati a casa mentre Lucia stava cucinando.
1. Alla festa tutti – ballare – quando qualcuno – spegnere – la musica.

2. Il sole – tramontare – quando noi – andarsene – dalla spiaggia.

3. La notizia – arrivare – proprio mentre io e Renzo – finire – di lavorare.

4. Luigi – sfogliare – il giornale quando Alex gli – chiedere – aiuto.

5. Il campanello – suonare - proprio mentre io – farsi – la doccia.

6. Ehi Max, cosa mi – dire – prima della riunione?






7. Prima del tuo arrivo io – discutere – con Giorgio al telefono.

8. Elia e Sara – tornare – a casa quando – cominciare – a nevicare.

9. Io e Raffaele – studiare – in biblioteca quando – esserci – il blackout.

10. Quando – suonare – l'allarme noi – vedere – un film.

Esercizio 6 – Completa i nomi dei segni zodiacali

| | | |
|--|---|---|
|  Dal 21 novembre al 22 dicembre S _ _ I _ T _ _ _ |  Dal 23 agosto al 23 settembe _ E _ _ _ N _ |  Dal 20 febbraio al 20 marzo _ _ S C _ |
|  Dal 21 giugno al 22 luglio _ A _ _ _ O |  Dal 21 gennaio al 19 febbraio _ C _ _ _ R _ O |  Dal 23 ottobre al 21 novembre _ C _ _ P _ _ _ |
|  Dal 22 dicembre al 20 gennaio C _ _ _ I _ _ _ N _ |  Dal 21 marzo al 20 aprile _ _ I E _ _ |  Dal 24 settembre al 22 ottobre _ _ L _ _ _ A |
|  Dal 23 luglio al 22 agosto L _ _ _ E |  Dal 21 maggio al 20 giugno G _ _ _ _ L _ |  Dal 21 aprile al 20 maggio _ _ _ O |

Esercizio 7 – Ascolta il dialogo e completa con i verbi mancanti. (Track – 7)

*Roberto e Filippo si organizzano per passare una giornata al mare in compagnia.
Ascolta il dialogo e completa con i verbi mancanti al futuro semplice*

Filippo: Ciao Roberto! Allora sei pronto per domani?

Roberto: Ciao Filippo! Certo! Vieni anche tu al mare? Ci **(1)**_____ tutti: Nicola, Claudia, Stefano...

Filippo: Sì, **(2)**_____ un po' tardi perché mi **(3)**_____ anche le mie cugine: sono qui per qualche giorno e vogliono passare una giornata in spiaggia.

Roberto: Ah, e dove ci **(4)**_____?

Filippo: Al porto verso le 15. **(5)**_____ Nicola e Claudia in macchina a prendervi, e quando **(6)**_____, **(7)**_____ a fare un bagno tutti assieme!

Roberto: Benissimo! Allora a domani!

Filippo: A domani!

Esercizio 8 – Completa le frasi con il verbo al congiuntivo.

1. È strano che Maria non _____ (essere) ancora tornata a casa.
2. Stefano pensa che Diego _____ (potere) diventare un bravo chitarrista.
3. È importante che _____ (fare) molta attenzione a quello che vi dico.
4. Francesca pensa che io non _____ (avere) abbastanza coraggio per lasciare tutto e trasferirmi in Portogallo.
5. Mi sembra molto strano che i treni non _____ (viaggiare) per tutto il giorno a causa della neve.
6. Rocco si addormenta sempre quando guarda un film. Suppongo che il cinema lo _____ (annoiare) molto.
7. È inutile che _____ (correre – noi), non riusciremo comunque a prendere il treno delle 17.38.
8. È importante che io _____ (mettere) in ordine la mia stanza prima di partire per le vacanze.
9. Mi sembra strano che tu _____ (dare) tanta importanza ai pranzi in famiglia. Una volta li evitavi sempre.
10. È fondamentale che voi _____ (dormire) bene prima di affrontare un viaggio così lungo.

Esercizio 9 – Ascolta il dialogo e rispondi alle domande (Track – 8)

Mario e Lucia vanno a cena al ristorante. Ascolta la conversazione con il cameriere, e rispondi alle domande.

Mario and Lucia are having dinner at a restaurant. Listen to the conversation with the waiter and answer the questions.

