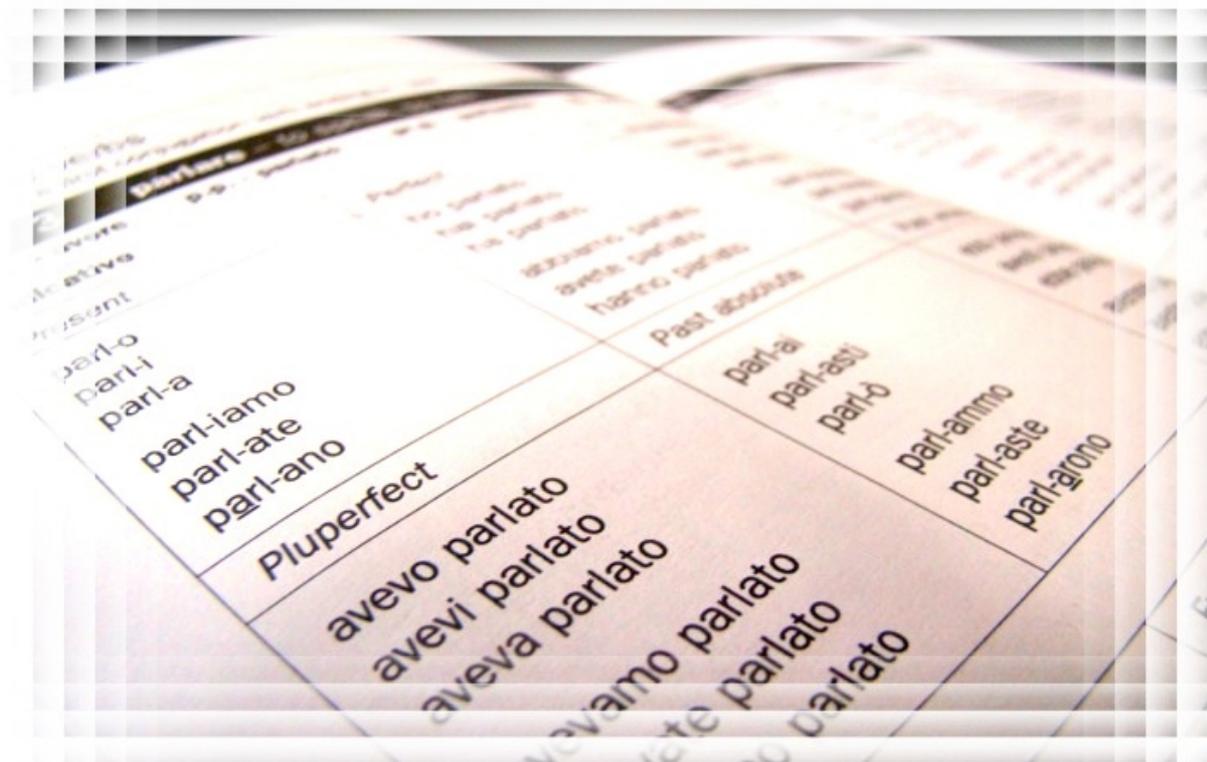


THE TENSES YOU NEED TO SPEAK ITALIAN



published by

ONLINEITALIANCLUB.COM

The Tenses You need to Speak Italian

by Daniele Daprà

and Lucia Imma Lecce, Daniel Stephens, Laura Cavicchi, Elisabetta Betti,
Cristian Pippa, Anita Salluce, Stefania Zamagni

© 2013 OnlinetalianClub.com

All rights reserved

CONTENTS

Introduction.....	4
The Basics Of Italian Verbs.....	6
The First Verbs To Memorize.....	10
Il Presente Indicativo.....	16
I Verbi Riflessivi.....	21
I Verbi Modali.....	26
Il Passato Prossimo.....	30
L'imperfetto.....	39
Imperfetto Vs Passato Prossimo.....	44
L'imperativo.....	49
STARE + GERUNDIO.....	55
Il Futuro Semplice.....	59
Stare Per + Infinito.....	65
Il Condizionale Semplice.....	68
IL Trapassato Prossimo.....	74
Other Tenses	78
More Exercises.....	82
Glossary	89
Main Irregular Verbs: Conjugation.....	92
Irregular Past Participles.....	98
Solutions.....	100

INTRODUCTION

0. Introduction

Ah, verbs... Since I started teaching Italian as second language, I've seen so many students struggling to understand and use correctly the various tenses and forms of the Italian verbs. I'll be honest with you: Italian verbs can be quite a mess, and if you've already studied a bit of Italian, you know what I'm talking about.

In order to help you focusing on this specific aspect of the Italian grammar, the Online Italian Club has created this e-book, with rich explanations and exercises. It is intended for:

- students who are learning Italian for the first time and want to begin with a good amount of grammar;
- students with a preliminary knowledge of Italian who want to focus on verbs;
- independent speakers of Italian who need to revise their knowledge of the Italian verb system.

This book is suitable for students at levels from A1 (beginner) to B1 (intermediate).

Let me state that this e-book is not a full course of Italian. It is a guide to a part (actually a rather big part) of the Italian grammar, which I believe students will find useful and interesting.

I hope you'll enjoy it!

If you are looking for further readings or resources for your Italian learning, visit our site: <http://onlineitalianclub.com> . There's lots of free online content for students of the Italian language, plus other e-books to buy.

THE BASICS OF ITALIAN VERBS

1. The Basics Of Italian Verbs

In this introductory chapter, I'll explain some basic concepts of Italian verbs. If you've already studied some Italian, feel free to skip this and go straight to Chapter 2.

There are a few things to bear in mind when you first approach the study of the Italian grammar and verb system.

The first one is that, in Italian, verbs have different forms for each “person”. That is sometimes also true in English. Take for example the verb 'to be': it conjugates 'I am', 'you are', 'she/he/it is' and so forth. Italian verbs do pretty much the same. But while English regular verbs only add an -s to third person singular, Italian verbs have a different form for every person.

Let's start by looking at the Italian subject pronouns:

singular persons: **io – tu – lui/lei** = I – you – he/she

plural persons: **noi – voi – loro** = we – you – they

Traditional grammar handbooks would also include singular pronouns 'egli' and 'ella' (he and she) and plural pronoun 'essi' (they). In actual fact they are seldom used in current Italian (you are more likely to find them in literature).

The second thing to be aware of is that, as in English, Italian has regular and irregular verbs: that is to say, some verbs follow a common pattern, while others deviate from it.

It is also important to know that the infinitive form of a verb – which in English is shown by 'to' ('to be', 'to go', 'to have') – is indicated in Italian by its ending, which may be **-are**, **-ere** or **-ire**, or slightly different in certain other case (es: produrre [to

produce], condurre [to conduce], attrarre [to attract]...).

So, to begin, let's see how verb 'essere' (to be) conjugates:

io sono – tu sei – lui/lei è – noi siamo – voi siete – loro sono

As you see, the form of the verb changes visibly from one person to another.

Let's now look at an example of an Italian sentence:

Sono Francesco = I am Francesco

Notice anything missing in the Italian version? You don't need to use the pronoun "io" in Italian (or any other pronoun) unless you really want to emphasise who you're talking about. Why? Because in Italian the conjugation of the verb makes it obvious who the subject is.

Formal Expression

In Italian we use the second person (you – "tu") when speaking to someone we know, someone of our own age or younger.

On the contrary, when we are in a formal situation or when we are speaking to someone older than us, to someone we don't know, someone we want to show respect to, we use the third person form (Lei – literally 'she').

In effect, you demonstrate formality when speaking to someone by using "he/she" instead of "you" ("his/her" instead of "your", and so on). A bit like in English if you were to say "If Sir would kindly refrain from smoking his cigarettes in the public areas...".

So for example, you would say "Come ti chiami?" (What is your name?) to a guy you just met at the pub, but "Come si chiama?" to a customer of the office you work for.

When you are speaking to more than one person and you want to demonstrate formality, you could use the plural third person 'Loro' (they), though this way you express a really high degree of formality. That is why in such situations, Italian people normally use the plural second person 'voi'.

THE FIRST VERBS TO MEMORIZE

2. The First Verbs To Memorize

The problem with Italian verbs is that it takes some time at first to memorize conjugations. For the regular ones, once you've learned the pattern and trained yourself to use it, things will become fairly simple. With irregular verbs though, a slightly bigger memory effort is required.

Take a look at the following conjugated verbs.

Irregular Verbs:

essere [to be]

io sono	noi siamo
tu sei	voi siete
lui/lei/Lei è	loro/Loro sono

avere [to have]

io ho	noi abbiamo
tu hai	voi avete
lui/lei/Lei ha	loro/Loro hanno

fare [to do/to make]

io faccio	noi facciamo
tu fai	voi fate
lui/lei/Lei fa	loro/Loro fanno

volere [to want]

io voglio	noi vogliamo
tu vuoi	voi volete
lui/lei/Lei vuole	loro/Loro vogliono

Regular Verbs:**chiamarsi** [to be called] (a reflexive verb, learn more about them in chap. 3)

io mi chiamo	noi ci chiamiamo
tu ti chiami	voi vi chiamate
lui/lei/Lei si chiama	loro/Loro si chiamano

parlare [to speak]

io parlo	noi parliamo
tu parli	voi parlate
lui/lei/Lei parla	loro/Loro parlano

abitare [to live]

io abito	noi abitiamo
tu abiti	voi abitate
lui/lei/Lei abita	loro/Loro abitano

lavorare [to work]

io lavoro	noi lavoriamo
tu lavori	voi lavorate
lui/lei/Lei lavora	loro/Loro lavorano

prendere [to take]

io prendo	noi prendiamo
tu prendi	voi prendete
lui/lei/Lei prende	loro/Loro prendono

preferire [to prefer]

io preferisco	noi preferiamo
tu preferisci	voi preferite
lui/lei/Lei preferisce	loro/Loro preferiscono

As you can see, regular verbs all follow the same pattern (or better said, patterns), while irregular ones have one or more unpredictable elements. The verbs conjugated above are the most basic ones, and also some of the most 'irregular'. There are many other verbs that only have one or two irregular voices, which makes it easier to memorize them!

What does it take to fix a verb in memory? There are lots of strategies: chant the full conjugation, make your own verb glossary, associate them with an image or a phrase (this technique seems to work fine for most students)... But what will help you for sure, is lots of exercises. So, on to the next page to start practising!

Time for practice! You'll find the answers at the back of the book

Exercise 2.1 – Verbi ESSERE e AVERE – Choose the correct option.

1. Mi chiamo Irina e ____ russa. (è/sono/siamo)
2. La scuola Madrelingua __ in via San Giorgio n. 6 (sono/siete/è)
3. Noi non _____ una macchina (hanno/abbiamo/ho)
4. Sara e Alina _____ venticinque anni e sono della Bulgaria. (ho/hanno/ha)
5. Noi _____ italiani. Voi di dove _____? (sono/siamo/sei)
(sono/è/siete)
6. Se ____ sete, bevi un bicchiere d'acqua! (ho/ha/hai)
7. Mi chiamo Marco e ____ trentadue anni (hanno/ho/ha)
8. Ana e Raquel _____ due ragazze spagnole. (sono/siamo/sei)
9. Parigi __ la capitale della Francia. (sei/sono/è)
10. Se voi _____ voglia di uscire, andiamo assieme a bere qualcosa
(abbiamo/avete/hai)

Exercise 2.2 – Choose the correct verb for each sentence.

*si chiama – prendete – lavorano – parlo – fa – fate
prendo – preferisci – lavoro – abitano*

1. Chiara ha 35 anni e ____ la cuoca in un ristorante a Bologna.
2. Carlo e Franco _____ per una azienda spagnola e _____ a Granada.
3. Mi chiamo Maxim, sono ucraino e _____ poco l'italiano.
4. Io _____ un caffè e un cornetto. Tu cosa vuoi?
5. _____ (tu) un cappuccino o un tè?
6. Che lavoro fai? Io _____ come segretaria.
7. Come _____ la tua insegnante di italiano?
8. A casa ____ (voi) gli esercizi 3 e 4.
9. Io prendo una coca cola. Voi cosa _____ ?

Exercise 2.3 - Read the dialogue, then rewrite the underlined phrases using the formal expression with “Lei”.

- Valeska: Ciao, come ti chiami?
- Daniel: Ciao, io sono Daniel. E tu come ti chiami?
- Valeska: Mi chiamo Valeska, piacere di conoscerti. Tu di dove sei, Daniel?
- Daniel: Io sono americano. E tu invece da dove vieni?
- Valeska: Io vengo dalla Germania. Quanti anni hai?
- Daniel: Io ho 24 anni, e tu?
- Valeska: Io ho 26 anni. Quando sei arrivato a Bologna?
- Daniel: Sono qui da tre mesi. Tu da quanto tempo sei qui?
- Valeska: Sono arrivata ieri, infatti in città non conosco ancora nessuno.
- Daniel: Se vuoi possiamo andare a prendere un caffè domani dopo la lezione.
- Valeska: Sì, molto volentieri!
- Daniel: Allora ci vediamo domani alle 14! Ti aspetto davanti alla scuola.
- Valeska: Va bene, a domani!

- Valeska: Buongiorno, _____?
- Daniel: Buongiorno, io sono Daniel. E _____?
- Valeska: Mi chiamo Valeska, _____. _____, Daniel?
- Daniel: Io sono americano. E _____?
- Valeska: Io vengo dalla Germania. _____?
- Daniel: Io ho 24 anni, _____?
- Valeska: Io ho 26 anni. _____?
- Daniel: Sono qui da tre mesi. _____?
- Valeska: Sono arrivata ieri, infatti in città non conosco ancora nessuno.
- Daniel: _____ possiamo andare a prendere un caffè domani dopo la lezione.
- Valeska: Sì, molto volentieri!
- Daniel: Allora ci vediamo domani alle 14! _____.
- Valeska: Va bene, a domani!

IL PRESENTE

INDICATIVO

3. Present Tense - Il Presente Indicativo

The simple present is the first tense we are going to learn. Let's start by taking a close look at the following table:

Pronouns [Italian]	Pronouns [English]	GROUP I amare [to love]	GROUP II perdere [to lose]	GROUP III dormire [to sleep]	GROUP IV preferire [to prefer]
io	I	amo	perdo	dormo	preferisco
tu	you	ami	perdi	dormi	preferisci
lui/lei/Lei	he/she/formal	ama	perde	dorme	preferisce
noi	we	amiamo	perdiamo	dormiamo	preferiamo
voi	you	amate	perdete	dormite	preferite
loro/Loro	they/formal	amano	perdono	dormono	preferiscono

Don't get scared by all these different forms. As you can see, they are quite regular. All Italian regular verbs can be divided into 3 groups classified according to the ending of their infinitive form:

- Verbs of the first group (or first conjugation) end in – **are**, like 'abitare', 'mangiare', 'lavare' etc.
- Verbs of the second group end in – **ere**, like 'perdere', 'correre' etc.
- Verbs of the third group or third conjugation end in – **ire**, like 'dormire', 'aprire'. The main characteristic of the third group is that some verbs like 'preferire', 'finire' and 'capire' add, between the root and the declination, the suffix –**isc**.

The good news: most verbs are regular, so once you learn the pattern to conjugate them, you're almost there.