- 1) Lucia ha portato Mario in questo ristorante:
 - a) perché ci lavora una sua amica.
 - b) perché le piace molto e i dolci sono buonissimi.
 - c) per le specialità di pesce.

- 2) Mario ordina come primo piatto:
 - a) un risotto allo scoglio.
 - b) una piatto di pasta con funghi e speck.
 - c) un risotto con i funghi.

- 3) Fra i secondi piatti, la specialità della casa è:
 - a) l'arrosto di vitello.
 - b) lo stufato di manzo.
 - c) il branzino alla griglia.

- 4) Lucia e Mario ordinano da bere:
 - a) una bottiglia di acqua naturale e un quarto di vino bianco.
 - b) una bottiglia di acqua frizzante e un quarto di vino rosso.
 - c) una bottiglia di acqua naturale e un quarto di vino rosso.

- 5) Per ordinare un dolce:
 - a) Mario e Lucia devono dirlo subito, perché i dolci sono quasi finiti.
 - b) il cameriere tornerà più tardi.
 - c) Mario e Lucia non amano i dolci.

SOLUTIONS

Unit 1

Esercizio 1

1. facevo – piaceva
2. era
3. erano - suonavano
4. scriveva
5. abitavamo
6. lavorava
7. volevo - dormivi
8. vivevate
9. diceva
10. parlava - era

Esercizio 2

1. preparavo – ha suonato
2. siamo andati/e - pioveva
3. ha invitato – sono andati
4. era – aveva – giocava – sembrava
5. sono stato – ho guardato – ho parlato
6. lavoravate – ci siamo riposati
7. si è laureata
8. erano – ci siamo divertiti

Esercizio 3

Mi chiamo Simone, ho 12 anni, e ora vi parlo un po' della **mia** famiglia. È una famiglia molto grande e numerosa, e anche piuttosto complicata. I **miei** genitori si chiamano Martino e Ashley. **Mio** padre è italiano, **mia** madre invece è irlandese. Sono divorziati da otto anni, ma vanno ancora d'accordo e si incontrano spesso.

Poi ci sono i **miei** fratelli: Marco e Sara sono più grandi di me, hanno 19 e 17 anni. Poi ci sono Serena e Federico, di 3 e 2 anni: loro sono i figli di **nostro** padre e **della sua** seconda moglie, Alessandra. Io, Marco e Sara viviamo con **nostra** madre a Milano, **nostro** padre e Alessandra invece vivono a Siena con i **loro** figli.

Lo scorso Natale siamo stati tutti insieme a Siena, a casa della nonna Eliana. Lei è una cuoca straordinaria, ha preparato un bellissimo pranzo di Natale. Quest'anno è venuto anche lo zio Flavio, il fratello di **mio** padre: lui vive in Spagna con **suo** marito José e con il piccolo Miguel, **il loro** figlio adottivo, cioè nostro cugino: lui ha solo 3 anni ma comincia già a parlare un po' di italiano. Insomma, siamo una famiglia un po' strana, ma a noi piace proprio per questo, e ci vogliamo tutti molto bene.

Ah, quasi dimenticavo! Ovviamente c'era anche Billo, **il nostro** cane.

Risposte: 1-V 2-V 3-F 4-F 5-V 6-V 7-F 8-V

Esercizio 4

1-b 2-a 3-c 4-b 5-a 6-b 7-c 8-a 9-c 10-a

Esercizio 5

1-C 2-F 3-B 4-A 5-E 6-D

Esercizio 6

1-F 2-V 3-F 4-V 5-V

Esercizio 7

1. serie televisive
2. puntata
3. telegiornale
4. pubblicità
5. varietà
6. conduttori
7. canale
8. telecomando
9. antenna parabolica

Esercizio 8

1. ero
2. giocavo
3. contava
4. nascondevano
5. veniva
6. dovevamo
7. aveva

Esercizio 9

1-I 2-C 3-O 4-G 5-B 6-P 7-Q 8-E
9-A 10-M 11-D 12-L 13-R 14-F 15-H 16-N

Esercizio 10

1. si è alzato
2. mi sono macchiato
3. si è svegliata
4. si è fermato
5. si sono vestiti
6. vi siete fermati
7. ci siamo divertiti
8. ti sei addormentato

Unit 2

Esercizio 1

1. ce la faccio
2. ce la fate
3. ce ne andiamo
4. ce la fai
5. se ne va
6. se ne sono andate
7. ce l'ha fatta
8. ve ne siete andati/e