The bad news: some of the most commonly used verbs are irregular. This means you REALLY have to learn them well!

Here's a list of other regular verbs. Take your time to read them, so you start to get acquainted.

Group 1 -are	Group 2 -ere	Group 3 -ire	Group 4 -ire (-isc-)
camminare [to walk] prenotare [to book] entrare [to enter] tornare [to return] lavorare [to work] comprare [to buy] studiare [to study] insegnare [to teach] imparare [to learn] mangiare [to eat]	ridere [to laugh] mettere [to put] prendere [to take] scrivere [to write] vedere [to see] vendere [to sell] chiudere [to close]	aprire [to open] dormire [to sleep]	finire [to end] preferire [to prefer] capire [to understand] pulire [to clean]

Time for practice! You'll find the answers at the back of the book

Exercise 3.1 – Use the verbs in brackets in the present tense.

1. La settimana prossima Miriam e Alex _____ (partire) per un viaggio in Marocco.
2. Iliana _____ (scrivere) spesso lettere a Raquel, la sua amica argentina.
3. Adriana _____ (venire) al lavoro tutti i giorni in bicicletta.
4. Tu sei molto bravo nella musica: _____ (suonare) la chitarra, il sassofono e _____ (cantare) anche molto bene.
5. Tu e Sergio _____ (abitare) in una zona molto antica della città.
6. La biblioteca non apre prima delle 9. _____ (andare – noi) a bere un caffè mentre spettiamo?
7. Ho deciso! _____ (vendere – io) la mia macchina e mi compro una bella moto.
8. Alessandra _____ (insegnare) italiano e latino in un liceo di Ferrara.
9. La settimana prossima _____ (uscire) il nuovo album dei Coldplay.
10. Mentre mio figlio _____ (tagliare) l'erba in giardino, io _____ (mettere) in ordine la cucina.

Exercise 3.2 – Use the verbs in brackets in the present tense.

1. Quando _____ (tornare – lui) a casa, Mario _____ (mangiare) un piatto di spaghetti e poi _____ (dormire) per un'ora sul divano.
2. Io e la professoressa Raimondi _____ (insegnare) letteratura all'Università di Bologna.
3. Carlo e Sandra sono ragazzi molto impegnati: di giorno _____ (studiare) e la sera _____ (lavorare) in un fast-food.
4. _____ (preferire – io) i cibi salati ai dolci.
5. Che strano! Davide _____ (lavorare) in un'agenzia viaggi ma non _____ (capire) nessuna lingua straniera!
6. Sai che proprio di fianco a casa mia _____ (aprire – loro) un nuovo ristorante?
7. Linda e Luca _____ (camminare) sempre fianco a fianco.
8. Durante la settimana non _____ (vedere – io) quasi mai i miei amici: _____ (finire – io) di lavorare ogni giorno più tardi.
9. Ogni anno, per le vacanze di Natale, i miei zii _____ (prenotare) un viaggio in un Paese diverso.
10. Paolo è proprio distratto! Quasi tutti i giorni _____ (perdere) le chiavi di casa.

Exercise 3.3 – Listen and fill the gaps with the missing verbs (Track 1).

Giovanni (1) _____ uno studente di Lettere e Filosofia all'università di Pisa. (2) _____ ventidue anni, gli (3) _____ giocare a calcio e dipingere nel tempo libero. Giovanni (4) _____ musica rock e (5) _____ a pescare col nonno quasi tutti i fine settimana. Sua sorella Elisabetta (6) _____ in una ferramenta e (7) _____ cuscini da regalare agli amici. Papà Franco (8) _____ sempre la colazione per la moglie Serena e i figli. Serena si (9) _____ molto presto per andare al lavoro in aeroporto. Franco oggi (10) _____ a casa: dopo tutti gli straordinari, finalmente un giorno di meritato riposo!

I VERBI RIFLESSIVI

4. Reflexive Verbs - I Verbi Riflessivi

A reflexive verb is used when the subject and object of the verb are the same. In other words, the action expressed by the verb “reflects” on the subject. For example, “kill yourself”.

Reflexive verbs are very common in Italian – verbs which in English are too “obvious” to be used in the reflexive form (wake up, get up, wash, clean your teeth, and so on..) do need the reflexive form in Italian (so in Italian you might “suicide yourself”, absurd as it sounds in English!)

You can easily recognise them because they end in “-si” in the infinitive form. For instance:

alzarsi, svegliarsi, vestirsi, lavarsi, riposarsi, mettersi, fermarsi, sedersi, addormentarsi...

When you use a reflexive verb you have to put the correct reflexive pronoun before the verbs.

Reflexive Pronouns:

io	→	mi
tu	→	ti
lui/lei	→	si
noi	→	ci
voi	→	vi
loro	→	si

Go to next page and see a few examples of conjugated reflexive verbs:

svegliarsi [to wake up]**vestirsi** [to get dressed]

io mi sveglio

io mi vesto

tu ti svegli

tu ti vesti

lui/lei si sveglia

lui/lei si veste

noi ci svegliamo

noi ci vestiamo

voi vi svegliate

voi vi vestite

loro si svegliano

loro si vestono

One last thing to be aware of: Italian people often use verbs in the reflexive form even when there is no real need to. It is a common way to express affection toward ourselves or the action expressed by the verb. This is known as 'riflessivo affettivo'. Look at these examples:

Questa sera ci mangiamo una pizza, poi ci sediamo sul divano e ci guardiamo la partita di calcio. (This evening we'll eat ourselves a pizza, we'll sit ourselves on the sofa and we'll watch ourselves some football.)

Ora mi bevo un caffè, mi fumo una sigaretta e poi ricomincio a lavorare. (Now I'm going to drink myself a coffee, smoke myself a cigarette and then get back to work.)

So, don't get confused if you hear reflexive pronouns all the time! Rather, start practising by talking about your daily life. You'll need to use verbs such as 'alzarsi' (to wake up), 'lavarsi' (to wash yourself), 'pettinarsi' (to comb), 'riposarsi' (to rest), 'divertirsi' (to have fun/to enjoy), 'addormentarsi' (to fall asleep)... they're all reflexive!

Time for practice! You'll find the answers at the back of the book

Exercise 4.1 – Conjugate the verbs in brackets (reflexive and non-reflexive) and answer the questions.

Alex (1)_____ (svegliarsi) alle sei e mezza tutti i giorni della settimana. Subito dopo (2)_____ (andare) in bagno e (3)_____ (farsi) una doccia, (4)_____ (vestirsi), dopodiché (5)_____ (andare) in cucina per la colazione: (6)_____ (prepararsi) un tè caldo e due toast con burro e marmellata. Dopo la colazione (7)_____ (lavarsi) i denti, e alle sette e un quarto esce di casa. Non deve camminare molto: la fermata dell'autobus (8)_____ (trovarsi) giusto di fronte a casa sua. Alle sette meno un quarto (9)_____ (scendere) dall'autobus e (10)_____ (andare) al lavoro, ma prima (11)_____ (fermarsi) un attimo a bere un espresso al bar di fianco all'ufficio. Alle otto in punto (12)_____ (cominciare) la sua giornata di lavoro. Una pausa per un caffè alle undici, poi la pausa pranzo dall'una alle due. A metà pomeriggio, Alex (13)_____ (prendersi) un'altra pausa per un caffè e una sigaretta, poi (14)_____ (tornare) in ufficio e (15)_____ (lavorare) fino alle sei. Di solito Alex (16)_____ (correre) subito a prendere l'autobus per tornare a casa, ma qualche volta (17)_____ (fermarsi) a bere una birra con i colleghi. La sera, Alex (18)_____ (tornare) a casa sempre molto stanco, così dopo una cena leggera, (19)_____ (mettersi) il pigiama e (20)_____ (sedersi) sul divano, ma spesso (21)_____ (addormentarsi) mentre (22)_____ (guardare) la TV. Prima di mezzanotte, Alex (23)_____ (spegnere) il televisore e (24)_____ (mettersi) a letto a dormire.

Answer the questions true(V) / false(F).

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 1. | Alex si sveglia tutti i giorni alle 05.30. | V | F |
| 2. | Alex prima si fa la doccia, poi fa colazione. | V | F |
| 3. | Alex va al lavoro in bicicletta. | V | F |
| 4. | Lui comincia a lavorare alle 07.45. | V | F |
| 5. | Alex beve solo un caffè al giorno. | V | F |
| 6. | La pausa pranzo di Alex è dalle 13.00 alle 14.00. | V | F |
| 7. | Dopo la pausa pranzo, Alex lavora fino alle 18 senza pause. | V | F |
| 8. | Di solito Alex torna a casa subito dopo il lavoro. | V | F |
| 9. | Spesso Alex si addormenta sul divano mentre guarda la TV. | V | F |
| 10. | Di solito va a dormire tardi, mai prima delle 00.00. | V | F |

Exercise 4.2 – Put the words in the correct order to form sentences.

0. si / I genitori / chiamano / Franco e Natalia / di Stefano
I genitori di Stefano si chiamano Franco e Natalia.
1. riposo / poi / Dopo il lavoro / mi / ceno

2. Silvana / gli stivali di gomma / si / piove / Quando / mette / sempre

3. svegli / durante / ti / A che ora / la settimana? / di solito

4. vi / Tu / molto bene / e la tua amica Isabella / volete

5. addormenta / Rita / si / fatica / senza / sempre

6. lezione / ricordate / della / di ieri? / Vi

7. la chiavetta USB / dimenticato / Mi / a casa / sono

Exercise 4.3 – Listen and fill the gaps with the missing verbs (Track 2).

Ogni giorno (1)_____ alle sei e mezza del mattino, (2)_____ colazione e raggiungo la fermata dell'autobus. (3)_____ a scuola verso le sette e mezza: normalmente (4)_____ davanti all'ingresso, scambio qualche parola con amici e compagni di classe e attendiamo il suono della campanella. All'una e mezza la scuola (5)_____: il mio autobus (6)_____ alle due, e di solito (7)_____ a casa per le due e mezza. Dopo pranzo (8)_____ un po' di televisione e, se non mi addormento, (9)_____ qualche compito. Nel tardo pomeriggio io e i miei amici (10)_____ un paio d'ore, poi torno a casa, mi faccio una doccia e preparo la tavola. Dopo cena, controllo se in televisione danno qualche film, altrimenti (11)_____ un po' al computer o (12)_____ finché non è ora di andare a letto.

I VERBI MODALI

5. Modal Verbs - I Verbi Modali

Modal verbs are those we use together with other verbs to express a sense of necessity, possibility, ability or will. Italian has 4 modal verbs:

- **dovere** [must] duty → *Devo andare al lavoro.*
- **potere** [can] possibility → *Domani possiamo andare a sciare*
- **volere** [to want] will → *Voglio imparare l'italiano.*
- **sapere** [to know] ability → *So suonare la chitarra.*

All four are irregular in the 'presente indicativo'. Here you can see their conjugations:

	dovere	potere	volere	sapere
io	devo	posso	voglio	so
tu	devi	puoi	vuoi	sai
lui/lei/	deve	può	vuole	sa
noi	dobbiamo	possiamo	vogliamo	sappiamo
voi	dovete	potete	volete	sapete
loro	devono	possono	vogliono	sanno

The verb following the modal one is always in the infinitive form. Look at the examples:

Lucia deve svegliarsi tutte le mattine alle 6 per arrivare puntuale al lavoro.

Se volete parlare bene l'italiano, dovete studiare i verbi.

Elena e Simone non sanno pattinare sul ghiaccio, però sanno sciare molto bene.

Mia sorella vuole iscriversi ad un corso per imparare il francese.

PAY ATTENTION! Verbs 'potere' and 'dovere' are generally followed by another verb, while 'volere' and 'sapere' can also appear on their own, followed by a complement. For example:

Daniel vuole una bicicletta nuova per il suo compleanno.

Francesca sa a memoria tutte le canzoni di Bob Marley.

In some cases verbs 'potere' and 'dovere' are used on their own: this happens when the context makes clear what verb (or action) they refer to. Take for example a typical conversation between mother and son:

“Mattia, metti subito in ordine la tua stanza”

“Uffa... devo proprio?”

“Sì, e subito!”

English speakers often have difficulty choosing between 'sapere' and 'potere'. Remember this: 'potere' means 'to have the possibility to do something', while 'sapere' means 'to know' / 'to be able to do something'. A few examples of translated sentences will make things clearer:

I can't play guitar, but I can learn.

Non so suonare il chitarra, ma posso imparare.

Sabrina can speak Chinese like a real Chinese person.

Sabrina sa parlare il cinese come una vera cinese.

“Can you help me cooking?” “Sorry, I can't cook at all”.

“Puoi aiutarmi a cucinare?” “Mi dispiace, non so cucinare per niente”.

Notice the difference? Good. Then... go on and practise!

Time for practice! You'll find the answers at the back of the book

Exercise 5.1 – Put the words in the correct order to form sentences.

1. cucinare / perché / non ho / posso / Oggi / tempo / non

2. cantare e / molto bene / Federico / suonare / la chitarra / sa

3. Giovanna / Quest'inverno / a sciare / imparare / e Fabio / vogliono

4. l'inglese / imparare / per / Roberto/ deve / lavoro

5. un viaggio / L'estate / fare / in Bretagna / voglio / prossima

Exercise 5.2 – Potere or sapere? Complete the sentences with the correct verb.

1. Francesco non _____ sciare perché ha male al ginocchio.
2. Tu e Sabrina _____ nuotare molto bene.
3. Io _____ parlare un po' di tedesco.
4. Mamma, _____ (io) uscire con le mie amiche questa sera?
5. Walter non _____ andare in bicicletta.
6. Federica non _____ arrivare in stazione da sola perché non conosce la città.
7. Tu non _____ guidare la macchina perché non hai la patente.
8. Veronica _____ cucinare delle lasagne buonissime.

IL PASSATO

PROSSIMO

6. Past Tense - Il Passato Prossimo

'Passato prossimo' is one of the most frequently used past tenses. Although it may look similar to the English 'present perfect', its use is different.

So, let's have a look at how the 'passato prossimo' is formed:

AUXILIARY VERB + PARTICIPIO PASSATO

essere / avere

io	sono	io	ho	we create it by changing the ending of verb: -are → ato (mangiare-mangiato) -ere → uto (avere-avuto) -ire → ito (dormire-dormito)
tu	sei	tu	hai	
lui/lei	è	lui/lei	ha	
noi	siamo	noi	abbiamo	
voi	siete	voi	avete	
loro	sono	loro	hanno	

The “passato prossimo”, along with with the “imperfetto” (chapter 6) are the most common past tenses. When speaking, you will use the passato prossimo 99% of the time. In speech we use this form to express actions or events that took place both in the recent and remote pasts. 'Passato prossimo' is the basic Italian past tense.

Look at these examples:

Questa mattina sono andato al lavoro in autobus.

La settimana scorsa Alessandro è venuto a Bologna per lavoro.

Rebecca ha visitato gli Stati Uniti più di 20 anni fa.

Non ho mai viaggiato in aereo, perchè mi fa paura.

Do you notice something? The same tense can be used to express events that took place today, yesterday or 30 years ago, as long as you specify when the action happened (*questa mattina, la settimana scorsa, più di venti anni fa, mai...*). You might think this is suspiciously easy... And you'd be right!

Things do get more complicated when you start using other past tenses together with 'passato prossimo', but for the moment I suggest you focus on how this tense is formed and used.

The “passato prossimo” is formed with the auxiliary verb *essere* OR *avere* + participio passato (past participle). The 'Participio passato' is easy to form: take the infinitive of a verb and change the ending as shown below:

-are → *-ato* (*mangiare* > *mangiato*)

-ere → *-uto* (*avere* > *avuto*)

-ire → *-ito* (*dormire* > *dormito*)

Examples of regular past participle forms (in brackets, the auxiliary verb):

andare – (*essere*) *andato/a*

avere – (*avere*) *avuto*

tornare – (*essere*) *tornato/a*

dormire – (*avere*) *dormito*

finire – (*avere*) *finito*

cercare – (*avere*) *cercato*

mangiare – (*avere*) *mangiato*

preparare – (*avere*) *preparato*

guardare – (*avere*) *guardato*

Here too there are many exceptions. Below you'll find a list of the most common irregular past participles. As always, a lot of practice will help you to learn them:

<i>fare</i>	– (avere) <i>fatto</i>
<i>mettere</i>	– (avere) <i>messo/a</i>
<i>venire</i>	– (essere) <i>venuto/a</i>
<i>prendere</i>	– (avere) <i>preso</i>
<i>essere</i>	– (essere) <i>stato/a</i>
<i>leggere</i>	– (avere) <i>letto</i>
<i>rimanere</i>	– (essere) <i>rimasto/a</i>
<i>aprire</i>	– (avere) <i>aperto</i>
<i>dire</i>	– (avere) <i>detto</i>
<i>scegliere</i>	– (avere) <i>scelto</i>
<i>scrivere</i>	– (avere) <i>scritto</i>
<i>uscire</i>	– (essere) <i>uscito/a</i>
<i>vedere</i>	– (avere) <i>visto</i>

You will find a list of irregular past participles at the end of this e-book (chapter16).

Auxiliary Verbs

There is one thing about the 'passato prossimo' which causes problems for students and that is the choice of auxiliary verb. Both 'essere' and 'avere' are used as auxiliary verbs, but choosing between them can be tricky. Unfortunately there is no precise rule, but there are a few indications that can help you.

Avere is used with the majority of verbs, and in particular, with transitive verbs, i.e. verbs that can have a direct object ('mangiare', 'fare', 'leggere', 'scrivere'...) and so answer the question “what?” (What did you eat? What did you do?)

Essere is used with a minority of verbs:

- verbs of movement (like 'andare', 'tornare', 'partire', 'arrivare'...), though there are some exceptions (such as 'camminare', 'passeggiare', 'ballare' and 'correre', all of which take 'avere')
- verbs that indicate a change in the subject ('cambiare', 'diventare', 'crescere', 'invecchiare', 'dimagrire', 'ingrassare', 'nascere', 'morire'...)
- reflexive verbs
- verbs that mean “staying” or “being” in a certain place (e.g. 'essere', 'stare', 'rimanere', 'restare')

One more tricky thing about the auxiliary verb 'essere': when you use it, the ending of the past participle changes according to the gender and singular/plural of the subject.

Look at these examples:

- *Paola è andata al cinema.*
- *Mario è andato al cinema.*
- *Anna e Maria sono andate al cinema.*
- *I ragazzi sono andati a casa.*

PAY ATTENTION! What auxiliary verb do you need to use with modal verbs? It depends on the verb that follows them. Look at these examples:

Ho invitato Marco alla festa, ma lui non è potuto venire.

Non ho potuto controllare la posta elettronica perchè la connessione non funziona.

Carla è dovuta partire ieri per un viaggio di lavoro.

Ho perso un libro della biblioteca e ho dovuto pagare per uno nuovo.

Time for practice! You'll find the answers at the back of the book

Exercise 6.1 – Rocco e Simona al mare – Read the text

A me e a Rocco, il mio ragazzo, piace molto il mare, così sabato scorso abbiamo deciso di andare in Toscana, in Maremma, dove il mare è molto bello. Ci siamo alzati molto presto, abbiamo fatto colazione, abbiamo preparato lo zaino e alle sei e tre quarti siamo partiti con la macchina.



Abbiamo guidato per tre ore e alle dieci e mezza siamo arrivati in spiaggia. Abbiamo fatto subito il bagno, poi siamo usciti dall'acqua abbiamo preso un po' il sole. Abbiamo letto e giocato carte, poi verso l'una e mezza abbiamo mangiato un panino e un po' di frutta. Ci siamo messi a prendere il sole ancora per due ore, poi verso le tre e mezza ci siamo tuffati in acqua. Abbiamo nuotato per quasi un'ora e mezza, e dopo siamo usciti dal mare. Ci siamo asciugati al sole e abbiamo fatto amicizia con due ragazze che abbiamo conosciuto lì in spiaggia, così abbiamo deciso di andare a mangiare una pizza tutti insieme.

Alle otto ci siamo accomodati in una pizzeria vicina alla spiaggia: abbiamo mangiato, bevuto e chiacchierato fino quasi a mezzanotte. Quando la pizzeria ha chiuso, siamo tornati alle macchine per ritornare a casa, ma ci siamo scambiati i numeri di telefono per vederci ancora in futuro.

Io e il mio ragazzo siamo arrivati a casa a Bologna alle quattro meno un quarto, stanchissimi. Il giorno seguente, abbiamo dormito fino all'una!

TRUE OR FALSE?

- | | | | |
|-----|--|---|---|
| 1. | Rocco e Simona sono partiti alle sette meno un quarto. | V | F |
| 2. | Sono arrivati in spiaggia alle 9.30. | V | F |
| 3. | Hanno guidato per due ore prima di arrivare al mare. | V | F |
| 4. | Appena arrivati in spiaggia, si sono messi a leggere. | V | F |
| 5. | Hanno mangiato alle 13.30. | V | F |
| 6. | Alle tre e mezza hanno fatto il bagno. | V | F |
| 7. | Hanno nuotato poco, solo mezz'ora. | V | F |
| 8. | Sono andati a cena alle 20.00. | V | F |
| 9. | Hanno cenato con le amiche in una trattoria. | V | F |
| 10. | Rocco e Simona sono arrivati a casa alle 04.15. | V | F |
| 11. | Il giorno seguente hanno dormito fino alle 12.30. | V | F |

Exercise 6.2 – Complete the sentences with the verb in the Passato**Prossimo.**

1. Laura _____ (scegliere) di studiare in Belgio invece che in Italia.
2. Io e Sandro _____ (vivere) insieme a Padova per cinque anni.
3. _____ (voi – vedere) l'ultimo film di Quentin Tarantino?
4. Questo pomeriggio Sara e Lisa _____ (cercare) un bel regalo per Simonetta.
5. Toni mi _____ (scrivere) una bella lettera e mi _____ (raccontare) del suo viaggio in Bolivia.
6. La scorsa estate i miei parenti del Canada _____ (venire) a trovarci.
7. Il mio fratellino _____ (rompere) la lampada preferita di mia mamma.
8. Ettore _____ (prendere) il treno ed _____ (partire) per la Calabria.
9. _____ (tu – leggere) il libro che ti _____ (io – regalare) a Natale?
10. I miei genitori _____ (decidere) di comprare un'automobile nuova.

Exercise 6.3 – Fill the gaps choosing the right verb from the following list.

ha visti - ha ballato - hanno scelto - ha passato - ha tradotto
è uscita - si è preso - è dimagrita - sono rimasti - ha nevicato

1. Valentina _____ il testo dall'inglese all'italiano.
2. Giuseppe e i suoi amici _____ il regalo per il compleanno di Marilena.
3. Gina _____ un attimo di casa a comprare il pane.
4. Giulio, alla festa, _____ con Caterina tutta la notte.
5. Manola _____ parecchio dall'ultima volta che l'ho vista.
6. Non _____ un minuto di più, la situazione era veramente insopportabile.
7. Lucia _____ la notte in bianco per studiare in previsione dell'esame.
8. Ieri _____ ininterrottamente.
9. Non so dove siano, nessuno li _____ uscire
10. Andrea _____ una gran cotta per Paola, ha occhi solo per lei!

Exercise 6.4 – Rewrite the sentences in the Passato Prossimo tense, as shown in the example.

0. Oggi Claudia comincia una nuova dieta dimagrante.

0. *Ieri Claudia ha cominciato una nuova dieta dimagrante.*

1. Oggi Francesco parte per un viaggio in Brasile.

2. Stefania prepara una torta buonissima per il mio compleanno.

3. Mio cugino arriva a Milano con il treno delle 15.28.

4. Federica Pellegrini vince anche quest'anno la medaglia d'oro agli Europei di nuoto

5. Rocco compra i biglietti per il concerto di domani sera.

6. Alloggiamo all'Hotel Fabrizi, sul lungomare di Rimini.

7. Questa sera uscite per cena o preferite cenare a casa?

8. Questa settimana avete lezione tutti i giorni?

9. Questo pomeriggio visitiamo il centro della città con una guida turistica.

10. Quest'anno i miei genitori festeggiano il loro trentesimo anniversario di matrimonio.

Exercise 6.5 – Listen and fill the gaps with the missing verbs (Track 3).

Ornella: Ciao Debora! (1)_____ mia sorella?

Debora: No, purtroppo non l' (2)_____! So però che Francesco
(3)_____ via con lei!

Ornella: Sì, infatti (4)_____ a chiamarlo sul cellulare ma non risponde!
Volevo sapere se (5)_____ a comperare il regalo per Sabrina e se
(6)_____ la bolletta stamattina, magari riprovo più tardi al
telefono.

Debora: Non ti (7)_____ a che ora tornava?

Ornella: No, ma non fa niente. Se non (8)_____ in tempo, vado io domani.

L'IMPERFETTO

7. Another Past Tense - L'imperfetto

'Imperfetto' is the other commonly used past tense. It is used to:

- describe people, animal, objects, places and situations in the past;
- talk about habits in the past;
- to describe physical or psychological states in the past;
- when talking about actions which took place at the same time in the past;

My English teacher at school once told me that Italian 'imperfetto' can be translated into English using either the past continuous tense (I was doing) or the "used to" form (I used to do). It is not really a perfect match for either, but maybe this will help you understand better how and when to use it.

The tables below show how 'imperfetto' is formed.

Regular verbs	-are	-ere	-ire
	mangiare	leggere	partire
io	mangiavo	leggevo	partivo
tu	mangiavi	leggevi	partivi
lui / lei	mangiava	leggeva	partiva
noi	mangiavamo	leggevamo	partivamo
voi	mangiavate	leggevate	partivate
loro	mangiavano	leggevano	partivano

Good news: the 'imperfetto' is a very regular tense. There are only five irregular verbs, which are listed in the following table:

Irregular verbs	essere	fare	dare	dire	bere
io	ero	facevo	davo	dicevo	bevevo
tu	eri	facevi	davi	dicevi	bevevi
lui / lei	era	faceva	dava	diceva	beveva
noi	eravamo	facevamo	davamo	dicevamo	bevevamo
voi	eravate	facevate	davate	dicevate	bevevate
loro	erano	facevano	davano	dicevano	bevevano

Here are some examples of sentences with the imperfetto:

- *Da piccolo vivevo in campagna in una grande fattoria.*
- *Io avevo tanti animali.*
- *Quando abitavamo a Bologna, non usavamo mai la macchina, preferivamo la bicicletta.*
- *Non avevo animali perchè noi non avavamo spazio in casa.*
- *Mentre Francesca faceva le fotocopie, Silvia scriveva gli indirizzi sulle buste.*
- *Noi avevamo tantissimi animali: cani, gatti e uccelli.*
- *Alla fine della giornata eravamo stanchi ma felici.*

Simple, isn't it? So.. let's start practising!

Time for practice! You'll find the answers at the back of the book

Exercise 7.1 – Put the verbs into the Imperfetto tense.

1. Da bambino _____ (fare) molti sport: mi _____ (piacere) soprattutto il tennis.
2. Mia sorella _____ (essere) molto più studiosa di me, da piccola.
3. Quando _____ (essere) più giovani, Manuel e Giovanni _____ (suonare) in una band.
4. Laura _____ (scrivere) spesso lettere ai suoi amici, ma ora non ha mai tempo.
5. Prima di arrivare a Bologna, _____ (abitare – noi) a Padova.
6. Fino all'anno scorso Renata _____ (lavorare) in Germania.
7. Non _____ (volere – io) svegliarti, _____ (dormire – tu) così bene!
8. In che zona di Milano _____ (vivere – voi) prima di trasferirvi?
9. Mio nonno _____ (dire) sempre che la salute conta più della ricchezza.
10. Francesco non _____ (parlare) quasi mai quando _____ (essere) un bambino.

Exercise 7.2 – Listen and fill the gaps with the missing verbs (Track 4).

Quando (1)_____ piccolo (2)_____ sempre a nascondino con i miei amici. Uno di noi (3)_____ fino a cinquanta mentre gli altri si (4)_____. Quando (5)_____ finito di contare, ci (6)_____ a cercare: naturalmente noi non (7)_____ farci prendere, anzi (8)_____ correre verso la “tana”, là dove lui (9)_____ contato, per liberarci, altrimenti saremmo stati noi a dover contare al giro successivo.

Exercise 7.3 – Put the verbs into the Imperfetto tense.

Quando (1)_____ (essere) bambini, io e mio cugino Alessandro (2)_____ (andare) sempre in vacanza in montagna con i nonni. Ogni mattina (3)_____ (svegliarsi - noi) presto e (4)_____ (fare - noi) colazione; poi, con la nonna, (5)_____ (scendere - noi) in paese per comprare il pane. Mentre la nonna (6)_____ (preparare) il pranzo, Alessandro (7)_____ (sedersi) a tavola e (8)_____ (giocare) con il nonno: i loro giochi preferiti (9)_____ (essere) la dama e le carte. Io, invece, (10)_____ (leggere) fumetti o (11)_____ (disegnare). Dopo pranzo, io e Alessandro (12)_____ (guardare) i cartoni animati, mentre i nonni (13)_____ (dormire) per un'ora o due; quando (14)_____ (svegliarsi - loro), io e mio cugino (15)_____ (uscire) per chiamare i nostri amici, con cui (16)_____ (giocare) per il resto del pomeriggio. Le nostre giornate erano molto intense: dopo cena (17)_____ (addormentarsi - noi) sempre presto e non (18)_____ (lamentarsi - noi) mai!

IMPERFETTO VS

PASSATO

PROSSIMO

8. Imperfetto Vs Passato Prossimo

Now things get more complicated. This chapter will deal with the use of 'passato prossimo' and 'imperfetto' together. According to my students, this is one of the most difficult aspects of the Italian grammar. That is why I recommend you study this lesson carefully: it is really important!

So... when do we use 'passato prossimo' and when do we use 'imperfetto' instead? They often appear together in the same sentence: this is because 'imperfetto' is used to describe situations or talk about routines and habits in the past, while 'passato prossimo' generally indicates a past action that is now concluded, or a series of actions that took place in sequence.