Esercizio 2

1. vorrei
2. dovrebbe
3. potresti
4. sarebbero
5. rimarrei
6. verremmo
7. mangerebbe
8. andrebbero

Esercizio 3

1. vorremmo
2. verreste
3. piacerebbe
4. spenderebbe
5. dormiremmo
6. starei
7. chiuderei
8. potremmo
9. saremmo
10. troveremmo
11. avremmo
12. sarebbe

Risposte:

- 1-F 2-V 3-F 4-F
5-F 6-V 7-V 8-F

Esercizio 4

1. l'ho guidata
2. li abbiamo fatti
3. l'ha riparata
4. l'abbiamo visto
5. li ho conosciuti
6. le ho messe
7. l'ho letto
8. l'hanno visitata

Esercizio 5

1. Rocco sta scrivendo la tesi di laurea in Fisica.
2. Silvia e Sara stanno cucinando il pranzo.
3. Davide sta facendo un viaggio in Messico.
4. Io e Monica stiamo andando al lavoro.
5. Mio padre sta facendo un pisolino.
6. Antonella sta correndo alla fermata dell'autobus
7. Anna e Sonia stanno partendo per Milano
8. Tu stai studiando o stai perdendo tempo?

Esercizio 6

- 1-F 2-G 3-A 4-C 5-B 6-D 7-H 8-E

Esercizio 7

1-G 2-C 3-F 4-A 5-I 6-D 7-B 8-H 9-E

Esercizio 8

2. Erika e i suoi compagni di corso stanno per laurearsi
3. Guarda che nuvole! Secondo me sta per piovere
4. Di ritorno a casa, Enrico stava per aprire la porta, quando è arrivata Adele
5. Alla festa, Valerio e Giuseppe stavano per andarsene, ma Anna ha chiesto loro di restare
6. Il negozio sta per chiudere, meglio sbrigarsi!
7. Non disturbarmi, sto per finire un lavoro importante.
8. Il ladro stava per fuggire, ma la polizia è riuscita a catturarlo.

Esercizio 9

1-b 2-b 3-c 4-a 5-c

Esercizio 10

1. vorresti
2. saprei
3. sarebbe
4. chiederesti
5. prenderebbero
6. dovrei
7. riuscirei
8. faresti

Esercizio 11

1-A 2-C 3-C 4-B 5-A 6-C

Unit 3

Esercizio 1

1. si accomodi
2. dica
3. apra
4. Si riposi
5. prenda
6. fumi
7. cerchi
8. mangi
9. torni

Esercizio 2

1. Spremi le arance per la spremuta.
2. Manuel è andato dal medico per il mal di gola.
3. Silvia e Antonio raccontano delle loro vacanze in Vietnam.
4. Il prezzo della benzina è salito alle stelle.
5. Ieri sono andato in ospedale per le analisi del sangue.
6. Il traffico è bloccato a causa della neve.
7. Il 2 giugno gli italiani celebrano la Festa della Repubblica.

Risposte:

1-V 2-F 3-F 4-V 5-F 6-F 7-V 8-V

Esercizio 3

1-b 2-c 3-a 4-b 5-a 6-c 7-b 8-c

Esercizio 4

LA VITA IN CITTÀ

1. abitanti
2. strade
3. semafori
4. inquinamento
5. pedoni
6. monumenti
7. palazzi
8. turisti

LA VITA IN CAMPAGNA

1. quiete
2. fattorie
3. agricoltura
4. semina
5. raccolto
6. trattori
7. contadino
8. terreno
9. zappa
10. ortaggi

Esercizio 5

- A. il petto
- B. la spalla
- C. il braccio
- D. il dito
- E. la gamba
- F. la mano
- G. il gomito
- H. la pancia/l'addome
- I. il ginocchio
- L. il piede

Esercizio 6

- 1. fa'
- 2. compra
- 3. smetti
- 4. prendere
- 5. si accomodi
- 6. chiama
- 7. Guarda
- 8. suonare
- 9. Riposati
- 10. vestiti

Esercizio 7

1-d 2-c 3-f 4-e 5-b 6-a

Esercizio 8

- 1. regione
- 2. antica
- 3. centro storico
- 4. monumenti
- 5. chiesa
- 6. studenti
- 7. festa
- 8. bevanda
- 9. piante
- 10. fotografia
- 11. piazza

Esercizio 9

Correct sentences are: 3, 4, 6, 8, 10 and 11. The name of the town is *PADOVA*.