This table will help you to understand better:

IMPERFETTO + IMPERFETTO
<p>Describes actions that took place at the same time:</p> <p><i>Mentre lavavo i piatti, ascoltavo la radio.</i> <i>Mentre Ines preparava la cena, io e Max giocavamo a carte.</i></p>
PASSATO PROSSIMO + PASSATO PROSSIMO
<p>Describes actions and events that occurred one after the other:</p> <p><i>Prima ho lavato i piatti, poi ho bevuto il caffè.</i> <i>Francesca ha finito di lavorare ed è tornata a casa</i></p>
PASSATO PROSSIMO + IMPERFETTO
<p>Describes an action that took place while another one was occurring, i.e. a <u>fact</u> (passato prossimo) that happens in a specified <u>situation</u> (imperfetto):</p> <p><i>Mentre mi facevo la doccia (situation), qualcuno ha bussato (fact) alla porta.</i> <i>Mentre tornavo a casa in bicicletta, ha cominciato a piovere.</i> <i>Mentre Roberta andava al lavoro, ha incontrato la sua amica Sara.</i> <i>Ho trovato un annuncio di lavoro mentre passeggiavo per la città.</i> <i>Avevo caldo, quindi ho acceso l'aria condizionata.</i> <i>Alice non è andata alla festa di Chiara perché aveva l'influenza.</i></p>

Understand? When used in combination, 'passato prossimo' expresses the main action, while 'imperfetto' describes the situation in which such action takes place.

To make a parallel with English, something similar happens with the use of past simple and past continuous: the former states the action, the latter illustrates the situation.

Time for practice! You'll find the answers at the back of the book

Exercise 8.1 – Choose the correct verb.

Cristina è una grande appassionata di musica da quando (1) *era / è stata* una bambina. (2) *Cominciava / Ha cominciato* a suonare il pianoforte quando (3) *aveva / ha avuto* sette anni. Due volte a settimana (4) *è andata / andava* a prendere lezioni da una giovane musicista. Dopo tre anni di esercizio (5) *è stata / era* già capace di suonare brani molto difficili. A dieci anni (6) *ha iniziato / iniziava* a suonare il flauto, ma questo strumento non le (7) *è piaciuto / piaceva*, così dopo poche lezioni, lo (8) *ha abbandonato / abbandonava* per dedicarsi al violoncello. Cristina (9) *si innamorava / si è innamorata* subito di questo strumento e quando (10) *ha compiuto / compiva* 14 anni, (11) *decideva / ha deciso* di iscriversi al conservatorio. Studiare musica per 4 o 5 ore al giorno non (12) *è stato / era* facile durante i primi mesi, ma poi Cristina si (13) *è abituata / abituava*. (14) *Ha continuato / Continuava* a studiare musica per altri 10 anni. Oggi è una violoncellista molto famosa e suona con grandi orchestre in giro per il mondo.

Exercise 8.2 – Put the verbs into the correct tense: **passato prossimo** or **imperfetto**

1. Mentre io _____ (preparare) la cena, qualcuno _____ (suonare) il campanello.
2. Ieri sera io e Marina _____ (andare) al concerto anche se _____ (piovere).
3. Massimo _____ (invitato) a cena i suoi fratelli, ma loro non _____ (andare).
4. Quando _____ (essere) una bambina, Marta _____ (avere) i capelli corti e ricci, _____ (giocare) sempre a calcio e _____ (sembrare) proprio un maschio.
5. Ieri sera _____ (stare) a casa, _____ (guardare) un film e _____ (parlare) su Skype con mia sorella.
6. Mentre tu e Marina _____ (lavorare), io e Sergio _____ (riposarsi).
7. Rossana _____ (laurearsi) pochi mesi fa in Filosofia.
8. Mentre i nostri genitori _____ (essere) in viaggio, noi _____ (divertirsi) molto qui a casa.

Exercise 8.3 – Some of these sentences are incorrect. Correct the wrong ones.

1. Quando studiava all'università, Riccardo ha letto sempre tanti libri.
2. Gabriele è andato dal dentista, ha fatto la spesa ed è tornato a casa.
3. Da piccola, Monica ha tenuto sempre una lucetta di fianco al letto durante la notte.
4. Mario non è mai andato in vacanza al mare con i suoi genitori.
5. In vacanza, Mario non andava mai al mare con i suoi genitori.
6. Dove stavi? È un'ora che ti cerco!
7. Non ho finito gli esercizi, dammi ancora qualche minuto.
8. Lucio Battisti è stato originario di Poggio Bustone.
9. Amanzia stava ricamando in salotto quando Carla entrava dalla porta.
10. Fabrizio è stato visto in compagnia di due sconosciuti.

L'IMPERATIVO

9. L'imperativo

Stop thinking about 'imperfetto' and 'passato prossimo'! We need to move on, so focus on this new chapter!

Sorry, I didn't mean to sound rude. I wrote that to introduce you to the study of 'imperativo', the verbal mood we use to express orders, instructions, suggestions and invitations.

Learning the basics of the 'imperativo' is fairly easy: the conjugation looks pretty much like that of 'presente indicativo', and it only includes three persons (tu, noi, voi). Things get more complicated once you start using it in combination with pronouns, but we are not going to deal with it now (students of Italian normally face this problem at an upper-intermediate level).

Look at these sentences:

Marco, finisci di fare i compiti e vieni a cena.

Sabrina, parla piano! Siamo in una biblioteca.

Bambini, fate silenzio, per favore!

Corriamo in aeroporto, altrimenti perderemo l'aereo!

The underlined verbs are 'imperativo'. Notice something? Do they look familiar? Actually, they are almost the same as presente indicativo! To be more precise:

- the 'imperativo' of 1st and 2nd persons plural is exactly the same as 'presente indicativo'.
- the 'imperativo' of the 2nd person singular is the same as 'presente indicativo' in verbs of the second and third groups (those ending in -ere

and -ire)

- the 2nd person singular of verbs of the first group (those ending in -are) form the 'imperativo' by changing the final -i of the 'presente indicativo' to an -a. So, for example, if I want to tell my little nephew Lorenzo that he has to eat everything, otherwise I won't play football with him, I'd say:

Lorenzo, mangia tutto, altrimenti non giochiamo a calcio!

Simple, isn't it? To make things even easier, you can remember that, most verbs of the first group use the 3rd person singular of 'presente indicativo' as 2nd person singular of the 'imperativo'.

Why did I say “most verbs”? You guessed it! Yes, of course there are some irregular verbs. These three verbs are the “most irregular”:

	ESSERE	AVERE	SAPERE
2 nd person singular	sii	abbi	sappi
2 nd person plural	siate	abbiate	sappiate

There's another small group of verbs which are irregular in 2nd person singular:

	ANDARE	DARE	FARE	STARE	DIRE
2 nd pers. sing.	vai / va'	dai / da'	fai / fa'	stai / sta'	di'

Andare, fare, dare and stare have a double form, while dire just has one.

One more thing you need to know. If you want to give a negative order, advice or instruction to someone (using the 2nd person singular), you have to use the negation 'non' and the infinitive form of the verb.

Here's an example:

Lucia, non guidare così veloce! Il limite di velocità qui è di 50 km/h.

With 1st and 2nd persons plural, the verb is always the same, like in 'presente indicativo':

Ragazzi, per favore, non litighiamo! Discutiamo con calma.

Bambini, non correte con le forbici in mano, è pericoloso!

The very last thing to be aware of: when you form the imperative form of a reflexive verb, the reflexive pronoun goes at the end of the verb, forming a single word, as in these examples:

riposarsi → *riposati! – riposiamoci! – riposatevi!*

vestirsi → *vestiti! – vestiamoci! – vestitevi!*

That's it! Now, it's time to practise!

Time for practice! You'll find the answers at the back of the book

Exercise 9.1 – Complete the sentences using the verbs in brackets in the 'imperativo' form

1. Roberto, non _____ (essere) maleducato e _____ (salutare) il Signor De Marchi.
2. _____ (avere) pazienza, Carlo. Ci vorrà un po' di tempo per riparare il tuo computer.
3. Marco e Davide, perchè arrivate sempre tardi a scuola? _____ (sapere) che, se non cominciate ad essere puntuali, lo diremo ai vostri genitori.
4. Ho organizzato una festa a sorpresa per Francesca domani sera. _____ (venire) anche tu! E _____ (invitare) anche il tuo fidanzato.
5. Bambini, ora noi _____ (fare) un gioco tutti insieme: _____ (sedersi) in cerchio e _____ (mettere) le mani dietro la schiena.
6. Renata, _____ (chiedere) a Simone se viene a teatro questa sera, così prendo il biglietto anche per lui.
7. Ehi Laura, _____ (tornare) qui un attimo, per favore. Devo chiederti un consiglio.
8. Francesca e Claudia, _____ (prepararsi) bene per l'esame di spagnolo. Se non lo passate, non andrete in erasmus!

Exercise 9.2 – Complete the text using the verbs in brackets in the 'imperativo' form.

(Ines lascia la sua casa al mare a Guido per una settimana. Guido trova un messaggio di Ines appena arriva...)

Caro Guido,

benvenuto nella mia casa delle vacanze. Spero che ti divertirai durante questa settimana qui. Ti ho scritto qui alcuni consigli utili per la casa e alcune informazioni per goderti al meglio le ferie:

- 1) quando esci di casa, (1) _____ (chiudere) sempre la porta a chiave, ci sono già stati alcuni furti in questa zona, soprattutto l'estate.

- 2) Se vuoi usare la lavatrice, (2)_____ (ricordarsi) di aprire il rubinetto dell'acqua: si trova di fianco alla porta del bagno.
- 3) Se hai bisogno di internet, puoi usare la connessione wifi della signora Rabelli, la mia vicina di casa. Solo che... non ricordo la password. Se ti serve, (3)_____ (andare) da lei: (4)_____ (dire) che sei mio ospite, ti aiuterà sicuramente.
- 4) (5)_____ (sentirsi) libero di invitare amici. Se vuoi, c'è un barbecue nell'angolo del giardino: (6)_____ (cercare) la carbonella in cantina, se vuoi usarlo.
- 5) A 5 km da casa, lungo la strada per Salerno, c'è la mia spiaggia preferita. Per raggiungerla: (7)_____ (lasciare) la macchina dove trovi il bar 'Veranda', (8)_____ (prendere) il sentiero che scende verso la costa. Sono sicuro che il posto ti piacerà moltissimo!
- 6) Se vuoi mangiare del pesce, ti consiglio un ristorante molto buono vicino casa. Si chiama 'Lo scoglio', il proprietario si chiama Enzo, è un mio amico. (9)_____ (dire) a lui che sei un mio amico, ti farà un po' di sconto. E (10)_____ (provare) il pesce spada! È buonissimo!
- 7) Ti chiedo un favore: prima di andare via, (11)_____ (dare) un po' di acqua alle piante della casa.

Per qualsiasi problema, non (12)_____ (esitare) a telefonarmi. Se non rispondo al cellulare, (13)_____ (chiamare) allo 055 8090543 (è il telefono dell'ufficio).
Ti auguro una splendida vacanza!

Ines

P.S. (14)_____ (fare) il bravo con le ragazze del paese, non (15)_____ (spezzare) troppi cuori mentre sei qui! :-)

STARE + GERUNDIO

10. Stare + Gerundio

This lesson will be brief. You're going to learn a very simple Italian grammar form which is used to indicate an action that is taking place at this precise moment, at the time of speaking. Take a look at these examples:

- *Adesso Marco sta lavorando.*
- *Lisa sta leggendo una rivista.*
- *I bambini stanno giocando.*
- *Sto facendo la fila per comprare i biglietti della 'Traviata'.*

This structure is very similar to the English 'present continuous' (to be + '-ing' form of the verb). In Italian you form this construction using the verb 'stare' with the 'gerundio', which is very regular:

- Verbs ending in -are make the 'gerundio' by adding the suffix **-ando** to the root of the verb. Examples: lavorare → lavorando / giocare → giocando / guidare → guidando
- Verbs ending in -ere/-ire form the gerundio by adding the suffix **-endo** to the root of the verb. Examples: parlare > parlando, tenere > tenendo, finire > finendo

The following three verbs are the only irregular ones:

fare > facendo dire > dicendo bere > bevendo

As I said before, we use this construction to talk about something that is happening now, in this precise moment:

Cosa stai facendo?

Sto aspettando il mio turno.

Alessandra sta giocando a carte.

Elena sta mangiando un gelato.

Stiamo bevendo una spremuta al bar. Vuoi raggiungerci?

This construction can also be used with the verb 'stare' in the 'imperfetto', in order to state that the fact we are talking about was taking place at a precise moment in the past, at the same time of another event. Check out these examples:

- *Stavo tornando dal lavoro, quando ha iniziato a nevicare.*
- *Quando Flavio le ha telefonato, Marina stava dormendo.*
- *Stavo scrivendo un messaggio su facebook, quando all'improvviso la connessione a internet si è interrotta.*

Time for practice! You'll find the answers at the back of the book

Exercise 10.1 – Rewrite the sentences as shown in the example.

0. Roberta mangia un panino.
Roberta sta mangiando un panino.
1. Marco e Alessia fanno una passeggiata.

2. Cosa studi all'Università?

3. Mio figlio diventa più alto di giorno in giorno.

4. Noi parliamo al telefono.

5. Francesca e Guido vanno al bar per festeggiare il compleanno di Aldo.

6. Voi adesso lavorate a Bologna?

7. Silvia finisce di preparare la cena.

8. Giovanni, dove vai così di corsa?

Exercise 10.2 – Presente or stare + gerundio?

1. Giovanna _____ (prendere) l'autobus per andare al lavoro tutti i giorni.
2. Fabio e Chiara _____ (tornare) dal loro viaggio di nozze. Arriveranno a casa fra un paio d'ore.
3. Te l'ho già detto: voglio silenzio in casa quando _____ (studiare).
4. Alex, come mai sei così silenzioso? Mi sembri preoccupato... A cosa _____ (pensare)?
5. Edoardo _____ (fare) sempre colazione con latte e biscotti.
6. Dobbiamo uscire, i nostri amici ci _____ (aspettare) per andare al cinema.
7. Perché tu e Lucia _____ (ridere)? Cosa c'è di così divertente?
8. Quando Diego _____ (finire) di lavorare, _____ (fermarsi) al supermercato a fare la spesa.

IL FUTURO

SEMPLICE

11. Future Tense - Il Futuro Semplice

One strange thing about the future tense: to express actions or events in the future, Italians tend to mostly use the present tense! Look at these examples:

- *L'estate prossima vado al mare con le mie amiche.*

- *Claudio torna da Londra domani mattina.*

The future tense exists in Italian, but it is used mainly to express doubts and uncertainty about a fact, or to make promises and predictions about future events.

Of course it is possible to use it to express future actions, for example in announcements and advice, or to express plans for the future. Look at these examples:

- *Marco non è ancora tornato dal lavoro. Forse avrà trovato traffico.*

- *Tra qualche anno, tutti gli studenti andranno a scuola con un pc portatile.*

- *Il treno delle 15:18 per Ferrara partirà dal binario 8.*

- *Luisa sarà anche una brava studentessa, ma arriva sempre in ritardo a lezione.*

In this table you can see how to form future tense of regular verbs:

REGULAR	-are	-ere	-ire
	lavorare	leggere	partire
io	lavor erò	legger ò	partir ò
tu	lavor erai	legger ai	partir ai
lui / lei	lavor erà	legger à	partir à
noi	lavor eremo	legger emo	partir emo
voi	lavor erete	legger ete	partir ete
loro	lavor eranno	legger anno	partir anno
	a → e		

Note that, in the verbs of the first group, the vowel -a- changes to -e-.

Irregular Verbs

Some verbs are irregular in the future tense, though most of them can be divided in two categories. Look at the table below.

WITHOUT "E"		WITH DOUBLE "R"		OTHERS	
andare	andrò	venire	verrò	fare	farò
avere	avrò	volere	vorrò	stare	starò
dovere	dovrò	bere	berrò	dare	darò
potere	potrò	rimanere	rimarrò	dire	dirò
vivere	vivrò	tenere	terrò	essere	sarò
sapere	saprò				
vedere	vedrò				

While some verbs (belonging to the first and second groups) drop the vowel "e", others (belonging to the second and third groups) double the consonant "r".

Then there are some verbs which do not fit in any of the previous categories. Take a look at them. Do you notice something? They are the ones which are irregular in the "imperfetto". A bit of relief for the memory!

Finally, there is one last irregularity to bear in mind. Verbs that end in -care and -gare add an "h" in every voice of the verb, while verbs ending in -ciare and -giare always drop the -"i"- . Look at these examples:

Se avrò problemi al lavoro, lo comunicherò al mio capo.

A cena forse mangerò una pizza.

Ti pagheremo quando finirai il tuo lavoro.

È meglio che torniamo presto a casa, fra poco comincerà a piovere.

In other words, the spellings change slightly in order to keep the same sound.

Time for practice! You'll find the answers at the back of the book

Exercise 11.1 – Read what these people are saying, then answer the questions.

Rebecca – 24 anni, studentessa

Fra due mesi sarò laureata in Economia e Finanza. Lascerò Bologna, dove ho studiato per 5 anni, e mi trasferirò a Bruxelles. Lì farò un tirocinio di un anno in una azienda che offre consulenze finanziarie alle aziende. Non avrò uno stipendio molto alto, ma sarà sicuramente una buona esperienza per il mio futuro. Anche se al lavoro parlerò inglese, ho deciso che studierò anche il francese. Forse un giorno mi tornerà utile. A Bruxelles vivrò con Alice, una mia amica che lavora lì da 3 anni.

Sergio – 63 anni, pensionato

Ho lavorato per tutta la vita in fabbrica. Due mesi fa sono andato in pensione, e ora ho molti progetti per il futuro: il mese prossimo andrò in Germania, a Bonn, a trovare mia figlia. Lei vive lì da 8 anni con suo marito e sua figlia. Al ritorno da Bonn mi fermerò a Monaco, dove vivono alcuni miei amici di infanzia. Quando tornerò a casa, comincerò a lavorare l'orto. Mi è sempre piaciuto occuparmi della terra, ma quando lavoravo non trovavo mai il tempo.

Ivan – 32 anni, insegnante

Vivo a Genova insieme a Marina, la mia compagna. Io sono un insegnante, lei è avvocato. Fra tre mesi andremo a vivere a Perugia, perché Marina e una sua collega apriranno lì il loro studio legale. Compreremo una casa nuova e grande, perché vorremmo avere dei bambini. Io insegnerò inglese e tedesco in una scuola media della città. Qui a Genova nel tempo libero suono il sassofono in un gruppo jazz. Forse a Perugia suonerò in un gruppo, ma sicuramente conoscerò altri musicisti e potremo suonare insieme.

Answer the questions:

- | | | | |
|-----|--|---|---|
| 1. | Lo stipendio di Rebecca a Bruxelles è molto alto. | V | F |
| 2. | La figlia di Sergio vive a Monaco. | V | F |
| 3. | Sergio ha lavorato in fabbrica per molti anni. | V | F |
| 4. | Ivan suona musica folk nel tempo libero. | V | F |
| 5. | Rebecca ha studiato Economia e Finanza. | V | F |
| 6. | A Sergio piace coltivare la terra. | V | F |
| 7. | Ivan e Marina vogliono comprare una casa a Perugia. | V | F |
| 8. | A Perugia Ivan suonerà sicuramente in un gruppo jazz | V | F |
| 9. | Rebecca andrà a vivere con una sua amica. | V | F |
| 10. | Marina vuole aprire uno studio legale a Perugia. | V | F |
| 11. | Rebecca parla molto bene il francese. | V | F |
| 12. | Alice studia a Bruxelles da 5 anni. | V | F |

Exercise 11.2 – Put the verbs into the Futuro tense.

- Quando i miei genitori _____ (tornare) dalle vacanze, la casa _____ (essere) pulita e in ordine: non si _____ (vedere) neanche una traccia della festa.
- Hai già deciso dove _____ (andare) in Erasmus l'anno prossimo? Io ho fatto la richiesta per andare in Svezia, ma non so se _____ (essere) ammessa: ci sono già 14 richieste e solo 2 posti a disposizione.
- Mia sorella _____ (arrivare) domani pomeriggio da Dublino, ma _____ (andare) Stefano a prenderla in aeroporto, perché io _____ (essere) impegnato al lavoro fino alle 19.
- La settimana prossima tu e Marcos _____ (lavorare) insieme al progetto grafico per la nuova pagina web.
- Se quest'anno tu e io _____ (risparmiare) abbastanza, l'anno prossimo _____ (potere) andare in viaggio per tre mesi in America del Sud.
- Fra tre settimane Arianna _____ (partire) per il Messico con il suo fidanzato, Ettore. Anna _____ (tenere) un diario del loro viaggio, Ettore invece _____ (dedicarsi) alla fotografia.
- Si può sapere quando _____ (smettere – tu) di fumare?
- A fine gennaio Christine _____ (venire) a Bologna grazie al programma Erasmus. _____ (stare) qui per tutti il secondo semestre. Lei vuole dedicarsi solo allo studio, ma io sono sicuro che lei _____ (volere) viaggiare molto per tutta la Penisola.

9. Non _____ (imparare) mai bene l'italiano se non fai mai i compiti.
 10. Probabilmente questa sera _____ (rimanere - io) a casa: sono piuttosto stanco, e inoltre i miei amici non _____ (uscire) mai a bere qualcosa con questo freddo.

Exercise 11.3 – Join sentences in “Colonna A” with answers in “Colonna B”.

Colonna A	Colonna B
1. Hai visto il mio quaderno di italiano?	A. Forse avrà trovato traffico.
2. Ieri Elisa sembrava più stanca del solito.	B. Avrai preso freddo.
3. Questa torta è più dolce dell'altra.	C. Saranno sul mobile in bagno, come sempre.
4. Davide non è ancora arrivato al lavoro.	D. Sarà in ritardo per colpa della neve.
5. Da due giorni ho il raffreddore.	E. Sarà soltanto un po' timida, abbi pazienza.
6. Il treno da Milano non è ancora arrivato.	F. Sarà sulla tua scrivania in mezzo agli altri.
7. Ma dove ho messo i miei occhiali?	G. Avrà dormito poco.
8. Alice è antipatica, non parla quasi mai.	H. Ci avrò messo più zucchero.

Exercise 11.4 – Listen and write the verbs in Futuro tense (Track 5).

- Filippo: Ciao Roberto! Allora sei pronto per domani?
 Roberto: Ciao Filippo! Certo! Vieni anche tu al mare? Ci (1)_____ tutti: Nicola, Claudia, Stefano...
 Filippo: Sì, (2)_____ un po' più tardi perché mi (3)_____ anche le mie cugine: sono qui per qualche giorno e vogliono passare una giornata in spiaggia.
 Roberto: Dove ci (4)_____?
 Filippo: Al porto verso le 15. (5)_____ Nicola e Claudia in macchina a prendervi, e quando (6)_____, (7)_____ a fare un bagno tutti assieme!
 Roberto: Benissimo! A domani allora!
 Filippo: A domani!

STARE PER + INFINITO

12. Stare Per + Infinito

In this lesson, you are going to learn another simple construction that is used to express actions or events that will take place in the immediate future.

Let's start by looking at a few examples:

Alice sta per sposarsi con Marco. Il matrimonio è fra pochi giorni.

Sto per finire un progetto di lavoro. Mi mancano solo gli ultimi dettagli.

I miei genitori stanno per tornare a casa, saranno qui fra pochi minuti.

With the verb 'stare', the preposition 'per' and the infinitive form of the verb, we express an action or event that is going to happen in a short space of time. This is how you form this construction:

STARE + PER + INFINITIVE

I'll make it even simpler. This construction is pretty much equivalent to the English one "to be going to + -ing verb".

This construction can also be used in past tense to express actions or events that were going to happen but finally didn't. In this case, all you have to do is conjugate 'stare' into the *imperfetto*. Here are some examples:

Stavo per uscire in bicicletta, ma poi ha cominciato a piovere, così ho preso l'autobus.

Jake e Ellen stavano per venire a trovarci l'anno scorso, ma non sono potuti partire per colpa di un impegno di lavoro.

Ieri sera stavo per telefonarti, ma poi ho pensato che era troppo tardi e non ho voluto disturbarti.

Time for practice! You'll find the answers at the back of the book

Exercise 12.1 – Use the elements from the two columns to complete the sentences, as in the example.

STO PER STA PER STAVA PER STAVANO PER STANNO PER	andarsene, ma Anna ha chiesto loro di restare fuggire, ma la polizia è riuscita a catturarlo. aprire la porta, quando è arrivata Adele. piovere. finire un lavoro importante. sposarsi con il suo fidanzato Alessandro. chiudere, meglio sbrigarsi. laurearsi.
--	---

1. Glenda sta per sposarsi con il suo fidanzato Alessandro.
2. Erika e i suoi compagni di corso _____
3. Guarda che nuvole! Secondo me _____
4. Di ritorno a casa, Enrico _____
5. Alla festa, Valerio e Giuseppe _____
6. Il negozio _____
7. Non disturbarmi, _____
8. Il ladro _____

IL CONDIZIONALE SEMPLICE

13. Conditional - Il Condizionale Semplice

“Condizionale” is the Italian verbal mood used to express desires, to give advice and opinions in an indirect manner, to ask for something politely, to give uncertain news, or to express a condition (as its name suggests). Look at these examples:

La prossima estate vorrei andare in viaggio in India.

Al tuo posto, io chiederei a Sabrina di uscire a cena.

Forse sarebbe meglio tornare a casa.

Cristian, mi presteresti la tua bicicletta?

In the following table, you can see how 'condizionale' is formed. It is quite similar to the 'futuro semplice' in the way that 'condizionale' verbs belonging to the first group also substitute the vowel “a” with “e”:

REGULAR VERBS	mangiare	prendere	dormire
io	mangere <i>i</i>	prendere <i>i</i>	dormire <i>i</i>
tu	manger <i>esti</i>	prender <i>esti</i>	dormir <i>esti</i>
lui/lei	manger <i>ebbe</i>	prender <i>ebbe</i>	dormir <i>ebbe</i>
noi	manger <i>emmo</i>	prender <i>emmo</i>	dormir <i>emmo</i>
voi	manger <i>este</i>	prender <i>este</i>	dormir <i>este</i>
loro	manger <i>ebbero</i>	prender <i>ebbero</i>	dormir <i>ebbero</i>

Irregular Verbs

As with any other verbal tenses and moods, in the 'condizionale' there are irregular verbs. The good thing is that the irregularities are the same as for the 'futuro semplice'.

Look the following table to refresh your memory:

WITHOUT "E"		WITH DOUBLE "R"			
andare	andrei	venire	verrei	fare	farei
avere	avrei	volere	vorrei	stare	starei
dovere	dovrei	bere	berrei	dare	darei
potere	potrei	rimanere	rimarrei	dire	direi
vivere	vivrei	tenere	terrei	essere	sarei
sapere	saprei				
vedere	vedrei				

Another similarity with the 'futuro semplice' is that the verbs that end in -care and -gare change their spelling in order to keep the same sound: they add an h in every voice of the verb. Verbs ending in -ciare and -giare always drop the i, as in the examples below:

Giocherei volentieri a calcio con voi, ma mi fa male il ginocchio.

Francesca è una ragazza intelligente, e non giudicherebbe mai una persona dal suo aspetto esteriore.

Time for practice! You'll find the answers at the back of the book

Exercise 13.1 - PROGETTI PER L'ESTATE

Three friends are talking about their summer holidays plans. Complete the text by putting the verbs into the condizionale semplice.

- Riccardo: Quest'estate Marina e io (1)_____ (volere) fare un viaggio in Croazia. È vicina, i prezzi sono bassi e il mare è stupendo. Voi (2)_____ (venire) con noi?
- Samuele: A me (3)_____ (piacere) molto, ma in agosto lavoro, e poi non posso spendere troppi soldi per le ferie.
- Riccardo: Non si (4)_____ (spendere) molto. Se siamo in quattro, il viaggio in macchina ci costa meno di 50 euro a testa fra andata e ritorno. E poi (5)_____ (dormire - noi) in tenda, e in Croazia i campeggi sono molto economici.
- Cristina: Io non (6)_____ (stare) a dormire in tenda neanche per tutto l'oro del mondo! Odio l'idea di passare la notte all'aperto, e poi con tutti gli insetti che ci sono in un campeggio, non (7)_____ (chiudere) occhio di sicuro. Ma non (8)_____ (potere - noi) andare in ostello?
- Riccardo: Eddai Cristina! Non è vero che i campeggi sono pieni di insetti, e poi ci (9)_____ (essere) noi a difenderti!
- Samuele: Beh, se si spende poco, allora vengo anche io! Quando pensate di andare?
- Riccardo: Pensavamo di andare i primi dieci giorni di luglio, così non (10)_____ (trovare) troppa gente e (11)_____ (avere) tempo per visitare luoghi diversi.
- Cristina: In effetti (12)_____ (essere) davvero una bella vacanza... Però promettete di proteggermi dagli insetti?
- Samuele: Ahahah sì, tranquilla, agli insetti ci pensiamo noi.
- Riccardo: Saremo i tuoi angeli custodi, promesso!

Answer the questions:

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | Riccardo vorrebbe andare in vacanza a fine agosto. | V | F |
| 2. | Samuele non può andare in ferie ad agosto perché lavora. | V | F |
| 3. | Cristina non ama il campeggio perché ha paura dei serpenti. | V | F |
| 4. | Riccardo preferisce viaggiare in treno per risparmiare. | V | F |
| 5. | All'inizio di luglio in Croazia ci sono molti turisti. | V | F |
| 6. | Samuele vuole spendere poco. | V | F |
| 7. | Riccardo e Samuele proteggeranno Cristina dagli insetti. | V | F |
| 8. | Il viaggio in macchina costa meno di 50 euro a testa. | V | F |

Exercise 13.2 – Form correct sentences by choosing the right option.