Here you can check the mistakes you found:

1. Ieri sera io e Tom **andavano** a cena al ristorante.
'Passato prossimo' has to be used in this case → siamo andati
2. Quando ero piccolo, **ho giocato** sempre con il mio cane Billy
Being a usual action, 'imperfetto' must be used → giocavo
5. Io **venirei** volentieri al cinema con voi, ma purtroppo ho già un impegno.
'Venire' is irregular at 'condizionale semplice' → verrei
7. Ieri Maria **ha stato** al museo di arte contemporanea con Valeria.
The auxiliary verb 'avere' is wrong → è stata
9. Quando **ho vissuto** in Francia, parlavo benissimo il francese.
Past participle of vivere is irregular → vissuto
12. Se non supero questo esame, non **poterò** laurearmi il mese prossimo.
'Potere' is irregular at 'futuro semplice' → potrò

Esercizio 10

1-F 2-V 3-V 4-F 5-F

Esercizio 11

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| 1. migliore | 5. pessima | 11. ottima |
| 2. buonissime | 6. male | 12. bene |
| 3. meglio | 7. peggio | 13. buoni |
| 4. ottimi | 8. malissimo | 14. pessimo |
| | 9. cattivo | 15. cattivo |
| | 10. meglio | 16. peggiori |

Unit 4

Esercizio 1

1. torneranno, sarà, vedrà
2. andrai, ce la farò
3. arriverà, andrà, sarò
4. lavorerete
5. risparmieremo, potremo
6. partirà, terrà, si dedicherà
7. smetterai
8. verrà, Starà, vorrà
9. imparerai
10. rimarrò, usciranno

Esercizio 2

1-F 2-F 3-V 4-F 5-V 6-V 7-V 8-F 9-V 10-V 11-F 12-F

Esercizio 3

1-F 2-G 3-H 4-A 5-B 6-D 7-C 8-E

Esercizio 4

1. sono potuto, ho dovuto
2. è voluto
3. abbiamo potuto, siamo voluti
4. sono potute
5. avete dovuto
6. avete voluto
7. ha potuto
8. ho potuto

Esercizio 5

1. Alla festa tutti stavano ballando quando qualcuno ha spento la musica.
2. Il sole stava tramontando quando noi ce ne siamo andati dalla spiaggia.
3. La notizia è arrivata proprio mentre io e Renzo stavamo finendo di lavorare.
4. Luigi stava sfogliando il giornale quando Alex gli ha chiesto aiuto.
5. Il campanello è suonato proprio mentre io mi stavo facendo la doccia.
6. Ehi Max, cosa mi stavi dicendo prima della riunione?
7. Prima del tuo arrivo io stavo discutendo con Giorgio al telefono.
8. Elia e Sara stavano tornando a casa quando ha cominciato a nevicare.
9. Io e Raffaele stavamo studiando in biblioteca quando c'è stato il blackout.
10. Quando è suonato l'allarme noi stavamo vedendo un film.

Esercizio 6

| | | |
|--------------------------------|---|------------|
| Dal 21 novembre al 22 dicembre | → | SAGITTARIO |
| Dal 23 agosto al 23 settembre | → | VERGINE |
| Dal 20 febbraio al 20 marzo | → | PESCI |
| Dal 23 luglio al 22 agosto | → | LEONE |
| Dal 21 giugno al 22 luglio | → | CANCRO |
| Dal 21 gennaio al 19 febbraio | → | ACQUARIO |
| Dal 23 ottobre al 21 novembre | → | SCORPIONE |
| Dal 21 maggio al 20 giugno | → | GEMELLI |
| Dal 22 dicembre al 20 gennaio | → | CAPRICORNO |
| Dal 21 marzo al 20 aprile | → | ARIETE |
| Dal 24 settembre al 22 ottobre | → | BILANCIA |
| Dal 21 aprile al 20 maggio | → | TORO |

Esercizio 7

1. saranno
2. partirò
3. raggiungeranno
4. troveremo
5. passeranno
6. arriverete
7. andremo

Esercizio 8

1. sia
2. possa
3. facciate
4. abbia
5. viaggino
6. annoi
7. corriamo
8. metta
9. dia
10. dormiate

Esercizio 9

1-b 2-c 3-a 4-a 5-b