- | | |
|---|--|
| 1. Desidero andare al concerto.
_____ andare al concerto. | A. Mi piacerebbe
B. Non mi piacerebbe
C. Potrei |
| 2. Secondo me deve rispondere di no.
_____ rispondere di no | A. Non sarebbe
B. Potrebbe
C. Dovrebbe |
| 3. Se Luca viene, non rimane per tanto tempo.
Se Luca venisse, _____ per tanto tempo. | A. Rimerrebbe
B. Sarebbe rimasto
C. Non rimarrebbe |
| 4. Hai le capacità per svolgere l'esercizio da solo?
_____ svolgere l'esercizio da solo? | A. Dovresti
B. Potresti
C. Vorresti |
| 5. Meglio che non me lo chieda, non so cosa fare!
Se me lo chiedesse, non _____ cosa fare! | A. Saprei
B. Vorrei
C. Riuscirei |
| 6. A: Che ore sono? B: Credo le nove.
A: Che ore sono? B: _____ essere le nove. | A. Potrebbero
B. Sarebbero
C. Dovrebbero |

Exercise 13.3 – Put the verb into the Condizionale tense.

1. Buongiorno! _____ (volere – io) un kilo di mele e quattro zucchine, per favore.
2. Stefania _____ (dovere) arrivare a casa mia fra pochi minuti.
3. Cristian, _____ (potere) aiutarmi a caricare le valigie in macchina, per favore?
4. Alessio e Diego _____ (essere) due bravi studenti, ma arrivano sempre in ritardo a tutte le lezioni.
5. Mi dispiace, _____ (rimanere) volentieri con voi ancora un po', ma devo correre in stazione, altrimenti perdo il treno.
6. _____ (venire – noi) a trovarvi a Parigi, ma in questo periodo sono molto impegnato al lavoro.
7. Luca _____ (mangiare) volentieri una pizza per cena.
8. Sergio e Ines _____ (andare) a sciare durante le vacanze di Natale, ma hanno un ristorante e devono lavorare.

Exercise 13.4 – Listen to the dialogue and complete with the missing verbs in the Condizionale tense (Track 6).

- Ilaria: Cosa (1)_____ per il tuo compleanno, Andrea?
- Andrea: Non (2)_____, forse un computer nuovo mi (3)_____ utile! Quello che ho adesso non funziona molto bene...
- Ilaria: Però, è un regalo costoso! Lo (4)_____ ai tuoi genitori?
- Andrea: Non credo che me lo (5)_____! (6)_____ iniziare a lavorare il fine settimana, così magari (7)_____ a mettere qualche soldo da parte.
- Ilaria: (8)_____ bene secondo me!

IL TRAPASSATO PROSSIMO

14. Another Past Tense – Il Trapassato Prossimo

The 'trapassato prossimo' is a compound past tense which is used to express actions or events that took place in the past before another event. To form the 'trapassato prossimo', take the auxiliary verb 'essere' or 'avere' in the 'imperfetto' and add the past participle of the verb.

The rule for choosing the auxiliary is the same as for the 'passato prossimo' and other compound tenses.

	ESSERE	AVERE	PAST PARTICIPLE
io	ero	avevo	for example:
tu	eri	avevi	-andato/a
lui/lei	era	aveva	-studiato
noi	eravamo	avevamo	-mangiato
voi	eravate	avevate	-tornato/a
loro	erano	avevano	-letto

Take a look at this example:

Il Signor Rizzoli, prima di partire per una vacanza, ha lasciato alla sua segretaria una lista di cose da fare. Quando è tornato, ha scoperto che la signorina Giuliano non aveva aperto la posta, si era dimenticata di contattare il professore Mizzi, non aveva letto le mail, aveva trascorso il tempo facendo solo parole incrociate e non era andata in banca.

All the actions expressed in the 'trapassato prossimo' happened before the actions expressed in the main sentence.

Note the use of “**prima di**”: this phrase means “before” and is always followed by a verb in its infinitive form. It is frequently used along with the 'trapassato prossimo'.

Time for practice! You'll find the answers at the back of the book

Exercise 14.1 – Put the verbs into the right tense: passato prossimo, imperfetto or trapassato?

A. La settimana scorsa la polizia (1)_____ (arrestare) l'amministratore della fabbrica di vernici con l'accusa di danno ambientale grave. Il tribunale (2)_____ (ordinare) anche la chiusura della fabbrica a tempo indeterminato. L'impianto industriale, che (3)_____ (produrre) vernici da più di trent'anni, (4)_____ (avere) guai con la giustizia già nel 1992, dopo che alcuni lavoratori (5)_____ (denunciare) la mancanza delle misure di sicurezza previste dalla legge.

B. Il mese scorso Marina (1)_____ (andare) dal medico perché da qualche tempo (2)_____ (sentire) forti dolori ad una gamba. Lei (3)_____ (essere) piuttosto preoccupata perché mai prima di allora (4)_____ (avere) problemi del genere e (5)_____ (temere) che fosse qualcosa di grave. Per fortuna (6)_____ (trattarsi) solo di una tendinite.

C. Ieri pomeriggio Stefania (1)_____ (volere) comprare un libro per l'esame di letteratura spagnola, ma quando (2)_____ (arrivare) in libreria (3)_____ (incontrare) Federico, un suo compagno di studi, che pochi minuti prima (4)_____ (acquistare) l'ultima copia del libro

Exercise 14.2 - Put the words in the correct order to form sentences.

1. bucato / di / aveva steso / casa / di / Luisa / uscire / il / prima

2. quando / aveva appena riagganciato / di / Antonio / nuovo / il telefono / suonò

3. forno / arrosto / nel / Agata e Maddalena / si erano dimenticate / l'

4. in / tempo / Filippo / lettera / Gianluca / aveva consegnato / la / si arrabbiò / non / perché

5. ieri / avevi detto / Cosa / mi / ?

6. l'albergo / scopri / avevano prenotato / i / Giulia / amici / che / suoi / non

7. aveva promesso / Il / quello / non / che / sindaco / fece

8. anticipo / Non / in / essere / si era accorto / di

Exercise 14.3 – Listen and complete the text putting the verbs into the trapassato tense (Track 7).

Luigi (1)_____ a casa, ma aveva paura della sgridata della mamma! La maestra gli (2)_____ un compito da svolgere ma lui si (3)_____ di farlo, così gli (4)_____ una nota sul diario! E Luigi sapeva bene quello che voleva dire una nota...la mamma gli (5)_____ milioni di volte che se veniva ripreso dalla maestra non poteva più uscire!

OTHER TENSES

15. Other Tenses

Our intention, with this e-book, is to explain the essentials of the Italian verb system. Once you know how verbs work, what the main tenses are, how they are formed, and when to use one instead of another... you've done most of the work, which will then help you learn more about the Italian language in future.

For this reason, we've left lots of things out, so as not to overload you!

That said, a general awareness of the other tenses and moods which we have not so far looked at will help you when it comes to dealing with authentic Italian texts, especially writing, where you will come across verb forms other than the ones you have studied so far. So, the brief explanations which follow are intended to make you aware of the existence of these other forms and prepare you for future studies.

Let's start with the toughest one: the **congiuntivo**.

The congiuntivo is a verb mood used in complex sentences, in subordinate clauses. There are four tenses of congiuntivo, and their use is quite complicated. For learners of Italian, this is surely the most difficult part of grammar. You'll see these verb forms frequently, especially in written texts.

Look at this example:

Se avessi più tempo libero, studierei il tedesco.

If I had more time, I would study German”.

The underlined verb is the 'congiuntivo imperfetto' of verb 'avere'. While the 'indicativo' mood (which includes all the tenses we've studied until now, except the 'condizionale') is used to 'indicate' an action, a fact, or a state, the 'congiuntivo' expresses uncertainty, possibility, hypothesis.

The 'congiuntivo' is also used to make 'imperativo indiretto', i.e. imperative of 3rd person singular and plural.

We then go back to the condizionale. In this course, you've studied the 'condizionale semplice', but there is also another tense, the '**condizionale composto**', which is a compound tense. It is formed with an auxiliary verb ('essere' or 'avere', as usual) and the past participle of the verb.

The 'condizionale composto' is not a difficult tense to learn or use once you've learnt 'condizionale semplice': it's used to express a fact or event that could have taken place in the past.

The reason why it has been left out of this course is that it is mainly used together with the 'congiuntivo', as in these examples:

Se avessi studiato economia all'Università, avrei trovato subito un lavoro.

Avrei chiesto a Sara di uscire insieme a cena, ma mi è sembrata stanca e di cattivo umore.

Se Charlie avesse fatto più esercizi, avrebbe imparato l'italiano molto più velocemente.

The “condizionale composto” is not used that much, but you will need to study it in more depth if you choose to go on learning Italian.

Next we'll talk about another tense belonging to the 'indicativo' mood (the same as presente, passato prossimo, imperfetto and trapassato prossimo), which was not included in this e-book because it is not really frequently used in spoken Italian.

I'm talking about the **passato remoto**, a past tense that expresses actions or events that happened in a further past and which are now concluded. It's conjugation is quite odd, with many irregularities (in language courses, it is normally taught at an advanced level).

The passato remoto is used mainly in written Italian (especially in literature or in history books). One interesting thing about the passato remoto is that this tense is much more frequently used in southern Italy than in the north of the country. That's because in the dialects of Northern Italy there is no such tense as passato remoto, while in Southern Italy, people would use passato remoto even to talk about events occurred one week before. Strange folks, aren't we?

Finally, there are the **infinitive tenses** of verbs. The Italian language has six, and we've already come across three of them.

The infinitive tenses are: present and past **gerundio**, present and past **participio**, and present and past **infinito**.

To give you a full and complete explanation of their use would require another e-book, and in any case you don't really need to study them to become an independent speaker of Italian. You already know that the 'participio passato', the 'gerundio presente' and the 'infinito presente' are used to make compound tenses or constructions.

To learn more about Italian verbs and grammar, visit <http://onlineitalianclub.com>, where there are plenty of free explanations and exercises. are available for free.

MORE EXERCISES

16. More Exercises

Time for practice! You'll find the answers at the back of the book

Exercise 16.1 – Read the text and fill in the gaps by choosing the right verb from the following list.

osservare – si trova – ha insegnato – vede – fare
ricordiamo – Hai capito – dedicata – si incontrano

È una città molto antica e ricca di storia.
(1)_____ nella regione Veneto ed è vicina a Venezia.

È famosa per la sua Università, la seconda più antica d'Italia, dove (2)_____ anche Galileo Galilei. Il suo centro storico è ricco di palazzi antichi, monumenti e chiese. La chiesa più famosa è (3)_____ a Sant'Antonio.

È una città molto vivace grazie ai molti studenti della sua Università. Tutti i mercoledì gli studenti (4)_____ in Piazza delle Erbe, nel cuore della città, per (5)_____ festa.

La bevanda tipica di questa città si chiama 'spriz': si prepara con vino bianco frizzante, gassosa e Aperol o Campari rosso.

Fra i monumenti più interessanti, (6)_____ l'Orto Botanico dell'Università, uno dei più antichi al mondo, costruito nel XVI secolo: al suo interno si possono (7)_____ più di 6000 piante diverse!

In questa fotografia si (8)_____ Prato della Valle, la piazza più grande della città. (9)_____ di quale città si parla?



Exercise 16.2 – Find the mistakes, and find out the name of the city!

The tenses of some of these sentences are wrong. The letters next to the CORRECT sentences form the name of the city of Exercise 1.

- | | | |
|-----|---|---|
| 1. | Domani sera io e Tom andavamo a cena al ristorante. | G |
| 2. | Quando ero piccolo, ho giocato sempre con il mio cane Billy | E |
| 3. | Mentre ero in doccia, il telefono ha cominciato a squillare. | P |
| 4. | L'autunno scorso Federica è stata un mese in India. | A |
| 5. | Io venirei volentieri al cinema con voi, ma purtroppo ho già un impegno. | N |
| 6. | Prima di andare a Barcellona, non avevo mai assaggiato la paella. | D |
| 7. | Ieri Maria ha stato al museo di arte contemporanea con Valeria. | T |
| 8. | Luca ha lavorato in Germania per quattro anni. | O |
| 9. | Quando ho vissuto in Francia, parlavo benissimo il francese. | S |
| 10. | Lidia e Aldo si sono conosciuti all'Università, studiavano insieme. | V |
| 11. | Alessio scierebbe volentieri, ma ha un problema al ginocchio e non può proprio. | A |
| 12. | Se non supero questo esame, non poterò laurearmi il mese prossimo. | O |

La città si chiama _____

Exercise 16.3 – Listen and fill the gaps with the missing verbs in Presente indicativo tense (Track 8).

Dal lunedì al venerdì la mia sveglia (1)_____ alle sette: (2)_____ un caffè, (3)_____ una brioche e monto in bicicletta per (4)_____ al lavoro. Siccome (5)_____ solo, per la pausa pranzo non (6)_____ a casa ma mangio un panino che (7)_____ in un negozio di alimentari vicino. Solitamente lavoro fino alle cinque, poi (8)_____ la bici e ritorno a casa. Se sono molto stanco (9)_____ un film o (10)_____ musica, altrimenti chiamo qualche amico e ci (11)_____ in centro per un aperitivo. Normalmente (12)_____ tra le otto e le nove, poi mi metto in pigiama e mi siedo davanti alla televisione finché non (13)_____.

Exercise 16.4 – Put the words in the correct order to form sentences.

0. 25 aprile – la Festa – il – celebra – Liberazione – si – della – In Italia
In Italia il 25 aprile si celebra la Festa della Liberazione.
1. spremuta – la – arance – per fare – Devi – le - spremere

2. dal – Manuel – andato – mal di – medico – per – è – gola – il

3. delle – Silvia e Antonio – Vietnam – raccontano – vacanze – loro – in

4. benzina – Il – è – stelle – alle – prezzo – salito – della

5. sono – ospedale – del – ieri – per – le analisi – andato – in – sangue

6. bloccato – neve – Il – a causa – traffico – della – è

7. italiani – 2 giugno – della Repubblica – la – celebrano – gli – Festa – Il

8. d'oro – una – a Monica – regalato – una – ha – Giovanni – collana

Exercise 16.5 – Tre film italiani – Read the reviews and fill the gaps with the verbs listed below.

girare - Nato - ha dedicato - hanno avuto - ucciso - si separa - scritta
osservare - uscito - ha girato - troviamo - fa - ricordiamo - racconta – diretto

I Cento Passi è un film del 2000 diretto da Marco Tullio Giordana.

È un film storico che (1)_____ la vita e l'omicidio di Peppino Impastato, un giovane siciliano, di Cinisi, impegnato nella lotta alla mafia. (2)_____ nel 1948 da una famiglia mafiosa, (3)_____ la sua vita alla politica e alla lotta alla mafia nella sua terra, una lotta portata avanti anche grazie a Radio Aut, una emittente radiofonica indipendente fondata da lui e da alcuni amici e compagni di partito.

Viene (4)_____ il 9 maggio 1978, ma la condanna per i suoi assassini arriva solo nel 2001.

Peppino Impastato è interpretato dall'attore Luigi Lo Cascio.

La sceneggiatura è stata (5)_____ dallo stesso regista assieme a Monica Zappelli e Claudio Fava, un giornalista, scrittore e politico siciliano, figlio di Giuseppe Fava, un giornalista assassinato dalla mafia nel 1984.

Manuale d'amore. Un film d'amore diviso in quattro capitoli: innamoramento, crisi, tradimento e abbandono. Quattro storie che si susseguono e raccontano le dinamiche dell'amore e dei rapporti di coppia.

Il film è stato sceneggiato e (6)_____ da Giovanni Veronesi e fra gli interpreti (7)_____ celebri attori come Carlo Verdone, Margherita Buy e Luciana Littizzetto, come si può (8)_____ nella locandina a lato. Due degli attori, Verdone e Buy, sono anche stati premiati con il David di Donatello e il Nastro d'Argento per la qualità della loro recitazione.

Manuale d'amore è (9)_____ nelle sale nel 2005 ed ha avuto grande successo di pubblico, tanto che nel 2007 lo stesso regista (10)_____ Manuale d'amore 2 – i capitoli successivi, seguito poi da Manuale d'amore 3 nel 2011.

Boris – Il Film è la chiusura ideale delle tre serie televisive omonime, prodotte dal 2007 al 2010, che (11)_____ grande successo soprattutto fra il pubblico più giovane.

Il film per il grande schermo è uscito il 1° aprile 2011 e racconta del regista René Ferretti e della sua troupe che, dopo anni di pessime serie televisive, tentano di (12)_____ un film per il cinema. Una commedia ambientata in un set cinematografico, un cinema che (13)_____ ironia di se stesso.

Fra i personaggi più divertenti (14)_____ i tre sceneggiatori e le loro trame "improbabili", un'attrice incapace soprannominata da tutti "la cagna maledetta" e una segretaria di produzione che non (15)_____ mai dalla sua bottiglia di vino.

Exercise 16.6 – Una cartolina da...

Some verbs in the following sentences are wrong. The words next to the WRONG sentences form the name of the town in this picture.

The city is _____ .



1. Per il mio compleanno, vorrei una bicicletta nuova. (B)
2. Da bambino, Marco è andato tutti gli anni al mare, dai nonni. (T)
3. Diego e Sergio verranno a vivere a Bologna l'anno prossimo. (A)
4. Uhm... non ho voglia di una birra adesso. Penso che beberò un tè. (R)
5. Prima di trasferirsi a Milano, Federico viveva a Padova. (O)
6. A Guido piace molto giocare a calcio. (P)
7. I miei genitori si hanno sposato 30 anni fa, nel 1982. (E)
8. L'estate prossima Rachel e Sam veniranno a trovarci dal Canada. (N)
9. Resterei volentieri alla tua festa, ma non posso proprio. (S)
10. Il volo di Renata sta per atterrando. (T)
11. Giovanna ha andato in vacanza a Oslo per imparare il norvegese. (O)
12. Dovremmo avere tutti più rispetto per l'ambiente e la natura. (A)

Exercise 16.7 – Complete with the correct auxiliary verb: essere o avere

1. Matthew ___ arrivato a Bologna da un paio di settimane.
2. La testa ___ cominciato a farmi male questa mattina.
3. Le lezioni di italiano ___ ricominciate la prima settimana di gennaio.
4. ___ finito di piovere solo qualche minuto fa.
5. I problemi in casa ___ iniziati quando ___ arrivata mia suocera.
6. Io ___ smesso di fumare perché me lo ha detto il medico.
7. E tu quando ___ cominciato a studiare all'università?
8. Corri! Il film ___ già cominciato da cinque minuti!

Exercise 16.8 – Put the modal verb into the Passato prossimo tense.

0. Questa mattina non ho potuto (potere) fare colazione perché mi sono svegliato tardi.
1. Ieri non _____ (potere) venire alla cena a casa di Serena perché _____ (dovere) lavorare fino a notte fonda ad un progetto.
 2. Stefano non _____ (volere) andare a studiare a Firenze perché è troppo lontana da casa.
 3. Non _____ (potere – noi) visitare Napoli perché non c'era tempo: _____ (volere – noi) rimanere a Roma e in Toscana più del previsto.
 4. Marina e Fabrizia sono state a Berlino per cinque giorni. Hanno visitato molti musei, ma purtroppo non _____ (potere) salire sulla famosa torre della televisione, perché non hanno avuto tempo.
 5. _____ (dovere – voi) risparmiare a lungo per comprare l'auto nuova, ma ora potrete fare un sacco di viaggi.
 6. _____ (volere – voi) la bicicletta? E ora pedalate!
 7. Davide non _____ (potere) preparare l'esame perché non ha avuto tempo di studiare abbastanza.
 8. Non avevo intenzione di comprare quella maglia, ma quando l'ho vista in vetrina non _____ (potere) resistere.

Exercise 16.9 – Listen and fill in the gaps with the missing verbs (Track 9).***Alle Poste***

- A: Buongiorno, (1)_____ spedire questo pacco per la Germania.
B: Benissimo, un attimo solo che lo peso.. Dunque, (2)_____ 13 euro per posta aerea e 17 se (3)_____ inviarlo per posta prioritaria.
A: Sì, (4)_____ la posta prioritaria, (5)_____ meglio se arrivasse il prima possibile.
B: Certamente, nessun problema. Mi faccia solo una firma qui in basso nel modulo, per favore.
A: Ecco fatto. E i 17 euro. Mi dispiace, ma (6)_____ solo una banconota da 100.
B: Non c'è problema, le (7) _____ il resto. Ecco a lei, arrivederci.
A: Grazie a lei, arrivederci.

GLOSSARY

17. Glossary

I VERBI PER LO SPORT:		VERBI PER LA CUCINA	
correre	[to run]	cucinare	[to cook]
nuotare	[to swim]	preparare	[to prepare]
giocare a...	[to play...]	mescolare	[to mix]
andare in bicicletta	[to ride a bike]	impastare	[to knead]
pattinare	[to skate]	mettere	[to put]
sciare	[to ski]	tagliare	[to cut]
saltare	[to jump]	sbucciare	[to peel]
scalare	[to climb]	affettare	[to slice]
tuffarsi	[to dive]	cuocere	[to bake/to cook]
qualificarsi	[to qualify]	friggere	[to fry]
allenarsi	[to train]	bollire	[to boil]
riscaldarsi	[to warm up]	versare	[to pour]
gareggiare	[to race]	scolare	[to drain]
vincere	[to win]	condire	[to dress/ to spice]
perdere	[to lose]		
partecipare	[to take part]		
arrivare	[to arrive]		
sudare	[to sweat]		
VERBI PER IL LAVORO		VERBI PER I VIAGGI	
lavorare	[to work]	viaggiare	[to travel]
arrivare	[to arrive / to get]	prenotare	[to book]
finire	[to finish]	prendere	[to take]
coordinare	[to manage]	fotografare	[to take pictures]
progettare	[to design / to plan]	informarsi	[to inquire]
assumere	[to hire]	pernottare	[to spend the night]
licenziare	[to dismiss]	partire	[to leave]
licenziarsi	[to quit a job]	(ri)tornare	[to go/come back]
produrre	[to produce]	visitare	[to visit]
guadagnare	[to earn]	vedere	[to see]
ottenere	[to get / to obtain]	divertirsi	[to have fun/to enjoy]
decidere	[to decide]	rilassarsi	[to relax]
proporre	[to suggest]	riposarsi	[to rest]

VERBI PER LO STUDIO		VERBI PER L'INFORMATICA	
studiare	[to study]	accendere	[to turn on]
imparare	[to learn]	spegnere	[to turn off]
insegnare	[to teach]	programmare	[to program]
leggere	[to read]	sviluppare	[to develop]
ripassare	[to revise]	scrivere	[to write]
verificare	[to test / to check]	digitare	[to type]
chiedere	[to ask (for sth)]	inviare	[to send]
domandare	[to make a question]	caricare	[to upload]
discutere	[to discuss]	scaricare	[to download]
giocare	[to play]	navigare (internet)	[to surf (the internet)]
iscriversi	[to enroll]	chattare	[to chat]
superare	[to pass]	scansionare	[to scan]
essere bocciato	[to fail (an exam)]	stampare	[to print]
laurearsi	[to graduate]		
VERBI PER LO SHOPPING		VERBI PER LA VITA QUOTIDIANA	
guardare	[to look]	svegliarsi	[to wake up]
provare	[to try]	alzarsi	[to get up]
entrare	[to enter / to go in]	lavarsi	[to get washed]
uscire	[to exit / to go out]	uscire	[to go out]
comprare	[to buy]	guidare	[to drive]
acquistare	[to purchase]	pranzare	[to have lunch]
pagare	[to pay]	cenare	[to have dinner]
rendere	[to give back]	pulire	[to clean]
ordinare	[to order]	riposarsi	[to rest]
consigliare	[to suggest/to advice]	incontrare	[to meet]
chiedere	[to ask (for)]	ridere	[to laugh]
		piangere	[to cry]
		addormentarsi	[to fall asleep]
		dormire	[to sleep]
VERBI PER I SENTIMENTI			
volere bene	[to love]		
amare	[to love]		
odiare	[to hate]		
innamorarsi (di)	[to fell in love (with)]		
convivere	[to live together]		
sposarsi	[to marry]		
lasciarsi	[to leave]		
separarsi (da)	[to part (with)]		
divorziare	[to divorce]		
provare	[to feel]		
sentire	[to feel]		
litigare	[to quarrel]		

MAIN IRREGULAR

VERBS:

CONJUGATION

18. Main Irregular Verbs - Conjugation

andare [to go]			
	presente	futuro	condizionale
io	vado	andrò	andrei
tu	vai	andrai	andresti
lui/lei	va	andrà	andrebbe
noi	andiamo	andremo	andremmo
voi	andate	andrete	andreste
loro	vanno	andranno	andrebbero

avere [to have]			
	presente	futuro	condizionale
io	ho	avrò	avrei
tu	hai	avrà	avresti
lui/lei	ha	avrà	avrebbe
noi	abbiamo	avremo	avremmo
voi	avete	avrete	avreste
loro	hanno	avranno	avrebbero

bere [to drink]			
	presente	futuro	condizionale
io	bevo	berrò	berrei
tu	bevi	berrai	berresti
lui/lei	beve	berrà	berrebbe
noi	beviamo	berremo	berremmo
voi	bevete	berrete	berreste
loro	bevono	berranno	berrebbero

dare [to give]			
	presente	futuro	condizionale
io	do	darò	darei
tu	dai	darai	daresti
lui/lei	da	darà	darebbe
noi	diamo	daremo	daremmo
voi	date	darete	dareste
loro	danno	daranno	darebbero

dire [to say]			
	presente	futuro	condizionale
io	dico	dirò	direi
tu	dici	dirai	diresti
lui/lei	dice	dirà	direbbe
noi	diciamo	diremo	diremmo
voi	dite	direte	direste
loro	dicono	diranno	direbbero

dovere [must / to have to]			
	presente	futuro	condizionale
io	devo	dovrò	dovrei
tu	devi	dovrai	dovresti
lui/lei	deve	dovrà	dovrebbe
noi	dobbiamo	dovremo	dovremmo
voi	dovete	dovrete	dovreste
loro	devono / debbono	dovranno	dovrebbero

essere [to be]			
	presente	futuro	condizionale
io	sono	sarò	sarei
tu	sei	sarai	saresti
lui/lei	è	sarà	sarebbe
noi	siamo	saremo	saremmo
voi	siete	sarete	sareste
loro	sono	saranno	sarebbero

fare [to do / to make]			
	presente	futuro	condizionale
io	faccio	farò	farei
tu	fai	farai	faresti
lui/lei	fa	farà	farebbe
noi	facciamo	faremo	faremmo
voi	fate	farete	fareste
loro	fanno	faranno	farebbero

potere [can / may]			
	presente	futuro	condizionale
io	posso	potrò	potrei
tu	puoi	potrai	potresti
lui/lei	può	potrà	potrebbe
noi	possiamo	potremo	potremmo
voi	potete	potrete	potreste
loro	possono	potranno	potrebbero

proporre [to propose]			
	presente	futuro	condizionale
io	propongo	proporrò	proporrei
tu	proponi	proporrà	proporresti
lui/lei	propone	proporrà	proporrebbe
noi	proponiamo	proporranno	proporremmo
voi	proponete	proporranno	proporreste
loro	propongono	proporranno	proporrebbero

rimanere [to stay]			
	presente	futuro	condizionale
io	rimango	rimarrò	rimarrei
tu	rimani	rimarrai	rimarresti
lui/lei	rimane	rimarrà	rimarrebbe
noi	rimaniamo	rimarremo	rimarremmo
voi	rimanete	rimarrete	rimarreste
loro	rimangono	rimarranno	rimarrebbero

sapere [to know / to be able to]			
	presente	futuro	condizionale
io	so	saprò	saprei
tu	sai	saprai	sapresti
lui/lei	sa	saprà	saprebbe
noi	sappiamo	sapremo	sapremmo
voi	sapete	saprete	sapreste
loro	sanno	sapranno	saprebbero

	scegliere [to choose]	spegnere [to switch off]	stare [to stay]	uscire [to exit /to go out]
	presente	presente	presente	presente
io	scelgo	spengo	sto	esco
tu	scegli	spegni	stai	esci
lui/lei	sceglie	spegne	sta	esce
noi	scegliamo	spegniamo	stiamo	usciamo
voi	scegliete	spegnete	state	uscite
loro	scelgono	spengono	stanno	escono

tenere [to keep / to hold]			
	presente	futuro	condizionale
io	tengo	terrò	terrei
tu	tieni	terrai	terresti
lui/lei	tiene	terrà	terrebbe
noi	teniamo	terremo	terremmo
voi	tenete	terrete	terreste
loro	tengono	terranno	terrebbero

tradurre [to translate]			
	presente	futuro	condizionale
io	traduco	tradurrò	tradurrei
tu	traduci	tradurrai	tradurresti
lui/lei	traduce	tradurrà	tradurrebbe
noi	traduciamo	tradurremo	tradurremmo
voi	traducete	tradurrete	tradurreste
loro	traducono	tradurranno	tradurrebbero

venire [to come]			
	presente	futuro	condizionale
io	vengo	verrò	verrei
tu	vieni	verrai	verresti
lui/lei	viene	verrà	verrebbe
noi	veniamo	verremo	verremmo
voi	venite	verrete	verreste
loro	vengono	verranno	verrebbero

volere [to want]			
	presente	futuro	condizionale
io	voglio	vorrò	vorrei
tu	vuoi	vorrai	vorresti
lui/lei	vuole	vorrà	vorrebbe
noi	vogliamo	vorremo	vorremmo
voi	volete	vorrete	vorreste
loro	vogliono	vorranno	vorrebbero

IRREGULAR PAST PARTICIPLES

19. Irregular Past Participles

Verbo	Participio Passato
accendere	acceso
accorgersi	accorto
aggiungere	aggiunto
aprire	aperto
chiedere	chiesto
chiudere	chiuso
comporre	composto
concludere	concluso
conoscere	conosciuto
coprire	coperto
correggere	corretto
correre	corso
cuocere	cotto
decidere	deciso
dipingere	dipinto
dire	detto
disporre	disposto
dividere	diviso
esistere	esistito
esprimere	espresso
essere	stato
fare	fatto
friggere	fritto
leggere	letto
mettere	messo
morire	morto
muovere	mosso
nascondere	nascosto

Verbo	Participio Passato
nascere	nato
offendere	offeso
offrire	offerto
perdere	perso
permettere	permesso
piacere	piaciuto
piangere	pianto
prendere	preso
proporre	proposto
raccogliere	raccolto
rendere	reso
rimanere	rimasto
rispondere	risposto
rompere	rotto
scegliere	scelto
scendere	sceso
sciogliere	sciolto
scoprire	scoperto
scrivere	scritto
spegnere	spento
spendere	speso
spingere	spinto
succedere	successo
togliere	tolto
vedere	visto
venire	venuto
vincere	vinto
vivere	vissuto

SOLUTIONS

20. Solutions

2. The First Verbs To Memorize

Exercise 2.1	Exercise 2.2
1. sono	1. fa
2. è	2. lavorano / abitano
3. abbiamo	3. parlo
4. hanno	4. prendo
5. siamo / siete	5. Preferisci
6. hai	6. lavoro
7. ho	7. si chiama
8. sono	8. fate
9. è	9. prendete
10. avete	

Exercise 2.3

Valeska: Buongiorno, come si chiama?
 Daniel: Buongiorno, io sono Daniel. E Lei come si chiama?
 Valeska: Mi chiamo Valeska, piacere di conoscerLa. Lei di dove è, Daniel?
 Daniel: Io sono americano. E Lei invece da dove viene?
 Valeska: Io vengo dalla Germania. Quanti anni ha?
 Daniel: Io ho 24 anni, e Lei?
 Valeska: Io ho 26 anni. Quando è arrivato a Bologna?
 Daniel: Sono qui da tre mesi. Lei da quanto tempo è qui?
 Valeska: Sono arrivata ieri, infatti in città non conosco ancora nessuno.
 Daniel: Se vuole possiamo andare a prendere un caffè domani dopo la lezione.
 Valeska: Sì, molto volentieri!
 Daniel: Allora ci vediamo domani alle 14! La aspetto davanti alla scuola.
 Valeska: Va bene, a domani!

3. Il Presente Indicativo

Exercise 3.1	Exercise 3.2	Exercise 3.3
1. partono 2. scrive 3. viene 4. suoni / canti 5. abitate 6. Andiamo 7. Vendo 8. insegna 9. esce 10. taglia / metto	1. torna / mangia / dorme 2. insegniamo 3. studiano / lavorano 4. Preferisco 5. lavora / capisce 6. aprono 7. camminano 8. vedo / finisco 9. prenotano 10. perde	1. è 2. ha 3. piace 4. ascolta 5. va 6. lavora 7. ricama 8. prepara 9. alza 10. rimane

4. I Verbi Riflessivi

Exercise 4.1	Risposte
1. si sveglia 2. va 3. si fa 4. si veste 5. va 6. si prepara 7. si lava 8. si trova 9. scende 10. va 11. si ferma 12. comincia	13. si prende 14. torna 15. lavora 16. corre 17. si ferma 18. torna 19. si mette 20. si siede 21. si addormenta 22. guarda 23. spegne 24. si mette
	1. F 2. V 3. F 4. F 5. F 6. V 7. F 8. V 9. V 10. F

Exercise 4.2

1. Dopo il lavoro ceno poi mi riposo.
2. Quando piove Silvana si mette sempre gli stivali di gomma.
3. A che ora ti svegli di solito durante la settimana?
4. Tu e la tua amica Isabella vi volete molto bene.
5. Rita si addormenta sempre senza fatica.
6. Vi ricordate della lezione di ieri?
7. Mi sono dimenticato a casa la chiavetta USB.

Exercise 4.3

1. mi alzo
2. faccio
3. Arrivo
4. mi fermo
5. finisce
6. parte
7. sono
8. guardo
9. faccio
10. usciamo
11. gioco
12. leggo

5. I Verbi Modali**Exercise 5.1**

1. Oggi non posso cucinare perché non ho tempo.
2. Federico sa cantare e suonare la chitarra molto bene.
3. Quest'inverno Giovanna e Fabio vogliono imparare a sciare.
4. Roberto deve imparare l'inglese per lavoro.
5. L'estate prossima voglio fare un viaggio in Bretagna.

Exercise 5.2

1. può
2. sapete
3. so
4. posso
5. sa
6. sa
7. puoi
8. sa

6. Il Passato Prossimo

Exercise 6.1	Exercise 6.2	Exercise 6.3
1. V	1. ha scelto	1. ha tradotto
2. F	2. abbiamo vissuto	2. hanno scelto
3. F	3. Avete visto	3. è uscita
4. F	4. hanno cercato	4. ha ballato
5. V	5. ha scritto / ha	5. è dimagrita
6. V	raccontato	6. sono rimasti
7. F	6. sono venuti	7. ha passato
8. V	7. ha rotto	8. ha nevicato
9. F	8. ha preso / è partito	9. ha visti
10. F	9. Hai letto / ho regalato	10. si è preso
11. F	10. hanno deciso	

Exercise 6.4

1. Ieri Francesco è partito per un viaggio in Brasile.
2. Stefania ha preparato una torta buonissima per il mio compleanno.
3. Mio cugino è arrivato a Milano con il treno delle 15.28.
4. Federica Pellegrini ha vinto anche quest'anno la medaglia d'oro agli Europei di nuoto.
5. Rocco ha comprato i biglietti per il concerto di domani sera.
6. Abbiamo alloggiato all'Hotel Fabrizi, sul lungomare di Rimini.
7. Ieri sera siete usciti per cena o avete preferito cenare a casa?
8. La scorsa settimana avete avuto lezione tutti i giorni?
9. Ieri pomeriggio abbiamo visitato il centro della città con una guida turistica.
10. L'anno scorso i miei genitori hanno festeggiato il loro trentesimo anniversario di matrimonio.

Exercise 6.5

1. Hai visto
2. ho visto
3. è andato
4. ho provato
5. è andata
6. ha pagato
7. ha detto
8. ha fatto

7. L'imperfetto

Exercise 7.1	Exercise 7.2	Exercise 7.3	
1. facevo / piaceva 2. era 3. erano / suonavano 4. scriveva 5. abitavamo 6. lavorava 7. volevo / dormivi 8. vivevate 9. diceva 10. parlava / era	1. ero 2. giocavo 3. contava 4. nascondeva 5. aveva 6. veniva 7. dovevamo 8. dovevamo 9. aveva	1. eravamo 2. andavamo 3. ci svegliavamo 4. facevamo 5. scendevamo 6. preparava 7. si sedeva 8. giocava 9. erano	10. leggevo 11. disegnavo 12. guardavamo 13. dormivano 14. si svegliavano 15. uscivamo 16. giocavamo 17. ci addormentavamo 18. ci lamentavamo

8. Imperfetto Vs Passato Prossimo

Exercise 8.1		Exercise 8.2
1. era 2. Ha cominciato 3. aveva 4. andava 5. era 6. ha iniziato 7. piaceva	8. ha abbandonato 9. si è innamorata 10. ha compiuto 11. ha deciso 12. è stato 13. è abituata 14. Ha continuato	1. preparavo / ha suonato 2. siamo andate / pioveva 3. ha invitato / sono andati 4. era / aveva / giocava / sembrava 5. sono stato / ho guardato / ho parlato 6. lavoravate / ci siamo riposati 7. si è laureata 8. erano / ci siamo divertiti

Exercise 8.3

- Quando studiava all'università, Riccardo leggeva sempre tanti libri.
- corretta
- Da piccola, Monica teneva sempre una lucetta di fianco al letto durante la notte.
- corretta
- corretta
- Dove sei stato? è un'ora che ti cerco!
- corretta
- Lucio Battisti era originario di Poggio Bustone.
- Amanzia stava ricamando in salotto quando Carla è entrata dalla porta.
- corretta

9. L'imperativo

Exercise 9.1

- 1) essere - saluta
- 2) Abbi
- 3) Sappiate
- 4) Vieni - invita
- 5) facciamo - sediamoci - mettiamo
- 6) chiedi
- 7) torna
- 8) preparatevi

Exercise 9.2

- 1) chiudi
- 2) ricordati
- 3) vai (va')
- 4) di'
- 5) Sentiti
- 6) cerca
- 7) lascia
- 8) prendi
- 9) di'
- 10) prova
- 11) dai (da')
- 12) esitare
- 13) chiama
- 14) Fai (Fa')
- 15) spezzare

10. Stare + Gerundio

Exercise 10.1

1. Marco e Alessia stanno facendo una passeggiata.
2. Cosa stai studiando all'Università?
3. Mio figlio sta diventando più alto di giorno in giorno.
4. Noi stiamo parlando al telefono.
5. Francesca e Guido stanno andando al bar per festeggiare il compleanno di Aldo.
6. Voi adesso state lavorando a Bologna?
7. Silvia sta finendo di preparare la cena.
8. Giovanni, dove stai andando così di corsa?

Exercise 10.2

1. prende
2. stanno tornando
3. studio
4. stai pensando
5. fa
6. stanno aspettando
7. state ridendo
8. finisce / si ferma

11. Il Futuro

Exercise 11.1	Exercise 11.2	Exercise 11.3
1. F	1. torneranno / sarà / vedrà	1. F
2. F	2. andrai / ce la farò	2. G
3. V	3. arriverà / andrà / sarò	3. H
4. F	4. lavorerete	4. A
5. V	5. risparmieremo /potremo	5. B
6. V	6. partirà / terrà / si dedicherà	6. D
7. V	7. smetterai	7. C
8. F	8. verrà / Starà / vorrà	8. E
9. V	9. imparerai	
10. V	10. rimarrò / usciranno	
11. F		
12. F		

Exercise 11.4

1. saranno
2. partirò
3. raggiungeranno
4. troveremo
5. passeranno
6. arriverete
7. andremo

12. Stare Per + Infinito

Exercise 12.1

1. Glenda sta per sposarsi con il suo fidanzato Alessandro.
2. Erika e i suoi compagni di corso stanno per laurearsi.
3. Guarda che nuvole! Secondo me sta per piovere.
4. Di ritorno a casa, Enrico stava per aprire la porta, quando è arrivata Adele.
5. Alla festa, Valerio e Giuseppe stavano per andarsene, ma Anna ha chiesto loro di restare.
6. Il negozio sta per chiudere, meglio sbrigarsi.
7. Non disturbarmi, sto per finire un lavoro importante.
8. Il ladro stava per fuggire, ma la polizia è riuscito a catturarlo.

13. Il Condizionale Semplice

Exercise 13.1		Exercise 13.2	Exercise 13.3
1. vorremmo	Risposte:	1. A 2. C 3. C 4. B 5. A 6. C	1. Vorrei 2. dovrebbe 3. potresti 4. sarebbero 5. rimarrei 6. Verremmo 7. mangerebbe 8. andrebbero
2. verreste	1. F		
3. piacerebbe	2. V		
4. spenderebbe	3. F		
5. dormiremmo	4. F		
6. starei	5. F		
7. chiuderei	6. V		
8. potremmo	7. V		
9. saremmo	8. V		
10. troveremmo			
11. avremmo			
12. sarebbe			

Exercise 13.4

1. vorresti
2. saprei
3. sarebbe
4. chiederesti
5. prenderebbero
6. dovrei
7. riuscirei
8. faresti

14. Trapassato Prossimo

Exercise 14.1		
A.	B.	C.
1. ha arrestato 2. ha ordinato 3. produceva 4. aveva avuto 5. avevano denunciato	1. è andata 2. sentiva 3. era 4. aveva avuto 5. temeva 6. si trattava	1. voleva 2. è arrivata 3. ha incontrato 4. aveva acquistato

Exercise 14.2

1. Luisa aveva steso il bucato prima di uscire di casa.
2. Antonio aveva appena riagganciato quando il telefono suonò di nuovo.
3. Agata e Maddalena si erano dimenticate l'arrosto nel forno.
4. Filippo si arrabbiò perché Gianluca non aveva consegnato la lettera in tempo.
Gianluca si arrabbiò perché Filippo non aveva consegnato la lettera in tempo.
5. Cosa mi avevi detto ieri?
6. Giulia scoprì che i suoi amici non avevano prenotato l'albergo.
7. Il sindaco non fece quello che aveva promesso.
8. Non si era accorto di essere in anticipo.

Exercise 14.3

1. era arrivato
2. aveva dato
3. era dimenticato
4. aveva scritto
5. aveva ripetuto

16. Altri Esercizi

Exercise 16.1	Exercise 16.2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Si trova 2. ha insegnato 3. dedicata 4. si incontrano 5. fare 6. ricordiamo 7. osservare 8. vede 9. Hai capito 	<ol style="list-style-type: none"> 1. sbagliata (Domani sera io e Tom andremo a cena al ristorante.) 2. sbagliata (Quando ero piccolo, giocavo sempre con il mio cane Billy.) 3. corretta 4. corretta 5. sbagliata (Io verrei volentieri al cinema con voi, ma purtroppo ho già un impegno.) 6. corretta 7. sbagliata (Ieri Maria è stata al museo di arte contemporanea con Valeria.) 8. corretta 9. sbagliata (Quando vivevo in Francia, parlavo benissimo il francese.) 10. corretta 11. corretta 12. sbagliata (Se non supero questo esame, non potrò laurearmi il mese prossimo.)
	il nome della città è : PADOVA

Exercise 16.3	Exercise 16.4
<ol style="list-style-type: none"> 1. suona 2. bevo 3. mangio 4. andare 5. vivo 6. torno 7. compro 8. prendo 9. guardo 10. ascolto 11. troviamo 12. ceno 13. mi addormento 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Devi spremere le arance per fare la spremuta. 2. Manuel è andato dal medico per il mal di gola. 3. Silvia e Antonio raccontano delle loro vacanze in Vietnam. 4. Il prezzo della benzina è salito alle stelle. 5. Ieri sono andato in ospedale per le analisi del sangue. 6. Il traffico è bloccato a causa della neve. 7. Il 2 giugno gli italiani celebrano la Festa della Repubblica. 8. Giovanni ha regalato a Monica una collana d'oro.

Exercise 16.5

1. racconta
2. Nato
3. ha dedicato
4. ucciso
5. scritta
6. diretto
7. troviamo / ricordiamo
8. osservare
9. uscito
10. ha girato
11. hanno avuto
12. girare
13. fa
14. ricordiamo / troviamo
15. si separa

Exercise 16.6

1. corretta
2. sbagliata (Da bambino, Marco andava tutti gli anni al mare, dai nonni.)
3. corretta
4. sbagliata (Uhm...non ho voglia di una birra adesso. Penso che berrò un tè.)
5. corretta
6. corretta
7. sbagliata (I miei genitori si sono sposati 30 anni fa, nel 1982.)
8. sbagliata (L'estate prossima Rachel e Sam verranno a trovarci dal Canada.)
9. corretta
10. sbagliata (Il volo di Renata sta per atterrare.)
11. sbagliata (Giovanna è andata in vacanza a Oslo per imparare il norvegese.)
12. corretta

La città si chiama **TRENTO**

Exercise 16.7	Exercise 16.8	Exercise 16.9
1. è	1. sono potuto / ho dovuto	1. dovrei
2. ha	2. è voluto	2. sono
3. sono	3. abbiamo potuto / abbiamo voluto	3. vuole
4. Ha		4. preferirei
5. sono / è	4. sono potute	5. sarebbe
6. ho	5. Avete dovuto	6. ho
7. hai	6. Avete voluto	7. do
8. è	7. ha potuto	
	8. ho potuto	